

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт пищевых производств
Кафедра общетехнических дисциплин

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Величко Н.А. 
“ 8 ” 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
Пыжикова Н.И.
“ 8 ” 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Механика**

ФГОС ВО

Направление подготовки:
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль: Технология мяса и мясных продуктов.

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск, 2017

Составители: Козлов Владимир Александрович, канд.техн.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «01» сентября 2017 г.

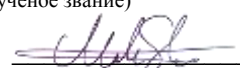
Рецензент: * А. Е. Митяев, канд.техн.наук., доцент, зав. кафедрой прикладной механики
ПИ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 «_01» сентября 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 199 .

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» сентября 2017 г.

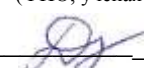
Зав. кафедрой Меновщиков В.А., докт. техн.,наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «01» сентября 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 1 «08 » сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии Демина О.В., канд.техн.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «08» сентября 2017 г.

Заведующая выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов» Величко Н.А., докт.техн.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «07» сентября 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	7
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
Изменения	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

Аннотация

Дисциплина «Механика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой общинженерных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ОК-7; ПК-32..

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических вопросов, связанных с проектированием и функционированием техники, машин и оборудования, применяемых в пищевой промышленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (90 часов) и 4 часа контроль.

Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Механика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин.

Реализация в дисциплине «Механика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-32: способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Механика» являются математика, физика, инженерная и компьютерная графика.

Дисциплина «Механика» является основополагающей для изучения дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств», «Тепло- и хладотехника».

Особенностью дисциплины является изучение основных физических явлений и фундаментальных понятий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

В результате изучения курса «Механика» студент должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные инженерные проблемы, возникающие при эксплуатации и ремонте технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

Дисциплина формирует следующие профессиональные компетенции: ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-32: способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических,

биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания животного происхождения.

Студент должен знать: основные положения науки «Механика», связь между напряжением и деформацией, механические характеристики материалов и как они определяются, составлять расчетные схемы.

Студенты должны знать:

- теоретические основы и прикладное значение механики в объеме, необходимом для понимания производства технологии продуктов питания из растительного сырья.

Студенты должны уметь:

- использовать знания механики в профессиональной деятельности.

Студенты должны владеть:

