# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств Кафедра Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства





### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Технология приготовления пищи»

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 19.03.03« Продукты питания животного происхождения»

Профиль <i>Технология мяса и мясных продуктов</i>
Курс <u>3</u>
Семестр <u>6</u>
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

Составители: <u>непомнящих елена николаевна, старшии преподаватель</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание) «01» сентября 2017 г.
Рецензент:
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» сентября 2017г.
Зав. кафедрой <u>Типсина Нэлля Николаевна, д.т.н., профессор</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание) «О1» сентября 2017 г.
Лист согласования рабочей программы
Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 1 «_08_» сентября 2017г.
Председатель методической комиссии
Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 19.03.03  Величко Н.А, д.т.н., профессор  (ФИО, ученая степень, ученое звание)  ———————————————————————————————————

### Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины	4
Компетенции, формируемые в результате освоения	4
3.Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподго текущему контролю знаний	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов сам текущему контролю знаний	<b>юподготовки к</b> 9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1 Основная литература	10
6.2 Дополнительная литература	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	i12
Вопросы к зачету и критерии оценивания представлены в фонде оценочных с	редств12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин	ны12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

#### Аннотация

Дисциплина «Технология приготовления пищи» относится к вариативной части ФТД Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профилю «Технология мяса и мясных продуктов». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой ТХК и МП.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ОК-7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией пищевых полуфабрикатов и готовых продуктов общественного питания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в устной форме и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч, лабораторные занятия - 36 ч и 54 ч самостоятельной работы студента.

### 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Tехнология приготовления пищи» включена в ОПОП в вариативную часть  $\Phi$ ТД факультативы.

Реализация в дисциплине «Технология приготовления пищи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профилю *«Технология мяса и мясных продуктов»*, которые формируют следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Технология приготовления пищи*» является «Пищевая химия», «Физиология питания».

Дисциплина «*Технология приготовления пищи*» является основополагающим для изучения дисциплины «Технология производства мясных полуфабрикатов и быстрозамороженных блюд».

Особенностью дисциплины является изучение технологии производства полуфабрикатов и готовых блюд для общественного питания.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины

### Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** дисциплины «*Технология приготовления пищи*» является обеспечить студентов систематизированными знаниями и практическими навыками и умениями в области технологии продукции общественного питания; пониманием необходимости

ведения технологических процессов с позиций современных представлений о рациональном использовании сырья, принципов здорового питания, обеспечения высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя.

### Задачи:

- Изучить ассортимент, нормативную документацию на продукцию общественного питания;
- Дать студентам практические навыки приготовления различных видов блюд;
- Дать основы проведения органолептической оценки различных видов продукции общественного питания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать ассортимент и технологию всех групп продукции общественного питания, принципы построения рецептур, технологические процессы производства продукции общественного питания; физико-химические процессы, протекающие при различных способах обработки сырья и формирующие качество полуфабрикатов и готовой продукции на всех стадиях производства; нормативную документацию отрасли; методы оценки и контроля качества продукции.

**Уметь** использовать полученные знания в практической деятельности; оценивать влияние различных факторов на ход и результат технологического процесса; разрабатывать нормативную документацию; осуществлять контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

**Владеть** навыками по приготовлению полуфабрикатов, кулинарных изделий, блюд, мучных кондитерских и булочных изделий..

Реализация в дисциплине «Tехнология приготовления пищи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профилю «Tехнология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	1100	по семестрам	
	ед.	час.	№ 6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа в том числе:	1,5	54	54	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	1,0	36	36	
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,5	54	54	
самостоятельное изучение тем и разделов	0,83	30	30	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам № 6	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,67	24	24	
Вид контроля:			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

