

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Пищевых производств
Кафедра Философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель: Гудякова С.Н., к.ф.н., доцент
[подпись] «01» сентября 2017г.

Рецензент: Шурюткина И.А., ст. преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № 1 «01» сентября 2017г.

Зав. кафедрой Крулева Н.Н., д.р.ф.н., доцент
[подпись] «08» сентября 2017г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института пищевых производств, протокол № 1 «08» сентября 2017г.

Председатель методической комиссии Демина О.В.
[подпись] «08» сентября 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой Величко Н.А.
[подпись] «08» сентября 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	10
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	17
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1.	Основная литература.....	18
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.3.	Программное обеспечение.....	19
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	20
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ, К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ И ЭКЗАМЕНАМ	22
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	23
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общекультурной (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Социология» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Социология как наука»;
- «Культура. Личность. Общество».
- «Социальная структура общества. Социальные общности. Социальные институты общества»
- «Социальная динамика»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общекультурную (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является курс «История», «Правоведение», «Концепция современного естествознания». Дисциплина «Социология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Социология как наука»;
- 2-й модуль «Культура. Личность. Общество».
- 3-й модуль «Социальная структура общества. Социальные общности. Социальные институты общества»
- 4-й модуль «Социальная динамика»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Социология» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой социологической культуры позволяющих им анализировать социальные явления и процессы, и оценивать их влияние на жизнь общества.
- приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.
- воспитывать умение толерантно относиться к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук; - рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории, школы;
- основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;

Уметь:

- применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;
- применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;
- навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;
- навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов должна формировать у выпускников следующую компетенцию: общекультурную (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,17	6	6
Лекции (Л)	0,07	2	2
Практические занятия (ПЗ)/ из них в интерактивной форме	0,1	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,83	62	62
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,53	53	53
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,30	9	9

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Социология как наука	14	2	-	12	зачет
2	Личность-общество-культура	18	-	2	16	зачет
3	Социальная структура и социальная организация	18	-	-	18	зачет
4	Социальные изменения в современном мире	18	-	2	16	зачет
5	Подготовка к зачету	4				
Итого		72	2	4	62	зачет

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Социология как наука		14	2	-	12
Модульная единица 1.1.	Предмет и структура социологии.	6	2	-	4
Модульная единица 1.2.	История социологии.	4	-	-	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 1.3.	Социологическое исследование.	4	-	-	4
Модуль 2. Личность – общество – культура		18	-	2	16
Модульная единица 2.1.	Представление о личности в социологии.	6	-	-	6
Модульная единица 2.2.	Девiantiное поведение и социальный контроль.	6	-	-	6
Модульная единица 2.3.	Общество и культура как объекты исследования социологии.	6	-	2	4
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация		18	-	-	18
Модульная единица 3.1.	Социальная включенность и социальные взаимодействия.	6	-	-	6
Модульная единица 3.2.	Социальная структура общества.	6	-	-	6
Модульная единица 3.3.	Институциональная структура общества.	6	-	-	6
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире		18	-	2	16
Модульная единица 4.1.	Социальные изменения	6	-	-	6
Модульная единица 4.2.	Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	6	-	2	4
Модульная	Глобализация мирового	6	-	-	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			ЛЗ	ПЗ	
единица 4.3.	развития				
Итого по всем модулям					
Подготовка и сдача зачета		4			
Итого по дисциплине		72	2	4	62

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Объект, предмет и структура социологии. Специфика социологии. Социологические парадигмы.	Тести- вание в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Возникновение и развитие социологического знания.		-
	Модульная единица 1.3.	Лекция №3. Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии.		-
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура			-
	Модульная единица 2.1.	Лекция №4. Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».	Тести- вание в LMSMoodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 2.2.	Лекция №5. Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.		-
	Модульная единица 2.3.	Лекция №6. Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.		-
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			-
	Модульная единица 3.1.	Лекция №7. Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.	Тести- вание в LMSMoodle по итогам изучения	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2.	Лекция №8. Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная.	лекций	-
	Модульная единица 3.3.	Лекция №9. Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Основные социальные институты общества.		-
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			-
	Модульная единица 4.1.	Лекция №10. Понятие «социальное изменение», эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 4.2.	Лекция №11. Концепция модернизации. Тема модернизации в современном общественном сознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.		-
	Модульная единица 4.3.	Лекция №12. Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).		-
	Итого по всем модулям			2