- методами расчетов на основе механики, прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования.
- применять эти знания при формулировании, выборе метода и решении конкретных инженерных задач, которые могут им встречаться в будущей практической деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,4	54	54
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	2,5	90	90
самостоятельное изучение тем и разделов		86	86
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Теория машин и механизмов	22	2	-	20	Зачет
2	Детали машин	82	4	8	70	
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	
	ИТОГО	108	6	8	90	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Теория машин и механизмов	22	2	-	20
Модульная единица 1.1 Основные понятия ТММ: звено, кинематическая пара. Структурный анализ механизмов.	12	2	-	10
Модульная единица 1.2 Силовой анализ механизмов	10	-	-	10
Модуль 2. Детали машин	82	4	8	70
Модульная единица 2.1 Классификация деталей и узлов машин. Модели разрушения деталей и критерии расчета	16	2	4	10
Модульная единица 2.2 Передачи	26	2	4	20
Модульная единица 2.3 Детали, обслуживающие вращательное движение	18	-	-	18
Модульная единица 2.4. Детали, обеспечивающие неподвижную или подвижную связь деталей.	22	-	-	22
Подготовка к зачету	4	-	-	-
ИТОГО	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория машин и механизмов		Зачет	2
	Модульная единица 1.2 Основные понятия ТММ: звено, кинематическая пара. Структурный анализ механизмов.	Лекция № 1. Основные понятия ТММ: звено, кинематическая пара. Структурный анализ механизмов.	Зачет	2
2.	Модуль 2. Детали машин		Зачет	4
	Модульная единица 2.1. Классификация деталей и узлов машин. Модели разрушения деталей и критерии расчета	Лекция 3. Общие положения. Виды нагрузок. Типовые схемы нагружения.	Зачет	2
	Модульная единица 2.2. Передачи	Лекция 4. Передачи. Классификация. Назначение и	Зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		структура механического привода.		
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
п	Модуль 2. Детали машин		Тестирование, защита отчетов	8
	Модульная единица 2.1. Классификация деталей и узлов машин. Модели разрушения деталей и критерии расчета.	Занятие №3. Определение механических характеристик стали	защита отчетов, тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Передачи	Занятие №4. Изучение основных характеристик и параметров цилиндрического редуктора.	защита отчетов, тестирование	4
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Теория машин и механизмов			20
1	Модульная единица 1.1 Основные понятия ТММ: звено, кинематическая пара. Структурный анализ механизмов	Определение реакций опор. Трение.	5
		Структурный анализ механизмов	5
	Модульная единица 1.2 Силовой анализ механизмов	Определение сил графическим методом, рычаг Жуковского.	5
		Силовой анализ механизмов	5
Модуль 2. Детали машин.			70
2	Модульная единица 2.1. Классификация деталей и узлов машин. Модели разрушения деталей и критерии расчета.	Выбор марки материала зубчатых колёс редуктора и определение допускаемых напряжений.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.2. Передачи	Выбор электродвигателя. Кинематический расчёт привода	4
		Зубчатые передачи	2
		Ременные передачи	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Цепные передачи	2
		Изучение основных характеристик и параметров червячного редуктора.	4
		Определение сил давления на валы ременной передачи	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.3. Детали, обслуживающие вращательное движение	Расчёт валов и подбор подшипников.	6
		Определение деформаций валов	4
		Проверка жесткости валов цилиндрического редуктора.	4
		Соединения. Классификация. Неразъемные и разъемные соединения. Резьбы.	4
	Модульная единица 2.4 Детали, обслуживающие вращательное движение	Выбор муфты и расчёт шпоночного соединения	6
		Корпусные детали: классификация корпусных деталей. Конструкция корпусов.	6
		Определение допустимой несоосности для различных видов муфт.	6
		Шпоночные соединения. Подбор шпонок	4
ВСЕГО			70

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-7;	1-9	1-10	1-2	Защита отчетов по лабораторным работам	Зачет
ПК-32	1-9	1-10	1-2	Защита отчетов по лабораторным работам	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. В.А.Меновщиков, Е.Г.Синенко, В.И.Сенькин. Механика. Курсовое проектирование деталей машин. Красноярск ГАУ. Красноярск, 2008 г.-228 с.

2. С.А.Чернышевский, Г.Н.Ицкович. Курсовое проектирование деталей машин. Москва, Машиностроение, 2004 г -416 с.

1. Чеканов И.А., Паневин И.В. Сопротивление материалов: учебное пособие для вузов/ И.А. Чеканов, И.В. Паневин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 240 с.

2. Чеканов И.А. Лабораторный практикум по сопротивлению материалов для вузов/ И.А. Чеканов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 96 с.

3. Чеканов И.А. Сопротивление материалов: электронный учебно-методический комплекс для вузов/ И.А. Чеканов. – Красноярск: КрасГАУ, www.Kgau.ru, 200. – 5 с.

4. Синяговский И.С. Сопротивление материалов: учебник для вузов/ И.С. Синяговский. – М.: Машиностроение, 2004. – 454 с.

5. Дарков А.В., Шпиро Г.Е. Сопротивление материалов: учебник для вузов/ А.В. Дарков, Г.Е. Шпиро. – М.: Машиностроение, 2009. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Миролубов Г.И. Пособие для решения задач по сопротивлению материалов / Г.И. Миролубов. – М.: Машиностроение, 2005. – 230 с.

2. Чеканов И.А. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов/ И.А. Чеканов. – Красноярск: гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 310 с.