### Таблица 2

### Тематический план

<b>В</b> ериод		Раска	В том числе			Форми
Nº	Раздел дисциплины	Всего часов	лекции	ЛЗ	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1 Технология приготовления пищи	108	18	36	54	зачет
ИТО	ГО	108	18	36	54	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование	Всего	Конта	ктная	
модулей и модульных	часов на	раб	ота	Внеаудиторная работа (СРС)
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛЗ	
Модуль 1 Технология приготовления пищи	108	18	36	45
Модульная единица 1.1Введение. Механическая				
кулинарная обработкаовощей и формы их нарезки.	12	2	4	6
Технология приготовления соусов.				
Модульная единица 1.2 Технология приготовления	12	2	4	6
супов	12	2	4	O
Модульная единица 1.3 Блюда и гарниры из	12	2	4	6
овощей, круп, бобовых и макаронных изделий		2	4	U
Модульная единица 1.4 Блюда из мяса.	12	2	4	6
Модульная единица 1.5 Блюда из сельско-	12	2.	4	6
хозяйственной птицы	1,2	2	4	U
Модульная единица 1.6 Блюда из рыбы и нерыбных	12	2	4	6
продуктов моря	12	2	4	U
Модульная единица 1.7 Холодные блюда и закуски	12	2	4	6
Модульная единица 1.8 Сладкие блюда	12	2	4	6
Модульная единица 1.9 Мучные кулинарные изделия	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контроль- ного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Технология приготог	вления пищи		18
	Модульная единица 1.1 Введение. Механическая кулинарная обработка овощей и формы их нарезки. Технология приготовления соусов.	Лекция № 1. Введение. Технология приготовления соусов	Зачет	2
	Модульная единица 1.2 Технология приготовления супов	Лекция № 2.Технология приготовления супов	Зачет	2
	Модульная единица 1.3 Блюда и гарниры из овощей, круп, бобовых и макаронных изделий	Лекция № 3. Ассортимент и технология блюд и гарниров из овощей, круп бобовых и макаронных изделий	Зачет	2
	Модульная единица 1.4 Блюда из мяса	Лекция № 4. Ассортимент и технология полуфабрикатов и блюд из мяса	Зачет	2
	Модульная единица 1.5 Блюда из сельско- хозяйственной птицы	Лекция № 5. Ассортимент и технология полуфабрикатов и блюд из мяса сельскохозяйственной птицы	Зачет	2
	Модульная единица 1.6 Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	Лекция № 6. Ассортимент и технология полуфабрикатов и блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	Зачет	2
	Модульная единица 1.7 Холодные блюда и закуски	Лекция № 7. Холодные и банкетные блюда и закуски в общественном питании	Зачет	2
	Модульная единица 1.8 Сладкие блюда	Лекция № 8. Ассортимент и технология холодных и горячих сладких блюд	Зачет	2
	<b>Модульная единица</b> 1.9 Мучные кулинарные изделия	Лекция № 9. Технология приготовлениямучных кулинарных изделий из разных видов теста	Зачет	2
	ИТОГО			18

# 4.4 Лабораторные занятия

Таблица 5 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Технология при	готовления пищи	Защита	36
	Модульная единица 1.1 Введение. Механическая кулинарная обработка овощей и формы их нарезки. Технология приготовления соусов.	Лабораторная работа № 1. Изучение различных видов нарезки овощей. Технология приготовления соусов.	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.2 Технология приготовления супов	Лабораторная работа № 2. Технология приготовления заправочных супов, супов-пюре	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.3Блюда и гарниры из овощей, круп, бобовых и макаронных изделий	Лабораторная работа № 3. Технология приготовления блюд и гарниров из вареных, припущенных, жареных овощей, круп и макаронных изделий	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.4 Блюда из мяса	Лабораторная работа № 4. Технология приготовления блюд из мяса	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.5 Блюда из сельско- хозяйственной птицы	Лабораторная работа № 5. Технология приготовления блюд из мяса птицы	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.6 Блюда из рыбы и нерыбных продуктов	Лабораторная работа № 6. Технология приготовления блюд из рыбы	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.7 Холодные блюда и закуски	Лабораторная работа №7. Технология приготовления холодных блюд и закусок	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.8 Сладкие блюда	Лабораторная работа № 8. Технология приготовления сладких блюд	Выполнение и защита ЛР	4
	Модульная единица 1.9 Мучные кулинарные изделия	Лабораторная работа № 9. Технология приготовлениямучных кулинарных блюд и изделий	Выполнение и защита ЛР	4
	ИТОГО			36

