

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания животного происхождения*

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Бердникова Лариса Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профессиональных стандартов:

- «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»,
- «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»;
- «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» февраля 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., докт. техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2022г.

Оглавление	
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>14</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>19</b>

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (4 часа), самостоятельная работа студента (98 часов). Контроль - 4 часа.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются физика, поведение, экология и охрана окружающей среды.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа в производстве продуктов животного происхождения», «Системы управления качеством и безопасностью в пищевой промышленности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины.

На основе изучения теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда,

-выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов,

-умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве.

– сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности

– сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;

– научиться оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные источники загрязнения окружающей среды; основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, с.-х. и промышленных экосистем  Уметь: различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.  Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-4УК-8 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (4 часа), самостоятельная работа студента (98 часов). Контроль - 4 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		108	108
Контактная работа	0,2	6	6
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
форме			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		4	4
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	98	98
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31
Зачет	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности, опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей, правовые и организационные вопросы в области безопасности жизнедеятельности производственной среды. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

##### **Модульная единица 1.2. Качественный и количественный анализ опасностей**

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

##### Модульная единица 1.3. Правовые и организационные основы БЖД.

Система нормативно-правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

Модульная единица 1.4. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

Понятия вредных и опасных факторов. Классификация тяжести и напряженности трудового процесса, обучение работников безопасности труда, составление инструкций по охране труда.

##### Модуль 2. Производственная безопасность.

Технические опасности и защита от них. Технические опасности и защита от них. Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений.

##### Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.

Система «человек- производственная среда». Составляющие системы; антропогенные и техногенные опасности; технические средства обеспечения безопасности.

##### Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность.

Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения током; действие тока на человека; общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

##### Модульная единица 2.3. Безопасность эксплуатации с/х машин..

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в агроэкологии и агрхимии. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений

Вибрация и защита от нее; производственный шум, его влияние на организм, защита; производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.

Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях

Основы гражданской обороны, защита населения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного характера; устойчивость функционирования объектов и ликвидации последствий ЧС.

Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.

Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера

Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики; причины, влияющие на устойчивую работу объектов; оценка устойчивости отраслей сельскохозяйственного производства; составление планов ГО, ликвидация последствий ЧС; обеззараживания объектов; оказания 1-й медицинской помощи.

Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Ликвидация последствий ЧС; обеззараживание объектов; оказание 1-й помощи. Жизнеобеспечение населения.

:

**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛПЗ	
1	2	3	4	5
<u>Модуль 1</u> Основы безопасности жизнедеятельности	34	2	2	30
Модульная единица <b>1.1</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2	-	8
Модульная единица <b>1.2</b> Качественный и количественный анализ опасностей.	10	-	-	8
Модульная единица <b>1.3</b> Правовые и организационные основы БЖД.	7	-	-	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛПЗ	
1	2	3	4	5
Модульная единица <b>1.4</b> Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.	7	-	-	7
<u>Модуль 2.</u> Производственная безопасность.	32	-	2	30
Модульная единица <b>2.1</b> Технические опасности и защита от них.	8	-	2	6
Модульная единица <b>2.2.</b> Электробезопасность. Пожаробезопасность.	8	-	-	8
Модульная единица <b>2.3.</b> Безопасность эксплуатации с/х машин.	8	-	-	8
Модульная единица <b>2.4.</b> Защита от шума, вибрации, излучений.	8	-	-	8
<u>Модуль 3.</u> Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях	38	-	-	38
Модульная единица <b>3.1.</b> Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	10	-	-	10
Модульная единица 3.2.ЧС мирного и военного характера	10	-	-	10
Модульная единица <b>3.3.</b> Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).	10	-	-	10
Модульная единица <b>3.4.</b> Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	8	-	-	8
Контроль	4			4
Итого	108	2	4	98

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы БЖД	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности		Тестирован	2