3. Пономарев С.Д. Расчеты на прочность/С.Д. Пономарев. – М.: Машиностроение, 2008. – 480 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Плакаты: механические характеристики материалов, влияние способов закрепления концов стержня на величину критической силы.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Общественных дисциплин»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Дисциплина «Механика» Количество студентов 20

Дисциплина «Механика» Количество студентов 20										
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
Основная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Механика. Основы теории механических систем автоматизации	Синенко Е. Г.	КрасГАУ	2005	+		+	+	15	82 Эл.ресурс
	Механика	Бабеецкий В. И., Третьякова О. Н.	М. :Юрайт	2019			+		15	https://www.biblio-online.ru/bco-de/444776
Дополнительная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Механика. Сборник задач	Прошкин С.С., Самолетов В.А., Нименский, Н.В.	М. :Юрайт	2019	+				10	https://www.biblio-online.ru/bco-de/438840

Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Механика» предназначена специализированная аудитория, в которой имеется мультимедийная установка (ауд. 4).

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Механика» предназначена специализированная лаборатории (ауд. 29).

В данных лабораториях имеются следующее оборудование: Динамометрический ключ. Набор гаечных ключей. Штангенциркуль. Микрометр. Индикаторы часового типа ИЧ-10. Испытательный стенд на растяжение – сжатие ДМ-30. Приспособление для изучения трения ДМ-24М. Стенд на основе цилиндрического двухступенчатого редуктора для определения углов закручивания валов. Редуктора различных типов: цилиндрические, червяные. Стенд для определения усилия при навинчивании гайки на болт. Установка для испытания пружинно-зубчатой муфты. Компенсирующие муфты. Пресс гидравлический. Плакаты. Пресс Гагарина. Машина УМ-5А. Машина МС-100.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическую часть дисциплины возможно изучать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Механика», созданный на кафедре для студентов ИПП. При организации самостоятельной работы студентов также рекомендуется использование упомянутого электронного ресурса.

При организации обучения необходимо сформировать у студентов навыки конструирования машин. Проектирование понимается как одна из форм самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. В проектируемых студентами объектах должен быть максимально широко охвачен теоретический курс, а также в наибольшей степени использованы знания, полученные на лабораторных занятиях. В заданиях предусматривают применение важнейших и наиболее распространенных типов деталей: деталей передач, деталей подшипниковых узлов, муфт, корпусных деталей и т.д.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

№ ПП	Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
1	Структурный анализ механизмов	Л	Разбор конкретных ситуаций	3
2	Силовой анализ механизмов	Л	Разбор конкретных ситуаций	1
		лаб	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Передачи с гибкой связью	Л	Разбор конкретных ситуаций	2
		ПР	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Передачи с жёсткой связью	Л	Разбор конкретных ситуаций	1
		ЛЗ №12	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Валы, оси, соединения	Л	Разбор конкретных ситуаций	1
		ПР	Разбор конкретных ситуаций	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Механика» для подготовки студентов, обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Составителем рабочей программы является Козлов Владимир Александрович, к.т.н., доцент ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» от 12.03.2015 г №199.

Преподавание данной дисциплины реализуется в институте пищевых производств кафедрой общепрофессиональных дисциплин. Программа содержит все необходимые разделы. Внешние и внутренние требования к дисциплине составлены по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Занятия, как лекционные, так и лабораторные обеспечивают возможность приобретения теоретических и практических знаний в области устройства и эксплуатации оборудования, применяемого при переработке сельскохозяйственной продукции.

Компетенции, общекультурные и профессиональные, соотносятся с материалом занятий. Преподавание дисциплины ведется с применением современных видов образовательных технологий.

Методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня подготовки студентов обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Считаю что данная рабочая программа по дисциплине «Прикладная механика» может быть использована для организации учебного процесса при подготовке студентов обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Заведующий кафедрой прикладной механики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ПИ, канд. техн. наук, доцент



Александр Евгеньевич Митяев