Таблица 5

4.3.2. Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука			-
	Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).	-	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Протосоциология. Классическая социология. Неоклассическая социология. Постклассическая социология. Возникновение мультипарадигмальности. Кризис западной социологии. Постмодернистская социология.	-	-
	Модульная единица 1.3.	Занятие №3. Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура			2
	Модульная единица 2.1.	Занятие №4. Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.	-	-
	Модульная единица 2.2.	Занятие №5. Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.	-	-
	Модульная единица 2.3.	Занятие №6. Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры.	УО, Доклад Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 3.1.	Занятие №7. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.	-	-
	Модульная единица 3.2.	Занятие №8. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.	-	-
	Модульная единица 3.3.	Занятие №9. Институционализация как процесс развития и трансформации общества.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			2
	Модульная единица 4.1.	Занятие №10. Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.	-	-
	Модульная единица 4.2.	Занятие №11. Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 4.3.	Занятие №12. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-
Итого по всем модулям				4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Социология как наука			12
1.1.	Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	1. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. - Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар. - Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен	4
1.2.	История социологии	1. Самостоятельно изучить лекцию № 2 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социология в России - Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. - Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. - Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. - Плюралистический подход М.М. Ковалевского.	4
1.3.	Социологическое исследование	1. Самостоятельно изучить лекцию № 3 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Методология, логика и методы социологического исследования. - Программа социологического исследования. - Методы эмпирического исследования. - Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.	4
Модуль 2. Личность – общество – культура			16
2.1.	Представление о личности в социологии.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 4 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие	6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		вопросы: - Теории личности(по выбору).	
2.2.	Девиянтное поведение и социальный контроль.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 5 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов? - Каковы основные теории девиантности? - Девиантность и делинквентность. Классификация преступности. - Девиантность и социальный контроль. - Профилактика девиантности.	6
2.3.	Общество и культура как объекты исследования социологии.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 6 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладам (темы указаны в ФОС). 3.Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». - Понятие «гражданское общество». - Особенности социокультурной динамики в современной России. - Организационная культура.	4
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			18
3.1.	Социальная включенность и социальные взаимодействия	1. Самостоятельно изучить лекцию №7 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. - Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. - Социальные движения.	6
3.2.	Социальная структура общества	1. Самостоятельно изучить лекцию № 8 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Гендерная, расово-этническая, культурная	6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
3.3.	Институциональная структура общества	стратификация, глобальная стратификация. 1. Самостоятельно изучить лекцию №9 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Институт экономики и труда. - Институт семьи и родства. - Институт религии. - Институт образования. - Дать определения выше названных институтов, их функций; проблемы современного состояния этих институтов в современной России.	6
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			16
4.1.	Социальные изменения	1. Самостоятельно изучить лекцию № 10 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, 3. Бжезинский, О. Тоффлер и др.	6
4.2.	Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	1. Самостоятельно изучить лекцию № 11 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Концепция модернизации. Типы модернизаций. - Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации. - Особенности современного этапа модернизации в России.	4
4.3.	Глобализация мирового развития	1. Самостоятельно изучить лекцию № 12 и пройти тестирование по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. - Концепции глобализации: Р. Робертсон,	6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		А. Аппадурай, М. Уотерс. - Глобализация и информационное общество. - Глобальные проблемы современного развития. - Россия в глобализирующемся мире.	
Подготовка к зачету			4
ИТОГО:			66

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов				
Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование по итогам изучения лекций, тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, устный опрос, зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература и дополнительная литература

Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие - Дашков и К., 2012.
2. Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Проспект, 2015.
3. Кравченко А. И. Социология. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
2. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
3. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
4. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
5. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
6. Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
7. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
8. Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. – СПб.: Изд-во «Ольга», 1997.
9. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. – Мн.: ООО «Харвест», 1998.
10. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
11. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
12. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
13. Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. – М.: Наука, 1979.
14. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. «Логос», 1996.
15. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002.
16. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

17. Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
18. Лукман, Т.О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
19. Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
20. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
21. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
22. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
23. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
24. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
25. Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
26. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
27. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
28. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
29. Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
30. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
31. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
32. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
33. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
34. Юрлов, Ф.Н. Социальные издержки глобализации. // Социс. 2001. № 7.
35. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ	500

			DreamSpark	
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование по итогам изучения лекций, доклады, устные опросы.
Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.
Виды промежуточной аттестации: зачет(1 семестр).