# 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

# 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям

Таблица 6

# Перечень вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
	Модуль 1 Технология приготовлен	ния пищи	54
1	Модульная единица 1.1. Введение. Механическая	Виды нарезки овощей	1
2	кулинарная обработкаовощей и формы их нарезки. Технология	Ассортимент и технология холодных соусов	2
3	приготовления соусов	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
4	Модульная единица 1.2 Технология приготовления супов	Ассортимент и технология холодных супов	3
5		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
7	Модульная единица 1.3 Блюда и гарниры из овощей, круп, бобовых и макаронных	Механическая кулинарная обработка и подготовка различных видов овощей к технологическому процессу.	3
8	изделий.	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
10	Модульная единица 1.4	Ассортимент полуфабрикатов из различных вида мяса	3
11	Блюда из мяса	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
12	Модульная единица 1.5 Блюда из сельскохозяйственной	Ассортимент и технология блюд из рубленой массы птицы	3
13	птицы	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
14	Модульная единица 1.6	Ассортимент и технология блюд из рубленой рыбной массы	3
15	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
16	Maryar vag anyersa 17	Технология заливных холодных блюд	3
17	Модульная единица 1.7 Холодные блюда и закуски	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
18	Модульная единица 1.8 Сладкие блюда	Ассортимент и технология сладких блюд из яблок	3

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
19		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
20	Модульная единица 1.9	Ассортимент и технология мучных гарниров	3
21	Мучные кулинарные изделия	Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	ВСЕГО		54

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	1-9	1-9	1-21	зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

- 1. Типсина, Н.Н. Приготовление пищи для массового питания / Н.Н. Типсина, Е.Е. Ташлыкова //М-во сел.хоз-ва. Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск :КрасГАУ, 2012. 167 с.
- 2. Типсина, Н.Н. Технологические приемы приготовления пищи / Н.Н. Типсина, Е.Е. Ташлыкова //М-во сел.хоз-ва. Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск :КрасГАУ, 2012. 187с.

### 6.2 Дополнительная литература

- 1. Дубцов, Г.Г «Технология приготовления пищи» / Г.Г. Дубцов //М.: Академия, 2010. 272 с.
- 2. Ковалев, Н.И. Технология приготовления пищи / Н. И. Ковалев, М. Н. Куткина, В. А. Кравцова // под ред. М. А. Николаевой. Омега-Л. 2009. 467 с.
- 3. Шильман, Л. 3. Технологические процессы предприятий питания / Л.3. Шильман // М. : Академия, 2011.-188 с.

### 6.3 Программное обеспечение

- 1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL
  - 2. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level
  - 3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства» 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» Направление подготовки

Дисциплина «*Технология приготовления пищи*»

Количество студентов

Общая трудоемк	сость дисциплины: лекции	<u>18</u> час.; лабор	аторные раб	оты <u>36</u>	час.	.; CPC	54	час.		
Вид занятий			Издательст	Год	Вид издания		Ме хран		Необходим ое	Количество экз. в вузе/
	Наименование	Авторы	во	издания	Печ.	Электр.	•		колинество	Эл. ссылка
		l	Основная			I.			1	
Лабораторные занятия, самостоятельна я работа	Организация производства блюд диетического, детского и лечебно-профилактического питания	Закурдаева А. А., Сердюкова Я. П.	Донской ГАУ	2019		+			15	https://e.lanb ook.com/boo k/133423
Лабор зан самост я ра	Технологические приемы приготовления пищи	Типсина Н. Н., Ташлыкова Е. Е.	КрасГАУ	2012	+	+	+	+	15	70 Ирбис 64+
		Дог	толнительна	Я						
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Гигиенические основы специализированного питания	Линич Е.П., Сафонова Э.Э.	Санкт- Петербург : Лань	2017		+			10	https://e.lanb ook.com/boo k/93698

Зав. библиотекой

Председатель МК\_\_\_ института

Зав. кафедрой

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине, в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

**Промежуточный контроль** знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Студентам на усмотрение предлагается два три вопроса из заранее выданного списка. Вопросы к зачету и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств.

