

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Пищевых производств
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Величко Н.А. 
" 8 " 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пыжикова Н.И.
" 8 " 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль: «Технология мяса и мясных продуктов»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2017

Составитель: Исмаилов А.Ю., к.т.н., доцент
[подпись] «01» сентября 2017г.

Рецензент: Голов В.А., д.т.н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
 протокол № 1 «01» сентября 2017г.

Зав. кафедрой Ченцов Н.Н., д.т.н., профессор
[подпись] «08» сентября 2017г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института пищевых производств,
 протокол № 1 «08» сентября 2017г.

Председатель методической комиссии Демина О.В.
[подпись] «08» сентября 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой Величко Н.А.
[подпись] «08» сентября 2017г.

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
7.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ.	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины модули» программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения». Дисциплина реализуется в ИПП кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на овладение выпускником:
общекультурных компетенции

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

общепрофессиональных компетенции

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях профессиональных компетенции.

ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.

ПК-21 готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции и лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты лабораторных, промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (4 часа) занятия и 96 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина БЖД включена в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО и учебного плана по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения» должна формировать следующие компетенции:

общекультурных компетенции

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

общепрофессиональных компетенции

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях профессиональных компетенции.

ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.

ПК-21 готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшественниками дисциплины БЖД является школьный курс ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (4 часа) занятия и 96 часов самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве;
- действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;
- создания комфортного состояния производственной среды;
- идентификации негативных воздействий;
- прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины БЖД студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства;
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

Владеть:

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- приборами контроля микроклимата производственной среды;
- методами оказания первой помощи пострадавшему

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать: общекультурными компетенциями

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

общефессиональными компетенциями

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях профессиональными компетенциями.

ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.

ПК-21 готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,22	8	8	
в том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,68	96	96	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		76	76	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
Подготовка к зачету	0,1	4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины БЖД

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Календарный модуль 1						
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	24	2	-	22	тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них	24	-	2	22	тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	24	2	2	20	тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	12	-	-	12	Тестирование
	ИТОГО	84	4	4	76	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Календарный модуль 1				
	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СРС)
			Л	ЛЗ, ПЗ	
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	6	2	-	4
1.2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	-	-	8
1.3	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	10	-	-	10
Всего по модулю 1		24	2	-	22
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
2.1	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	14	-	2	12
2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	10	-	-	10
Всего по модулю 2		24	-	2	22
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	18	2	-	16
3.2	Первая помощь и основы пожарной безопасности	6	-	2	4
Всего по модулю 3		24	2	2	20
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	8	-	-	8
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	4	-	-	4
Всего по модулю 4		12	-	-	12
Подготовка к текущему контролю		20	-	-	20
Подготовка к зачёту		4	-	-	-
Всего по курсу		108 (104+4)	4	4	96

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение.

Модульная единица 1.2.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Модульная единица 1.3.

Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Модульная единица 3.2

Первая помощь и основы пожарной безопасности. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему при клинической смерти, в случае: переохлаждения, обморожения и перегрева; теплового, химического, электрического ожога; укуса животными или насекомыми; получения травмы, перелома; артериального или венозного кровотечения и д.р. Понятие пожар. Противопожарное оборудование: системы извещения о пожаре, огнетушители, пожарные рукава, эвакуационные пути, противопожарные двери, план эвакуации, пожарные щиты, автоматические системы пожаротушения, модульные системы пожаротушения.

МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Модульная единица 4.1.

4.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Лекция № 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	тестирование	2
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного	Лекция № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности		
	Итого:			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий Лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контр. меропр.	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Занятие № 1. Определение параметров микроклимата рабочих зон	защита отчета	2
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.2. Первая помощь и основы пожарной безопасности	Занятие № 2 Первичные средства пожаротушения.	защита отчета	2
Итого:				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к лабораторным работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;

