

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Пищевых производств
Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Величко Н.А. 
" 8 " 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пыжикова Н.И.
" 8 " 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль: «Технология мяса и мясных продуктов»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2017

Составители: Жагдарук И.И., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
И.Б.С. «01» сентября 2017 г.

Рецензент: Никкулеев Н.Н., к.т.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 199 .

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой Тимновекая Н.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Н «01» сентября 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 1 «08» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии Демина О.В., канд.техн.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
О «08» сентября 2017 г.

Заведующая выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов» Величко Н.А., докт.техн.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Н «08» сентября 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	8
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	8
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	33

Аннотация

Дисциплина «Компьютерные технологии» включена в ОПОП, в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (шифр Б1.В.05). Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Цель дисциплины: изучение основ современных информационных технологий обработки информации; формирование у студентов знаний и умений использования офисных приложений при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины: изучение вопросов связанных с организацией и применением современных информационных технологий при решении практических задач; получение навыков работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами для работы с деловой информацией; получение навыков разработки мультимедиа презентаций, навыков работы с базами данных; использование в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

Дисциплина «Компьютерные технологии» нацелена на формирование следующих *общефессиональных компетенций* выпускника (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Дисциплина нацелена на формирование следующих *профессиональных компетенций* выпускника (ПК):

- владением современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК- 13);

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов (модулей):

Модуль 1. Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.

Модуль 2. Информационные технологии обработки информации.

Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных.

– информационное и технологическое обеспечение информационных систем решения задач в своей профессиональной деятельности;

– основы защиты информации в информационных системах;

– основные требования информационной безопасности;

– основы информационных технологий автоматизации офиса, системы управления документооборотом, электронный офис; мультимедиа презентации.

уметь:

– применять на практике знания об организации и использовании современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, при решении практических задач в своей профессиональной деятельности;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ориентироваться в вопросах создания и размещения материалов в глобальной сети Интернет;

– использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

– использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,

– использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности.

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– современными информационными технологиями;

– навыками использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

– навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами для работы с деловой информацией;

– навыками разработки текстовых и HTML-документов, баз данных, электронных таблиц, мультимедиа презентаций;

– навыками поиска и размещения материалов в глобальной сети Интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (54 часа) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Компьютерные технологии» включена в Блок 1 Дисциплины (модули) вариативная часть, обязательная дисциплина (Б1.В.05).

Реализация в дисциплине «Компьютерные технологии» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника: ОПК-1, ПК-13.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерные технологии» являются дисциплины: «Информатика», «Пользователь электронной информационно-образовательной среды».

Дисциплина «Компьютерные технологии» является основополагающей для изучения дисциплины: «Научно-исследовательская работа по профилю».

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, использование ресурсов Интернет для производственно-технологической деятельности бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины: изучение основ современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности; формирование у студентов знаний и умений использования офисных приложений при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В ходе достижения цели решаются следующие *задачи*:

изучение вопросов связанных с организацией и применением современных информационно-коммуникационных технологий при решении практических задач в профессиональной деятельности; получение навыков работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами для работы с деловой информацией; получение навыков разработки мультимедиа презентаций, навыков работы с базами данных; использование в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Компьютерные технологии» нацелена на формирование следующих *обще профессиональных компетенций* выпускника (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Дисциплина нацелена на формирование следующих *профессиональных компетенций* выпускника (ПК):

- владением современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК- 13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных.

– информационное и технологическое обеспечение информационных систем решения задач в своей профессиональной деятельности;

– основы защиты информации в информационных системах;

- основные требования информационной безопасности;

– основы информационных технологий автоматизации офиса, системы управления документооборотом, электронный офис; мультимедиа презентации.

уметь:

– применять на практике знания об организации и использовании современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, при решении практических задач в своей профессиональной деятельности;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ориентироваться в вопросах создания и размещения материалов в глобальной сети Интернет;

- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,

- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- современными информационными технологиями;

- навыками использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

- навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами для работы с деловой информацией;

- навыками разработки текстовых и HTML-документов, баз данных, электронных таблиц, мультимедиа презентаций;

- навыками поиска и размещения материалов в глобальной сети Интернет.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	72	72	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		54	54	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50	
контрольные работы		8	8	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету		4	4	
творческие проекты		10	10	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.	6	2		4	Тестирование, зачет с оценкой
2	Информационные технологии обработки информации.	94	8	38	48	Контрольные работы, Тестирование, творческий проект зачет с оценкой
3	Сетевые технологии обработки информации	44	8	16	20	Тестирование, творческий проект, зачет с оценкой
	Итого	144	18	54	72	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Введение в информационные технологии Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.	6	2		4
Модуль 2 Информационные технологии обработки	94	8	38	48

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
информации.				
2.1. Технологии обработки текстовой и графической информации.	22	2	8	12
2.2. Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах	25	2	10	13
2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления данных	22	2	10	10
2.4 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	25	2	10	13
Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации	44	8	16	20
3.1 Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	3	1		2
3.2 Локальные и глобальные сети: принципы построения	3	1		2
3.3 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	6	2	2	2
3.4 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	32	4	14	14
ИТОГО	144	18	54	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в информационные технологии

Понятие и классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы. Итология- наука об информационных технологиях

Инструментальная база ИТ: технические, программные средства, методические средства ИТ.

