

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания животного происхождения*

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Боярская Наталия Петровна., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», профессиональных стандартов:

- «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»,
- «Специалист в области биотехнологий продуктов питания
- «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «01» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Клундук Галина Анатольевна, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» февраля 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., докт. техн. наук., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия.....	7
4.4. Лабораторные и практические занятия.....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>8</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	8
6.3. Программное обеспечение.....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	10
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Изменения .....	12

## Аннотация

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Теоретических основ электротехники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением инженерно-технических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических и лабораторных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции (кол-во часов – 2); практические работы (кол-во часов - 4), лабораторные работы (кол-во часов 2) самостоятельная работа студента (кол-во часов - 96), 4 часа контроль.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины.

Предшествующим курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Автоматизированные системы управления» являются «Электротехника и электроника» курсы физики и математики.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления» является завершающим курсом по основам знаний в области электротехники и дополняет курс «Технология мяса и мясных продуктов».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

«Автоматизированные системы управления» – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, активно содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее и интегративную функцию в системе наук.

**Целями** преподавания дисциплины являются:

- дать целостное представление о системах автоматизированного управления (АСУ) и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических средств АСУ;
- сформировать понимание – с какой целью и каким образом можно использовать АСУ в работе.

**Задачи:**

- показать роль автоматизированных систем управления в развитии современного естествознания, её значение для профессиональной деятельности;
- привить студентам практические навыки работы с учебной, монографической справочной литературой, поиском информации в сети «Интернет».

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> способность	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-1</sub> Способен	<b>Знать:</b> информационную и

<p>принимать и понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обосновывать применение и использовать программные продукты, в том числе с учетом требований информационной безопасности  <b>ИД-2</b><sub>опк-1</sub> Способен использовать информационные технологии для визуализации результатов проектирования и статистической обработки данных</p>	<p>коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  <b>Уметь:</b> использовать основы электроники и АСУ при проведении расчетов для решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками применять прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач в области автоматизации производственных процессов</p>
<p><b>ОПК-3</b> способность использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-3</sub> Использует основные законы инженерных наук для расчетов при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности  <b>ИД-2</b><sub>опк-3</sub> Использует знания инженерных наук для понимания процессов, происходящих при переработке пищевого сырья и хранении продуктов питания Осуществляет выбор и компоновку технологического оборудования с учетом знаний инженерных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> как использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов  <b>Уметь:</b> использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов  <b>Владеть:</b> способностью использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен применять на практике передовые технологии для повышения эффективности технологических процессов и получения конкурентоспособной продукции</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>пк-2</sub> Применяет на практике результаты актуальных исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции  <b>ИД-2</b><sub>пк-2</sub> Решает задачи, связанные с подбором эксплуатацией технологического оборудования и способов использования технологических режимов повышающих эффективность производственных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.  <b>Уметь:</b> использовать основы электроники и АСУ при проведении профессиональных расчетов  <b>Владеть:</b> логическими методами и приемами технологического контроля; способностью анализировать современные проблемы производства продуктов питания, а так же вести поиск их решения.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		2	2
Практические работы (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		2	2
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
самостоятельное изучение тем и разделов		86	86
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	ПЗ	
<b>Модуль 1 Элементы автоматических систем и их разновидности.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1 Датчики и исполнительные устройства	24	2	4	2	16
<b>Модуль 2 Синтез и анализ систем управления</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Модульная единица 2.1 Разновидности систем управления.	17	-	-	-	17
Модульная единица 2.2 Математическое описание систем управления .	17	-	-	-	17
<b>Модуль 3 Проектирование автоматизированных систем управления</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
Модульная единица 3.1 Функциональные схемы	26	-	-	-	26
Модульная единица 3.2 Стандарты для функциональных схем.	20	-	-	-	20
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>96</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Элементы автоматических систем и их разновидности

Модульная единица 1.1 Датчики и исполнительные устройства. Введение, общие понятия и определения в системах автоматического управления. Элементы систем автоматики. Разновидности чувствительных элементов.

##### Модуль 2. Синтез и анализ систем управления

Модульная единица 2.1 Разновидности систем управления. Виды систем управления, их задачи и способы решения.

Модульная единица 2.2 Математическое описание систем управления. Понятие математического описания, уравнения в системах АСУ. Типовые звенья и их характеристики.

### Модуль 3. Проектирование автоматизированных систем управления

Модульная единица 3.1 Функциональные схемы. Понятие о схемах автоматизации, их значение и назначение. Разновидности функциональных схем.