Таблица 10

### Рейтинг-план

Дисциплинарн	Б			
ые модули	Посещение	Выполнение	Сдача зачета	Итого баллов
(ДМ)	лекций и ведение	лабораторных		
	конспекта	работ		
Д $M_1$	0-20	0-40	0-40	0-100
ИТОГО за	0-20	0-40	0-40	0-100
ДМ1				

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «*Технология приготовления пищи*» предназначена специализированная аудитория, в которой имеется мультимедийная установка (ауд. 2-09).

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине *«Технология приготовления пищи»* предназначена специализированная лаборатория (ауд. 2-05).

В данной лаборатории имеются следующее оборудование: Установки для качественного и количественного анализа химического состава пищевых продуктов, набор посуды; комплект лабораторного оборудования КОХП; стол разделочный 2 шт.; весы электронные SW-2 CAS; электропечьUNOXXF 035-TG;электроплита «Мечта»; фритюрница TEB 2001; микроволновая печь HF -26541;миксер В-5H; мельница ЛМЦ-1М; доска мраморная, формы для печенья, кексов; кондитерские мешки и насадки.

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (18 часов) и лабораторного (36 часов) типа. Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к лабораторным работам.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным работам: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и др. Ряд тем курса вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течении всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий.

### 10. Образовательные технологии

- 1. Материалы лекций представляются в интерактивной электронной и устной форме;
- 3. При проведении лабораторных занятий по ряду тем используется интерактивный метод «Анализ конкретных ситуаций (case-study)»;
- 4. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения;
  - 5. Применяется рейтинг-модульная система аттестации студентов;
  - 6. Промежуточный контроль успеваемости проводится в форме устного зачета.

# Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Технология	лекции	Лекции- презентации	18 / 4
приготовления пищи	лабораторные работы	Интерактивный метод «Анализ конкретных ситуаций (case-study)»	36 / 8
Итого			54
Итого в интерактивной форме			12

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель	методической	комиссии ИПП	:
--------------	--------------	--------------	---

Кох Д.А., к.т.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель	методической	комиссии	ИПП:
--------------	--------------	----------	------

Кох Д.А., к.т.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:	
IC II A	160
Кох Д.А., к.т.н., доцент	////
(ФИО, ученая степень, ученое звание)	(полпись)

### **РЕЦЕНЗИЯ**

### На рабочую программу по дисциплине

### «Технология приготовления пищи»

разработанного Ермош Л.Г, д-р техн. наук., профессор, Непомнящих Е.Н., старшим преподавателем кафедры ТХК и МП, Института пищевых производств, ФГБОУ «Красноярский государственный аграрный университет»

В рабочей программе цели и задачи сформулированы четко, соответствуют компетенциям, необходимые в будущей работе. Соблюдены внешние и внутренние требования, определено место дисциплины в учебном процессе. Подробно описаны компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины.

Материал курса разбит на модули и модульные единицы, что позволяет яснее представить логические взаимосвязи между отдельными частями, изучаемой дисциплины. Также в рабочей программе разработаны структура и содержание модулей, определены трудоемкость модульных единиц, даны не только точные определения лабораторных занятий, но и приведены образовательные технологии для их проведения

Содержание и трудоемкость лекционного материала и практических занятий соответствует тематическому плану.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение вопросов способствующих углубленному изучению материала дисциплины. Тематика соответствует содержанию дисциплины.

В рабочей программе в полном объеме приведено учебнометодическое, информационное и программное обеспечение дисциплины, даны методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Разработан рейтинг-план. Образовательные технологии, приведенные в программе, соответствуют современным направлениям педагогической науки.

Г. Гуркаева

Начальник производственно-технологической службы ООО «Глютен»