Технические средства информационных технологий (мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, технические средства презентаций и т.д.)

Программное обеспечение ИТ. Базовое ПО. Прикладное программное обеспечение (общего назначения, проблемно-ориентированное, глобальных сетей и т.д.)

Базовые информационные технологии. Прикладные ИТ. Офисные технологии. Информационные технологии образования.

Информационные технологии и информационное общество (информационные технологии и общество, ИТ в экономике, СМИ и Интернет)

Модуль 2. Информационные технологии обработки информации.

2.1. Технологии обработки текстовой и графической информации

Информационные технологии для работы с текстовой информацией. Технологии обработки документов в текстовом процессоре MS WORD. Создание комплексных документов. Стили. Шаблоны. Слияние. Электронный документ. Гиперссылки. Объектно-ориентированная технология (OLE). Динамический обмен данными (DDE).

Системы оптического распознавания информации. Возможности программы FineReader. Технологии распознавания. Организация работы в Fine Reader. Сканирование изображений. Распознавание текста

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Назначение и возможности компьютерного перевода. Средства автоматизации переводов, отечественные системы машинного перевода. Программа перевода PROMT. Словари и услуги перевода в Интернете. Перевод текстов в MS Office (средство MS Translator). Перевод в Интернете (переводчик Google)

Технологии обработки компьютерной графики. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики MS GRAPH. Финансово-математическая графика: редактор формул MS EQUATION 3.0. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MS Office (рисунок SmartArt)

2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах (ЭТ). Информационные технологии для работы с числовой информацией

Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм. Статистическая обработка данных (функции). Списки как простые базы данных. Использование списков для анализа данных в ЭТ. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.

2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Характеристика мультимедиа-технологий. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации.. Понятие презентации. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS Power Point. Основы работы с MS Power Point. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Модификация и настройка презентаций. Публикация презентации

2.4 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.

Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Системы управления БД. СУБД Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в СУБД Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Безопасность баз данных.

Модуль 3.Сетевые технологии

3.1 Технологии сети Интернет. Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.

Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология World Wide Web (WWW) Электронная почта.

3.2 Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.

3.3 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология World Wide Web (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем.

Информационный поиск в Интернете (поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы) Информационные системы и ресурсы (Информационные системы и ресурсы. Информационные правовые системы. Электронные библиотеки. Базы данных

Компьютерные справочные правовые системы (СПС) Обзор компьютерных СПС, современные тенденции в развитии, Достоинства и ограничения СПС Отечественный рынок СПС. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».

3.4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации.

Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Основы технологии создания WEB – страниц. Виды сайтов. WEB – сайт, WEB – страница. Структура HTML-документа. Язык разметки гипертекста HTML. (История возникновения. Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики, гиперссылки, работа со списками, таблицы. Формы. Внедрение мультимедиа- объектов (звук, видео)). Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы			2
		Лекция № 1. Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация информационных технологий. Информационные системы	Зачет с оценкой	2
2.	Модуль 2. Информационные технологии обработки информации			8
	2.1 Технологии обработки текстовой и графической информации.	Лекция № 2. Технологии обработки графической информации. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации. Технологии обработки текстовой информации. Создание комплексных документов. Структура документа. Стили. Шаблоны. Печать текстовых документов. Графика в текстовых документах	Зачет с оценкой, тестирование	2
	2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	Лекция № 3. Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм. Статистическая обработка данных (функции). Списки как простые базы данных. Использование списков для анализа данных в ЭТ. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.	Зачет с оценкой, тестирование, контрольная работа	2
	2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления	Лекция № 4 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	Зачет с оценкой, тестирование, творческий проект	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	данных			
	2.4 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	Лекция № 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных. Информационные системы и базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Безопасность баз данных.	Зачет с оценкой, тестирование контрольная работа	2
3	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации			8
	3.1 Технологии сети Интернет 3.2 Локальные и глобальные сети: 3.3 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	Лекция № 6. Основы компьютерных телекоммуникаций Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей. Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология World Wide Web (WWW).	Зачет с оценкой, тестирование	2
	3.4 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	Лекция № 7. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией. Технология создания WEB – страниц. Виды сайтов. Структура HTML-документа. Лекция № 8. Язык разметки гипертекста HTML История возникновения. Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики, гиперссылки, работа со списками, таблицы, внедрение объектов (звук, видео) .	Зачет с оценкой, тестирование творческий проект	4
	3.3 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	Лекция № 9 Перспективы развития телекоммуникационных систем. Информационный поиск в Интернете. Компьютерные справочные правовые системы (СПС)	Зачет с оценкой,	2
	ВСЕГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 2. Информационные технологии автоматизации офиса.			36
	2.1. Технологии обработки текстовой и графической информации	Занятие 1. Технологии обработки текстовой информации. Создание комплексных документов в текстовом редакторе WORD. Стили. Создание оглавлений. Графика в WORD. Шаблоны. Слияние документов. Словари и услуги перевода в Интернете. Перевод текстов в MS Office (средство MS Translator). Перевод в Интернете (переводчик Google) Занятие 2. Технологии обработки компьютерной графики: Создание математических формул средствами MS EQUATION 3.0, Построение диаграмм средствами MS GRAPH. Создание организационных диаграмм в MS Office (SmartArt). Создание иллюстраций средствами WordArt и ClipGallery. Занятие 3. Контрольное задание	Контрольное задание	6
	2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах	Занятие 4—8. MS Excel. Статистическая обработка данных (статистические функции в MS Excel). Анализ данных с помощью диаграмм и графиков. Линии тренда на диаграмме. Списки как простые базы данных. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Расширенные фильтры. Анализ данных с помощью списков. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.	Контрольная работа	10
	2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления данных	Занятие 8-13. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Основы работы с MS PowerPoint. Создание слайдов и презентаций. Создание презентации на основе пустого	Творческий проект	10