– подготовка к текущему, промежуточному контролю.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Колво часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	4
3	Модульная единица 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельное изучение лекционного материала: Тема: Физиология труда	2
		Тема: Эргономика и инженерная психология	2
		Тема: Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.	2
		Тема: Основные характеристики анализаторов человека	2
4	Модульная единица 1.3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	Самостоятельное изучение лекционного материала: Тема: Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	4
		Тема: Понятие и классификация негативных факторов: вредные и опасные; естественные, техногенные и антропогенные; физические (механические и энергетические), химические, биологические, психофизиологические (физические и нервно-психические перегрузки).	4
		Тема: Источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
5	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Тема: Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации.	4
		Самоподготовка к лабораторным занятиям: Задание: Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений	4
		Задание: Исследование уровня шума	4

		и вибрации на рабочем месте	
6	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды Тема: Способы и методы защиты работника от поражения электрическим током при эксплуатации промышленного оборудования <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Исследование освещённости рабочих мест Задание: Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.	2 2 4 2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
7	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения, в случае угрозы радиоактивного, загрязнения местности. Тема: Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера. Тема: Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности <i>Самоподготовка к лабораторным занятиям:</i> Задание: Прогнозирование радиационной обстановки. Задание: Оценка химической обстановки	4 2 2 4 4
8	Модульная единица 3.2 Первая помощь и основы пожарной безопасности	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Приёмы оказания первой помощи Тема: Понятие пожар. Противопожарное оборудование	2 2
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
9	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<i>Самостоятельное изучение лекционного материала:</i> Тема: Тематический план занятий по охране и безопасности труда работников сельского хозяйства. Тема: Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.	2 2

		Тема: Разработка инструкции по охране труда	4
10	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Самоподготовка к лабораторным занятиям: Задание: Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях.	4
Остальные виды СРС			
	Подготовка к текущему контролю		20
	Итого:		96

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Лаб.	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	1-2	1-2	1-10	-	Тестирование, зачет
ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях.	1-2	1-2	1-10	-	Тестирование, зачет
ПК-21 способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.	1-2	1-2	1-10	-	Тестирование, зачет
ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.	1-2	1-2	1-10	-	Тестирование, зачет
ПК-21 готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.	1-2	1-2	1-10	-	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. **Панова, З.Н.** / Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : курс лекций : / З. Н. Панова, М. Г. Неделина / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2017г., 259 с.
2. **Чепелев, Н.И.** / Безопасность жизнедеятельности / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук и др. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2014г., 400 с.
3. **Панова, З.Н.** / Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.
4. **Михайлов, Л.А.** / Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2006. - 301 с.

6.2. Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

5. **Акимов, В.А.** Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
6. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
7. **Сергеев, В.С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд.-с.-М: Академ. проект, 2004.-432 с.
8. **Зотов, Б.И.** Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

Нормативные источники:

9. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
10. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям учебно-методическая литература по проведению практических занятий

11. **Моисеев, В.А.** Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»
3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 20

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/ Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Безопасность жизнедеятельности:	Панова З. Н., Побегайлова В. Ф.	КрасГАУ	2011	+	+	+	+	15	60 Эл.ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	Караксян В. И., Никулина И. М.	М.: Юрайт	2017		+			15	https://www.biblio-online.ru/bco-de/402557
Дополнительная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Айзман Р. И., Петров С. В., Ширшова В. М.	Новосибирск : АРТА	2011	+		+	+	10	13



Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, защита лабораторных работ, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение лабораторных;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ (ответ на зачёте)	активность на занятиях	тестиро- вание	
ДМ ₁	4	2	2	7	15
ДМ ₂	8	2	2	13	25
ДМ ₃	10	2	2	11	25
ДМ ₄	4	2	2	7	15
Промежуточный контроль	-	20	-	-	20
Итого за КМ ₁	26	8 (20)	8	38	100

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 26, устный ответ 0-8, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль: тестирование 0 – 28, промежуточный контроль: зачет 0 - 20.

7.1 Вопросы к зачёту.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные термины и определения.
3. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности»
4. Пути повышения безопасности деятельности на примере модели «Ч-М-С».
5. Основные законодательные и нормативные акты в области «Безопасность жизнедеятельности».
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Организационная структура управления безопасностью деятельности на производстве в сельскохозяйственной отрасли.
9. Виды организационных мероприятий по охране труда, проводимых на предприятиях.
10. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
11. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
12. Основные причины травматизма и заболеваемости в сельском хозяйстве, их классификация.
13. Психологическая классификация причин травматизма.
14. Классификация работ по тяжести и вредности.

