

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИПП Чаплыгина И.А.  
«21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональный иностранный язык**

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(код, наименование)

направленность (профиль): «Управление качеством и безопасностью продукции АПК»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Шмелева Ж.Н. канд. филос. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и профессиональных стандартов:  
- 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья;  
- 22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2025г.

Зав. кафедрой Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института *пищевых производств* протокол № 7 «21» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК»

Матюшев Василий Викторович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.4. Лабораторные занятия .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..	17
6.3. Программное обеспечение.....	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	17
7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	19
9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся .....	19
9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

## Аннотация

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины, по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» (Б1.О.10). Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научным исследованием студента магистратуры, умением выразить суть своего научного исследования на иностранном языке и формированием коммуникативной способности выпускника в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (64 часа) и самостоятельная работа (44 часа).

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

КР – курсовая работа

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10).

Реализация в дисциплине «Профессиональный иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» должна формировать универсальную компетенцию:

УК – 4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является курс изучения иностранного языка на 1-2 курсе университета.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является освоение магистрами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке для осуществления процесса

коммуникации с представителями зарубежных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Реализация в дисциплине «Профессиональный иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Управление качеством и безопасностью продукции АПК» должна формировать универсальную компетенцию:

УК – 4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1</b>ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> <p><b>ИД-2</b>ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p><b>ИД-3</b>ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно.</li> <li>– ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</li> <li>– - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>– - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>– - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям</li> </ul>

	<p>языке  <b>ИД-4</b>ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке  <b>ИД-5</b>ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.  <b>ИД-6</b>ук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</li> <li>– осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения;</li> <li>– принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</li> <li>– писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;</li> <li>– вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции;</li> <li>– писать аннотации на иностранном языке к научным статьям по тематике своего исследования;</li> <li>– понимать на слух речь преподавателя, других обучающихся, а также монологическую и диалогическую речь в звукозаписи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</li> <li>– всеми видами чтения;</li> <li>– продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	по семестрам
			час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,8</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лабораторные работы (ЛР)		64	64
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	по семестрам
			№2
подготовка к зачету			9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	
<b>Модуль 1 Science and Education</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>17</b>
Модульная единица 1 Higher education	24	16	8
Модульная единица 2 Science	25	16	9
<b>Модуль 2 Scientific Research</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1 Research	26	16	10
Модульная единица 2 My specialty	24	16	8
подготовка к зачету	9		9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>44</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1 Science and Education

###### Модульная единица 1. Higher education (Высшее образование)

Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. Оборот “there is/are”. Монологические и диалогические высказывания.

###### Модульная единица 2. Science (Наука)

Наука, как область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Деятельность по сбору фактов, их регулярное обновление, систематизации и критического анализа. Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами, признаются законами природы или общества. Современная наука, история науки. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Монологические и диалогические высказывания.

###### Модуль 2 Scientific Research

###### Модульная единица 1. Research (Исследование)

Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований в виде четырех компонентов: общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы); процессы научных исследований (формы, методы и средства познания); методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности); технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. Изучающее и поисковое чтение.

### Модульная единица 2. *My specialty* (Моя специальность)

Управление качеством сельскохозяйственной продукции, установление, обеспечение и соблюдение необходимого уровня качества продукции при ее производстве (выращивании), уборке, транспортировке, хранении, переработке и потреблении, что достигается путем систематического контроля качества и целенаправленного воздействия на условия и факторы, от которых оно зависит. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные придаточные предложения. Изучающее чтение. Монологические высказывания.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Science and Education</b>		<b>зачет</b>	<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1. Higher education (Высшее образование)</b>	<b>Занятие № 1. “Higher education”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 2. “Higher education”</b> <u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 3. “Higher education and Bologna Declaration”</b> <u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 4. “Higher education in Russia”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. Оборот “there is/are”. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 5 “Higher education in Russia”</b>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”. Активный залог.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>		
		<p><b>Занятие № 6. “Higher education in Russia”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок Активный залог.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p><b>Занятие № 7. “Higher education abroad”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Активный залог.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p><b>Занятие № 8. “Higher education abroad”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”. оборот “there is/are”.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
	<p><b>Модульная единица 2. Science (Наука)</b></p>	<p><b>Занятие № 9. “Science”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p><b>Занятие № 10. “ Science as a human activity”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивный залог.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
		<p><b>Занятие № 11. “Science: systematization of knowledge”</b></p> <p><u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме.</p> <p><u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.		
		<b>Занятие № 12. “Science: causal relationships”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 13. “Science: causal relationships”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 14. “Science: history”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 15. “Modern science”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 16. Тест (1 аттестация)</b>	тестирование	2
2	<b>Модуль 2 Scientific Research</b>		<b>зачет</b>	<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1. Research (Исследование).</b>	<b>Занятие №17. “Research: a form of existence and development of science ”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 18. “Research: a form of existence and development of science”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		функции определения: и определительные причастные обороты. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.		
		<b>Занятие № 19. “Research: the structure of the scientific research organization”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Независимый причастный оборот. Причастный оборот в функции вводного члена. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 20. “Research: the structure of the scientific research organization”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Независимый причастный оборот. Причастный оборот в функции вводного члена. <u>Чтение:</u> Поискное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 21. “Research: general issues of scientific research (theory, methodology and methods)”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 22. “Research: scientific research processes (forms, methods and means of cognition)”</b> <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 23. “Research: methodology of scientific research (selection of specific forms, methods and means)”</b> <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 24. “Research: technology of scientific research (a set of knowledge about the processes of scientific research and the methodology of their</b>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>implementation)”)</b> <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.		
	Модульная единица 2. My specialty (Моя специальность)	<b>Занятие № 25. “My specialty: food products from vegetable raw materials”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 26. “My specialty: food products from vegetable raw materials”</b> <u>Лексика:</u> Первичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 27. “My specialty: food products from vegetable raw materials”</b> <u>Лексика:</u> Вторичное закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 28. “My specialty: food products from vegetable raw materials”</b> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 29. “My specialty: quality management of agricultural products, establishing, ensuring and maintaining the necessary level of product quality”</b> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 30. “My specialty: quality management of agricultural products, establishing,</b>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>ensuring and maintaining the necessary level of product quality”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.		
		<b>Занятие № 31. “My specialty: quality management of agricultural products, establishing, ensuring and maintaining the necessary level of product quality”</b> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Повторение пройденного. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 32. Тест (2 аттестация)</b>	тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>64</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- выполнение переводов с иностранных языков.