Модульная единица 3.2 Стандарты для функциональных схем. Государственные стандарты при выполнении схем автоматизации.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Элементы автоматических систем и их разновидности</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Введение, общие понятия и определения в системах автоматического управления	зачет	2
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Элементы автоматических систем и их разновидности</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Датчики и исполнительные устройства	Занятие 1. Исследование работы датчиков	Защита отчетов	2
		Занятие 2. Исследование электрических исполнительных механизмов		2
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Элементы автоматических систем и их разновидности</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Датчики и исполнительные устройства	Занятие 1. Разновидности датчиков и их принцип действия.	тестирование	2
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;

- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Элементы автоматических систем и их разновидности</b>			<b>16</b>
1	Модульная единица 1.1	Виды датчиков, их принцип действия и особенности монтажа и эксплуатации	2
		Элементы систем автоматики	2
		Разновидности чувствительных элементов	2
		самоподготовки к текущему контролю знаний	10
<b>Модуль 2 Синтез и анализ систем управления</b>			<b>34</b>
2	Модульная единица 2.1	Определения, термины, классификации	7
		Виды систем управления, их задачи и способы решения	10
	Модульная единица 2.2	Разновидности, классификация, принцип действия	3
		Понятие математического описания, уравнения в системах АСУ	10
	Типовые звенья и их характеристики.	4	
<b>Модуль 3 Проектирование автоматизированных систем управления</b>			<b>46</b>
3	Модульная единица 3.1	Виды, типы и разновидности схем	8
		Понятие о схемах автоматизации, их значение и назначение	10
		Разновидности функциональных схем.	8
	Модульная единица 3.2	Изучение и использование ГОСТов	10
		Государственные стандарты при выполнении схем автоматизации	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>96</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР/ПЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК - 1</b>	+	+	+	Тест, защита отчет зачет
<b>ОПК – 3</b>	+	+	+	Тест, защита отчет зачет
<b>ПК – 2</b>	+	+	+	Тест, защита отчет зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ТОЭ Направление подготовки (специальность) бакалавр.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления». Количество студентов 20

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лабораторные и практические работы	Автоматика. Лабораторный практикум	Мельников Е.С.	КрасГАУ	2010	Печ.			Каф.	25	100

Директор научной библиотеки

### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Автоматизированные системы управления» со студентами в течение семестра проводятся лекции, лабораторные и практические занятия.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита отчетов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается ответить на 2 вопроса, выданных из списка, заранее выданного преподавателем.

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Автоматизированные системы управления» предназначена специализированная аудитория (ауд. 4-14), в которой имеется Парты, Стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Мультимедийная установка. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине «Автоматизированные системы управления» предназначена специализированная лаборатория (ауд. 1-26).

В данной лаборатории имеется следующее оборудование: Парты, Стулья, Доска аудиторная для написания мелом, Наглядные пособия. Приборы и оборудование: Стол компьютерный угловой 1500\*1100\*750 (№ 2101361237), Стол угловой 1400\*920\*750, Стол студен. 2-мест на квад. труб. Фортрес, Лабораторные стенды – 3 шт; Лабораторный стенд ЛЭС-5 (ЛАТЕР) – 6 шт; Мультиметр – 8 шт; Вольтметр – Э533 – 8 шт; Фазометр Д576 – 6 шт; Компьютеры – 10 шт. Наглядные пособия

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При освоении материала по дисциплине «АСУ» студентам следует особое внимание обратить на использование компьютерных технологий при выполнении лабораторных работ.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Автоматизированные системы управления» по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Профиль «Технология мяса и мясных продуктов», выполненную доцентом кафедры «Теоретические основы электротехники» к.т.н., Боярской Н.П. для студентов заочной формы обучения.

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

знать - законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

уметь - использовать основы информационных технологий и АСУ при проведении профессиональных расчетов;

владеть - логическими методами и приемами научного исследования; способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии, а так же вести поиск их решения.

Оценка структуры рабочей программы – соответствуют необходимым требованиям.

Оценка соответствия тематики практических и лабораторных работ требованиям подготовки по специальности и содержанию рабочей программы – соответствуют необходимым требованиям.

Язык и стиль изложения, терминология - полностью соответствует требованиям.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства - соответствует.

Рекомендации, замечания – отсутствуют

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Автоматизированные системы управления» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Профиль «Технология мяса и мясных продуктов».

Рецензент – д.т.н., профессор, профессор кафедры СААУП ИКИТ СФУ



Довгун В.П.