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 21 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)				Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 21 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Балло в	
	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3.)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.3.)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.3.)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ 4.1.-4.3.)			
	1.1	1.2.	1.3.		2.1	2.2	2.3		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.				
Тестирование по итогам изучения лекций	0-3	0-3	0-3																0-36
Устный опрос																			
Доклад							0-3								0-3				0-6
Тестирование по итогам изучения ДМ				0-6															0-6
зачет																			
ИТОГО	0-3	0-3	0-3	0-6	0-3	0-3	0-9	0-6	0-3	0-3	0-3	0-6	0-3	0-9	0-3	0-6	28	0-28	100

8. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение социологии, её объекта, предмета и метода.
2. Функции и структура социологического знания.
3. Место социологии в системе наук.
4. Становление научной социологии в XIX ст. Классический этап развития социологии:
5. Западная социология в XX ст.
6. Развитие социологии в России.
7. Постнеклассический этап развития социологии: от модерна к концепциям постмодерна.
8. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
9. Культура как социальное явление
10. Способы организации общества и типы культур.
11. Понятие культурного развития культурной деградации.
12. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма "социального поведения," символического интеракционизма, конфликта).
13. Социальные статусы и роли личности.
14. Социализация личности как институциональный процесс. Этапы социализации.
15. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, п. Сорокин, Э.Гидденс и др.)
16. Социальные общности, социальные группы.
17. Социальная стратификация: многообразие моделей.
18. Социальная структура белорусского общества.
19. Социальная мобильность.
20. Социальные группы: типология, коммуникационные связи в группах.
21. Институционализация социальных связей и отношений.
22. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов, их типология.
23. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Российской Федерации.
24. Основные конфликтные теории в XX в.
25. Этапы возникновения и развития социального конфликта.
26. Социальная деятельность и социальное поведение.
27. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
29. Девиантное поведение и аномия.
30. Социальные процессы.
31. Социальный прогресс и регресс.
32. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
33. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.
34. Место отраслевых социологий и специальных социологических теорий в структуре социологических знаний и их соотношение.
35. Программа социологического исследования, её структура.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipp/OOP_19.03.03.pdf).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в социологическом исследовании. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

11. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 1. Социология как наука	Л	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.	2/ из них 2 в интерактивной форме

М 2. Личность-общество-культура		1. Проведение практических занятий путем устного опроса, докладов.	2
М 3. Социальная структура и социальная организация	Л	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.	-
М 4. Социальные изменения в современном мире	ПЗ	1. Проведение практических занятий путем устного опроса, докладов.	2/из них 2 в интерактивной форме
ИТОГО			6/ из них в интерактивной форме 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Философии»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Дисциплина «Социология» Количество студентов 20

Дисциплина «Социология» Количество студентов 20										
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/ Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Социология	Кравченко А. И.	М. :Прспект	2014	+		+	+	15	40
	Социология	Кравченко А. И.	М. :Юрайт	2017		+			15	https://www.biblio-online.ru/bcode/399678
Дополнительная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Социология	Лавриненко В. Н. [и др.]	М.: Проспект	2015	+		+	+	10	10
	Социология	Кравченко А. И.	М. :Юрайт	2017		+			10	https://biblio-online.ru/bcode/400252

Зав. библиотекой 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Социология»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
разработанную доцентом кафедры философии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом
филос. наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Будяковой Светланой Николаевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурной компетенции, связано с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к докладам, устным опросам и творческому заданию, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Рецензент:
ст. преподаватель

ЧПОУ «Межрегионального правового колледжа»



Шурыгина И.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)