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Science and Education</b>			<b>17</b>
1	Модульная единица 1. Высшее образование	Ступени высшего образования, Болонская Декларация, высшее образование в России и за рубежом. Высшее образование в России и за рубежом. Глагол to be. Глагол to have, have got	4
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
2	Модульная единица 2. Наука	Выполнение синтеза новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	5
<b>Модуль 2 Scientific Research</b>			<b>18</b>
1.	Модульная единица 1. Исследование.	Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований. Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты.	4
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2.	Модульная единица 2. Моя специальность.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции, установление, обеспечение и соблюдение необходимого уровня качества продукции при ее производстве (выращивании), уборке, транспортировке, хранении, переработке и потреблении. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.	4
		самоподготовка к текущему контролю знаний	6
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СР	Вид контроля
УК-4	1-32	1-32	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_\_\_\_ ИЯиПК \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Профессиональный иностранный язык \_\_\_\_\_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
лз	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Москва: Издательство Юрайт.	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a>
лз	Английский язык General & Academic English: учебник для вузов	В. В. Левченко	Москва: Издательство Юрайт.	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469791">https://urait.ru/bcode/469791</a>
лз	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов	Л. С. Чикилева	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/470273">https://urait.ru/bcode/470273</a>
лз	Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для вузов	Л. В. Антипова [и др.]	Москва : Издательство Юрайт.	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/454826">https://urait.ru/bcode/454826</a>
Дополнительная										
лз	Английский язык для технологов общественного питания : учебное пособие для вузов— 2-е изд., перераб. и доп.	Т. Ю. Карикова	Москва : Издательство Юрайт.	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/448857">https://urait.ru/bcode/448857</a>
лз	English : Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language”	Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н.	Красноярск, Изд-во: КрасГАУ, 2011.	2011	+	+	+	+	3	70

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
5. ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

## 6.3. Программное обеспечение

1. Многоязычный электронный словарь ABBYYLingvo 12
2. Microsoft office word
3. Microsoft office Excel
4. Microsoft office powerpoint

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

**Промежуточный контроль** по результатам II семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Распределение баллов:

Отлично – 86 – 100 баллов

Хорошо – 73 – 85 баллов

Удовлетворительно – 60 – 72 балла

Не удовлетворительно – менее 60 баллов

**Текущие** задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате **доклада**, контрольной работы по выбранной (заданной) теме, **тестирования**. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

**7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины для студентов направления  
«19.04.02 Продукты питания из растительного сырья»  
«Профессиональный иностранный язык»**

За семестр можно набрать

**100 баллов**

	Модули	Баллы по видам работ			
		выполнение тестовых заданий	Коллоквиум	Итоговое тестирование (зачет)	Итого
<b>1</b>	Модуль № 1	15	15	-	30
<b>2</b>	Модуль № 2	15	15	-	30
<b>3</b>	Итоговое тестирование	-		40	40
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Календарный модуль (2 семестр)**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	49	40
2	Модуль № 2	50	40
	Зачёт	9	20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

**На каждом занятии оценивается 2 вида заданий** - устное и письменное или домашнее. За каждое задание можно получить 2 балла максимум. Шкала оценки следующая:

Если ответ на 1, студент получает 0,4 балла

2 - 0,8

3 - 1,2

4 - 1,6

5 - 2,0

**Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается.** В конце семестра преподаватель может добавить баллы за участие в конференциях и олимпиадах, за подготовку мероприятий на иностранном языке, за разработку материалов и презентаций на иностранном языке и т.д.

**Для положительной оценки нужно набрать 60 баллов:**

«3»- от 60 до 72 баллов, «4»-от 73 до 86 баллов, «5»-от 87 до 100 баллов

Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете (3-17), оснащенном компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся**

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;

- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;

- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;

- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;

- выполнение лексико-грамматических упражнений;

- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;

- составление монологов, диалогов;

- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;

- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;

- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.

- работа со словарем.

### **9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»  
по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
(направленность – Управление качеством и безопасностью продукции  
АПК)**

**Автор программы: к.ф.н. Шмелева Ж.Н. – доцент кафедры ИЯиПК  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Программа состоит из следующих разделов: 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины. 2. Цели и задачи учебной дисциплины. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения. 4. Организационно-методические данные. 5. Структура и содержание дисциплины. 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. 7. Контроль и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины. 8. Материально-техническое оснащение дисциплины. 9. Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. 10. Образовательные технологии.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит сформировать у обучающихся необходимые компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области управления персоналом. В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» актуальна, с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» (направленность – Управление качеством и безопасностью продукции АПК).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся.

Рецензент:

к.филос.н., доцент кафедры  
английского языка

КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись *О.А. Гринева* заверяю

Начальник общего отдела

*Е.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева



*О.А. Гринева*  
Гринева О.А.