15. Основные показатели травматизма.
16. Методы изучения причин травматизма.
17. Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету на производстве.
18. Первичные действия при несчастных случаях на производстве.
19. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
20. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
21. Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.
22. Виды мероприятий по предупреждению травматизма и улучшению условий труда.
24. Порядок планирования мероприятий по результатам аттестации, направленных на улучшение условий и повышение безопасности труда.
25. Виды контроля и надзора за соблюдением безопасности жизнедеятельности на производстве.
26. Полномочия государственного инспектора труда.
27. Порядок проведения трехступенчатого контроля.
28. Что такое «Техника безопасности»?
29. Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.
30. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
31. Сигнализация и ее виды.
32. Система цветов и знаков безопасности.
33. Предупредительные плакаты и надписи.
34. Действие электрического тока на людей и животных.
35. Классификация электрических установок и помещений по опасности поражения электрическим током.
36. Анализ опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения человека в электрическую сеть.
37. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
38. Защитное заземление.
39. Зануление.
40. Защитное отключение.
41. Что такое «Производственная санитария»?
42. Микроклимат и его параметры. Воздействие неблагоприятных параметров микроклимата на организм человека.
43. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
44. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. Комфортные значения параметров микроклимата.
45. Понятие ПДК.
46. Основные источники загрязнения воздуха в сельскохозяйственном производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
47. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
49. Влияние вредных газов, паров на организм человека.
50. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
51. Основные источники пыли в сельскохозяйственном производстве. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека.
52. Исследование запыленности производственных помещений.
53. Виды мероприятий по защите человека от негативного воздействия пыли.
54. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.

55. Характеристика и классификация производственного шума.
56. Нормирование и измерение производственного шума.
57. Мероприятия по снижению негативного влияния производственного шума на организм человека.
58. Действие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению негативного влияния вибрации на организм человека.
59. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.
60. Классификация производственного освещения, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению
61. Нормирование производственного освещения. Контроль качества освещения рабочих мест.
62. Мероприятия по повышению качества производственного освещения.
63. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
64. Общие сведения о процессе горения. Горючие вещества.
65. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
66. Огнестойкость зданий и сооружений.
67. Огнегасительные вещества.
68. Технические средства для тушения пожаров.
69. Правила применения первичных средств пожаротушения.
70. Молниезащита зданий и сооружений.
71. Защита от статического электричества.
72. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
73. Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
74. Правила проведения реанимационных мероприятий.
75. Первая помощь при различных несчастных случаях.
76. Классификация чрезвычайных ситуаций.
77. Методики оценки химической обстановки.
78. Методики оценки радиационной обстановки.
79. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.
80. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа),
- Специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная:
 - 1 оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в том числе:
 - лаб. установка «Параметры микроклимата»;
 - лаб. установка «Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;
 - лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений».
 - 2 набором стандартных измерительных приборов, в том числе:
 - набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры -термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления -барометры);

- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).
- Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета (устный ответ на теоретические вопросы).

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отводится 108 часов. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При изучении дисциплинарных модулей:

- лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей и примеров, что позволит лучше усвоить материал.

- на лабораторных занятиях целесообразно использовать ситуационные задачи, которые помогают эффективнее усваивать теоретический материал, который представляется студентам. Безусловно, задачи не только ставят вопрос или проблемы перед учащимися, но и предлагают определенную информацию. Поэтому, необходимо с максимально возможным вниманием отнестись к анализу условий заданий. При решении части задач студенты будут опираться на полученные ранее (в рамках других дисциплин) знания, тем самым соединяя их в единый научный комплекс естественных дисциплин.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Л	Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма)	2
Первичные средства пожаротушения.	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма)	2
Всего:			4
Из них в интерактивной форме:			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Щёкиным А.Ю. для студентов по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентам своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки: 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения.

Директор Ассоциация
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич

