

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт пищевых производств  
Кафедра Товароведение и управление качеством продукции АПК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инновационное бизнес-планирование научных разработок»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Управление качеством и безопасностью продукции  
агропромышленного комплекса  
Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Васильева Наталья Олеговна, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и профессионального стандарта:  
- 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья;  
- 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, докт экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» марта 2026г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026г.

Руководитель программы по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» Матюшев В.В., докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026

АННОТАЦИЯ.....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Практические занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, (направленность) профиль Управление качеством и безопасностью продукции агропромышленного комплекса. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационной деятельностью как факторе экономического потенциала предприятия, спецификой коммерческой составляющей научных исследований и практикой разработки бизнес-плана инновационного продукта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета, выступления с докладом и презентацией, выполнения бизнес-плана, защита заданий практических занятий и контроль посещения лекций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 32 ч., практические занятия – 64ч. и 48 ч. самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» являются: Философские проблемы науки и техники, Планирование и организация научных исследований, Обработка, анализ и внедрение результатов научных исследований.

Дисциплина «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Современные методы и средства управления качеством пищевой продукции, Кадровая политика организации, в содержании производственной практики – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Инновационное бизнес-планирование научных разработок» является освоение студентами теоретических знаний и представлений о деятельности в научно-исследовательской и производственной сфере как о предпринимательстве инновационного характера, приобретение аналитических и практических умений и навыков в области управления инновациями и разработки бизнес-плана инновационного научного продукта.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний об основных понятиях и роли научных инноваций в целях устойчивого экономического развития производственного предприятия и общества;

овладение студентами основам построения инновационной стратегии и политики и организации ее реализации коллективом предприятия

создание у обучающихся современных представлений о коммерциализации инновационных научных продуктов в производственной сфере;

овладение студентами методами и приемами составления бизнес-плана инновационного проекта с учетом типа инноваций и особенностей научного продукта на основе оптимального использования всех видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: основные этапы бизнес-планирования, содержание и степень детализации отдельных разделов бизнес-плана, исходя из цели</p> <p>Уметь: структурировать основные этапы бизнес-планирования, разрабатывать содержание и проводить детализацию отдельных разделов бизнес-плана, формулировать результат по каждому этапу, взаимоувязывать задачи разделов бизнес-плана, исходя из его цели</p> <p>Владеть: навыками разработки разделов бизнес-плана с учетом особенностей конкретного бизнес-проекта, реализации этапов бизнес-планирования для достижения поставленной цели</p>
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Методы и способы разработки разделов бизнес-плана, исходя из выбранной методологии и ресурсных возможностей организации</p> <p>Уметь: применять типовые методики и способы разработки разделов бизнес-плана, исходя из выбранной методологии и ресурсных возможностей организации</p> <p>Владеть: современными методами разработки бизнес-плана, методиками разработки его разделов, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений организации</p>
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах	<p>Знать: правила составления разделов бизнес-плана инновационного продукта</p> <p>Уметь: составлять и формулировать разделы бизнес-плана инновационного продукта</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного изложения разделов бизнес-плана, выявления ключевых моментов для представления результатов бизнес-плана внешнему потребителю</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Формирует команду и координирует ее деятельность	<p>Знать: подходы к формированию команды проекта с позиций личностных и профессиональных характеристик участников, методы эффективного руководства</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства</p>