п/п	№ модуля и модульной единицы БЖД	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ие	
	Мод. Ед. 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Лекция №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование	2
	Мод. Ед. 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Лекция № 2. Система «Человек-среда обитания».	-	-
	Мод. Ед. 1.3 Правовые и организационные основы БЖД.	Лекция №3. Правовые и организационные основы БЖД.	-	-
2.	Модуль 2. Производственная безопасность.			-
	Мод. Ед. 2.1 Технические опасности и защита от них.	Лекция №4. Техногенные опасности и защита от них.	-	
	Мод. Ед. 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Лекция №5. Антропогенные опасности и защита от них.	-	-
	Мод. Ед. 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..	Лекция №6. Безопасность в ЧС.	-	-
3.	Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях		-	
	Мод. Ед. 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Лекция №7. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	-	
	Мод. Ед. 3.2 ЧС мирного и военного характера	Лекция №8. ЧС мирного и военного характера	-	-
	Мод. Ед. 3.3 Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ)	Лекция №9. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	-	-
<b>Итого</b>			<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Лабораторные /Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности		собеседование	2
	Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Занятие №1. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж	Оценка по итогам работы зачет	2
	Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Занятие №2 Анализ состояния охраны труда на предприятии	-	-
	Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД	Занятие №3. Разработка и составление инструкций по ОТ. Название, структура и использование инструкций.	-	-
	Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.	Занятие №4. . Исследование производственного шума на рабочем месте. Действие шума на человека. Предельные нормы по высоте, частоте и октавам. Требования норм, приборы. Оборудование.	-	-
	Модуль 2. . Производственная безопасность.		собеседование	
	Модульная единица 2.1 Технические опасности и защита от них.	Занятие №5 «Исследование запыленности и загрязненности воздуха рабочей зоны	Оценка по итогам работы зачет	2
	Модульная единица 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Занятие №6. Пожарная безопасность на сельскохозяйственном объекте и оценка знаний по взрывной и пожарной опасности.	-	-
	Модульная единица 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..	Занятие №7. . Оценка на соответствие требованиям безопасности технологического агрегата	-	-
	Модульная единица 2.4 Защита от шума, вибрации, излучений	Занятие №8. Исследование параметров ЭМП.	-	-
	Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях			

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Занятие №9. Оценка радиационной обстановки (решение типовых задач)		
	Модульная единица 3.2 ЧС мирного и военного характера	Занятие №10. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих АХОВ (СДЯВ) (решение типовых задач).	-	-
	Модульная единица 3.3 Устойчивая работа объектов экономики	Занятие №11. Средства индивидуальной защиты (гражданская оборона).	-	-
	Модульная единица 3.4 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Занятие №12. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Оказание первой помощи	-	-
	<b>ИТОГО</b>		Зачет в виде итогового тестирования	4

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (2 часа) и практические (4 часа). Самостоятельная работа (98 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6284>. Форма контроля – зачет.

. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к собеседованию;

выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности			30
	Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	8
	Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Технические системы в природной среде обитания	6
	Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД	Законодательные акты по охране труда и гражданской обороне (РФ, Красноярского края).	6
	Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них	Составление инструкций по охране труда.	6
	Подготовка к текущему контролю знаний		4
Модуль 2. Производственная безопасность.			30
	Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.	Меры безопасности в растениеводстве, животноводстве.	6
	Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность	Опасности рабочих зон при использовании электрооборудования	8
	Модульная единица 2.3.. Безопасность эксплуатации с/х машин..	Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования по обслуживанию газонов	6
	Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений	Производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.	6
0	Подготовка к текущему контролю знаний		4
Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях			38
1	Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы с/х объектов.	10
2	Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера	Очаг бактериологического заражения и его воздействие на	10

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		окружающую среду.	
3	Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики	Защита растений, продукции растениеводства, воды	10
4	Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Ликвидация последствий ЧС.	8
5	Подготовка к текущему контролю знаний		2
6	Подготовка к зачёту		9
итого			98

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы курсовых проектов ( работ)	Рекомендуемая литература
В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1, 3	1-3	1, 2, 3		тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки (специальность)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_ час.; лабораторные работы - час.; практические занятия \_\_ час.;

КП(КР) \_ час.; СРС \_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве	Бадагаев, Б.Т.	М.: Альфа-пресс	2010	+		+		15	2
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40 + ИРБИС 64+
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	Панова, З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС 64+
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Степанов, Ю.М.	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+		15	20 + ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Резчиков, В.А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="http://urait.ru/bcode/468920">hhh://urait.ru/bcode/468920</a>
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			КонсультантПлюс	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»						+		«Статистика»	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>

Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>

Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>

Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

ПДК: [http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/46/46714/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/)

ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>

1. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42030/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php)

## **6.3. Программное обеспечение**

Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev

ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)

Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; КрасГАУ, - Красноярск, 2011 – 166с.

2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».

3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

4. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

**Таблица 10**

Рейтинг - план				И того баллов
Календарный модуль 1 (КМ1)				
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Собесе- дование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ <sub>1</sub>	18	60	22	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к.с.-х. и., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока I дисциплин подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Дисциплина реализуется в институте ПИ кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Зам. директора Красноярского  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Козулина Н.С.