		<p>командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Представляет результаты собственной и/или командной деятельности.</p>	<p>Знать: основные содержательные и технико-организационные рекомендации к презентации бизнес-плана внешнему инвестору и специализированные программы для создания и показа презентаций</p> <p>Уметь: представлять разработанный бизнес-план в Microsoft Power Point, а онлайн — в «Google Презентации» в соответствии с общепринятыми рекомендациями к содержанию и технико-организационные моменты</p> <p>Владеть: представлять разработанный бизнес-план в Microsoft Power Point, а онлайн — в «Google Презентации» в соответствии с общепринятыми рекомендациями к содержанию и технико-организационные моменты, учитывая особенности аудитории и (или) инвестора</p>
<p>ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Понимает методы организационного проектирования, конкурентоспособные концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий</p>	<p>Знать: основные положения документов стратегического планирования и прогнозирования, отражающих состояние и перспективы науки и техники в области производства продуктов питания</p> <p>Уметь: анализировать документы стратегического планирования и прогнозирования и выявлять приоритетные направления науки и техники в области производства продуктов питания как основы для планирования собственного научно-прикладного исследования</p> <p>Владеть: знаниями отечественных и зарубежных инновационных достижений науки и техники в области производства продуктов питания для выполнения собственного научно-прикладного исследования в русле приоритетных направлений документов стратегического планирования и прогнозирования</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Способен разрабатывать стратегию и инновационную политику предприятия</p>	<p>Знать: наличие и базовые возможности компьютерных программ, on-line конструкторов для осуществления финансово-экономических расчетов, используемых при бизнес-планировании</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции</p>	<p>Уметь: пользуясь методическими материалами выбирать оптимальную компьютерную программу и осуществлять расчеты отдельных разделов бизнес-плана на базе Excel или и on-line конструктора</p> <p>Владеть: знаниями и навыками самостоятельного расчета всех разделов бизнес-плана с использованием всех ИК-</p>

		инструментов: on-line конструктора, Excel, программ Альт-Инвест и Project Expert
ПК-4 Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Составление отчетов и нормативно-технической документации по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья.	<p>Знать: перечень и содержание разделов, отражающих различные этапы реализации бизнес-плана инновационного продукта</p> <p>Уметь: пользуясь типовыми методиками составлять бизнес-план инновационного продукта и разделов реализации бизнес-плана</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления бизнес-план инновационного продукта и разделов его реализации, а также оценки поставленных и выполненных в бизнес-плане задач и выявления причин не достигнутых целей бизнес-плана</p>
	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Организует рациональное использование основных видов ресурсов предприятия.	<p>Знать: что разделы бизнес-плана взаимосвязаны между собой, расчеты опираются на потребности и спрос рынка в инновационном продукте, современные методики и модели расчета финансово-производственных показателей, прогрессивные нормативы расхода ресурсов, а оптимизация расхода ресурсов является способом привлечения внешних инвестиций для реализации инновационного бизнес-плана</p> <p>Уметь: применять типовые инструменты исследования рынка, расчета финансово-производственных показателей на основе современных моделей, методик и прогрессивных нормативов, оценивать эффективность проекта</p> <p>Владеть: навыками разработки, внедрения и корректировки бизнес-плана научного продукта с учетом оценки рисков, дисконтирования стоимости проекта, динамики спроса и инноваций в технологиях и др. инструментов с позиций стратегии лидерства на рынке инноваций, в том числе за счет оптимизации всех видов ресурсов и расчета социально-экономической эффективности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		64/10	64/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		39	39
подготовка к зачёту		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачёт

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Научная и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>38</b>	6	16	16
<b>Модуль 2. Инновации в бизнесе</b>	<b>42</b>	12	24	6
<b>Модуль 3. Бизнес-планирование научных продуктов</b>	<b>55</b>	14	24	17
Подготовка к зачёту	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Научная и научно-исследовательская деятельность

Научно-техническая политика как составная часть социально-экономической политики государства. Доктрина развития российской науки. Перспективные направления развития науки. Государственная стратегия НТР АПК как ориентир инновационного развития предприятий. Взаимосвязь технической и экономической сторон науки.

##### Модуль 2. Инновации в бизнесе

Сущность, типология, стандартизация инноваций. Жизненный цикл инновации. Управление инновационным развитием. Роль субъекта в инновационном развитии организации. Маркетинг инноваций. Виды и инновационных стратегий, их разработка.

##### Модуль 3 Бизнес-планирование научных продуктов

Коммерциализация научных разработок. Сущность проекта. Проект как объект управления. Сущность, структура и особенности бизнес-плана научного продукта. Методики составления бизнес-плана. Программные продукты в бизнес-проектировании. Этапы разработки инновационных бизнес-проектов.

Формулирование общих целей фирмы и система показателей в бизнес – планировании. Выработка общей стратегии поведения фирмы на рынке и анализ путей диверсификации. Организация бизнес – планирования: плановый персонал, механизм планирования, процесс обоснования и принятия плановых решений, средства обеспечения процесса планирования. Традиционные и не традиционные методы планирования. Риск бизнес-плана научного

продукта. Показатели и методы оценки коммерческой эффективности инновационных проектов.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	Лекция № 1. Основные положения о науке и государственной научно-технической политике	Зачет, тестирование; проверка выполнения презентации, контроль посещения лекций	2
		Лекция № 2. Прогнозирование научно-технологического развития РФ и АПК РФ		2
		Лекция № 3. Государственная политика в области определения и финансирования приоритетных научных и инновационных проектов		2
2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	Лекция № 4. Инновационный процесс как основа экономического роста	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций	2
		Лекция № 5. Типология инноваций		2
		Лекция № 6. Жизненный цикл инноваций		2
		Лекция № 7. Маркетинг инноваций		2
		Лекция № 8. Управление инновациями		2
		Лекция № 9. Субъекты инноваций		2
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-научных продуктов	Лекция № 10. Коммерциализация результатов научной интеллектуальной деятельности	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций	2
		Лекция № 11. Сущность и виды проектов. Бизнес-план		2
		Лекция № 12. Структура бизнес-плана инновационного проекта		2
		Лекция № 13. Частные методики разработки содержания разделов бизнес-плана		2
		Лекция № 14. Этапы разработки инновационных бизнес-планов		2
		Лекция № 15. Программное компьютерное обеспечение бизнес-планирования		2
		Лекция № 16. Эффективность инновационных проектов		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	Занятие № 1. Место НИР в жизненном цикле продукции	Зачет, тестирование, проверка выполнения практического задания	4
		Занятие № 2. Прогноз научно-технического развития РФ		4
		Занятие № 3. Прогноз научно-технического развития АПК		4
		Занятие № 4. Стандартизация научно-технической деятельности		4
2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	Занятие № 5. Стандартизация инновационной деятельности	Зачет, тестирование, проверка выполнения практического задания	4
		Занятие № 6. Инновационная стратегия. Виды инновационных стратегий		4
		Занятие № 7. Система управления инновациями организации		4
		Занятие № 8. Команда инновационного проекта		4
		Занятие № 9. Финансирование инновационной проекта		4
		Занятие № 10. Коммерциализация результатов научной интеллектуальной деятельности		4
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-планирование в инновационной сфере	Занятие № 11. Разработка раздела бизнес-плана «Анализ положения дел в отрасли и/или на рынке продукта»	Зачет, тестирование; проверка выполнения практического задания, защита бизнес-плана	4
		Занятие № 12. <a href="#">Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»</a>		4
		Занятие № 13. Разработка раздела бизнес-плана «Вводная часть или резюме проекта»		4
		Занятие № 14. Оценка рисков инновационных проектов <a href="https://vaael.ru/ru/article/view?id=576">https://vaael.ru/ru/article/view?id=576</a>		4
		Занятие № 15. Оценка коммерческой эффективности инновационных проектов		4
		Занятие № 16. Презентация и защита бизнес-плана		4
		<b>ИТОГО:</b>		

*4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- подготовка к практическим занятиям;
- повторение материала лекций;

подготовка доклада и презентации;  
 выполнение и защита бизнес-плана;  
 тестирование на платформе LMS Moodle.

Доклад и презентация к нему выполняются по первому модулю. На подготовку отводится 10 часов. Доклад представляется на практическом занятии. Темы и требования представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Бизнес-план разрабатывается по теме (продукту) магистерской диссертации обучающегося. Выполняется в третьем модуле. На выполнение отводится 20 часов. Бизнес-план защищается на последнем практическом занятии. Представляется в форме презентации. Количество содержательных слайдов 8 – 13 соответствует количеству разделов бизнес-плана рекомендованному методикой <https://base.garant.ru/176300/#ixzz6bN4l6yF8> или "Рекомендациям к составлению бизнес-плана регионального инвестиционного проекта" <https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-dokumentov-dlja-uchastija/>.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Научная и научно-исследовательская деятельность	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий тестовый контроль знаний Подготовка доклада с презентацией	2 2 2 10
2	<b>Модуль 2.</b> Инновации в бизнесе	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий тестовый контроль знаний	2 1 3
3	<b>Модуль 3.</b> Бизнес-планирование научных продуктов	<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> Повторение материала лекций Подготовка к практическим занятиям Текущий и промежуточный тестовый контроль знаний Подготовка бизнес-плана	1 1 4 11
	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПР	Другие виды (СРС)	Вид контроля
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3, 9- 16	11-16	Подготовка бизнес-плана	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	4-9	8	Подготовка бизнес-плана	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль

Компетенции	Л	ПР	Другие виды (СРС)	Вид контроля
стратегию для достижения поставленной цели				выполнения практических заданий
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	1,2, 4-9	1-3, 6, 9-11	Подготовка доклада с презентацией	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий
ПК-4 Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	4-9, 13, 16	7, 12, 14, 15	Подготовка доклада с презентацией, Подготовка бизнес-плана	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
7. Научные базы данных и профессиональные сайты
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
9. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
10. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
11. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
12. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 8

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление 19.04.02 "Продукты питания из растительного сырья "  
 Дисциплина ИННОВАЦИОННОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Алексеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433138">https://urait.ru/bcode/433138</a>
СРС	Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции с/х	Н.В Банникова и др.	Ставрополь СтГАУ	2018	Э	+			1	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/107173">https://e.lanbook.com/book/107173</a>
Подготовка к ПЗ, СРС	Бизнес-планирование	Сергеев, А. А.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a>
Подготовка к ПЗ, тестам	Инновационный менеджмент	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М.	Москва : Юрайт,	2019	Э	+			1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432166">https://urait.ru/bcode/432166</a>
Дополнительная литература										
СРС	Анализ процесса популяризации научно-технологических достижений и передового опыта в АПК	Н. П. Мишуров, О. В. Кондратьева, А. Д. Федоров, О. В. Слинко	Москва : Росинформагротех	2019	П		+		1	1

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита практических работ;
- тестирование;
- защита бизнес-плана;
- контроль посещения лекций;
- оценка доклада и презентации.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент получает зачет автоматически, с проставлением в ведомость и зачетную книжку академической оценки «зачтено», при условии выполнения и защиты до даты зачета всех видов самостоятельной и аудиторной работы с суммарным рейтингом 60 баллов. При желании успевающий студент может дополнительно сдать зачет устно и получить балл выше 60.

Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не набравший необходимое количество баллов для зачета 60 и не получивший оценку «зачтено», приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ

([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

Вопросы к устной сдаче зачета и критерии выставления баллов за каждый вид работ приведены в Фонде оценочных средств дисциплины.

### *Рейтинг план по дисциплине*

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Рейтинговый бал	
		Мах за текущий контроль	
M <sub>1</sub>	39	12	
M <sub>2</sub>	41	14	
M <sub>3</sub>	64	34	
Зачет		Итого текущий контроль 60	
Итого часов	144	40	
		100	

### Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итого
	Текущая работа							
	Посещение лекции	Выполнение и защита ПЗ	Тестирование	Бизнес-план	Доклад с презентацией			
M <sub>1</sub>	3	8	1	–	3	15		
M <sub>2</sub>	6	12	1	–	–	19		
M <sub>3</sub>	7	12	1	6	–	26		
Всего	16	32	3	6	3	60		
Зачет	В устной форме						40	40
Итого	16	32	3	6	3	60	40	100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса и практических занятий по дисциплине предназначена специализированная аудитория (ауд. 3-08).

В данной аудитории имеется следующее оборудование: Столы ученические, стол письменный, стулья, доска аудиторная поворотная ДП-12 напольная белая 1512\*1012мм, доска аудиторная трехэлементная арт.ДА-32(б).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;  
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.