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		слайда. Форматирование слайдов. Анимация объектов. Смена слайдов (эффекты перехода). Шаблоны презентаций. Таблицы, диаграммы, организационная диаграмма. Гиперссылки, кнопки перехода Создание управляющих кнопок. Мультимедиа- объекты (звук, фильмы). Режимы работы презентации. Демонстрация презентации. Творческий проект.		
	2.4 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	Занятие 14-18. СУБД MS Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в MS Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Формы (создание, структура форм). Запросы (создание, структура, вычисления в запросах). Отчеты (создание, структура отчета).	Контрольная работа	10
2	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации			16
	3.4 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	Занятие 19-25. Язык разметки гипертекста HTML. Технология создания WEB – страниц. Основы построения HTML-документа (структура WEB – страницы). Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на WEB – страницах. Списки. Таблицы. Формы Мультимедиа-объекты (звук, фильмы). Создание WEB – страниц по образцу. Создание WEB – страниц средствами MS Office: Word, Excel, MS FrontPage.	Контрольная работа Творческий проект	14
	3.1. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	Занятие 26. Программы для работы в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Поиск информации в сети Интернет. Освоение приемов поиска и правил составления запросов.	Зачет с оценкой	2
	Занятие 27. Итоговое тестирование		Зачет с оценкой	2
ВСЕГО				54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашних заданий (творческих проектов);
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.		4
		Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация информационных технологий. Технологии автоматизации офиса. Информационные технологии обработки экономической информации,	4
2.	Модуль 2. Информационные технологии обработки информации.		45
	2.1 Технологии обработки текстовой и графической информации.	Технологии обработки графической информации. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации. Форматы графических файлов. Технологии обработки текстовой информации. Создание комплексных документов. Структура документа. Стили. Шаблоны. Печать текстовых документов. Графика в текстовых документах.	10
		Контрольное задание	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2.2 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Списки. Сортировка и поиск данных. Использование ЭТ для решения задач. Защита данных в ЭТ.	10
		Подготовка и выполнение контрольной работы	2
	2.3 Мультимедийные технологии обработки и представления данных	Мультимедийные технологии обработки и представления данных. Понятие презентации. Создание слайдов. Гиперссылки. Добавление эффектов мультимедиа. Публикация презентации.	5
		Разработка творческого проекта	4
2.4 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.	Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных. Основы баз данных и знаний. Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Безопасность баз данных.	10	
	Подготовка и выполнение контрольной работы	2	
3.	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации		19
	3.1 Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	Основы компьютерных телекоммуникаций (локальные и глобальные сети ЭВМ). Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	2
	3.2 Локальные и глобальные сети: принципы построения	Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.	2
	3.3 Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология World Wide Web (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ. Компьютерные справочные правовые системы (СПС)	2
	3.4 Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML	Технология создания WEB – страниц. Структура HTML-документа. Язык разметки гипертекста HTML История возникновения. Основные понятия языка. Форматирование текста, размещение графики, гиперссылки, работа со списками, таблицы, внедрение объектов (звук, видео).	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовка и выполнение контрольной работы	2
		Разработка творческого проекта	6
4	Подготовка к зачету с оценкой		4
5	ИТОГО, в т.ч.:		72
	Самостоятельное изучение тем и разделов		50
	Подготовка к контрольным работам		8
	Разработка творческого проекта		10
	Подготовка к зачету с оценкой		4
	ВСЕГО		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольное задание. Работа в MS Word (работа с графикой)	1-8
2	Контрольная работа №1 Работа в MS Excel (формулы, диаграммы, функции, итоги, списки)	1-8
3	Контрольная работа №2 Основы работы с базами данных. Запросы,	1-8
4	Контрольная работа №3. Таблицы в HTML	1-8

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-9	1-27	Модули 1-3		Контрольная работа, тестирование, творческий проект зачет с оценкой
ПК-13	1-9	1-27	Модули 1-3		Контрольная работа, тестирование, творческий проект зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акулов О. А. **Информатика: базовый курс** : учебник / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с
2. **Информатика: базовый курс.** / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 639 с. рек. М-вом образования РФ
3. **Информатика и информационные технологии: учебное пособие** / Ю. Д. Романова [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Эксмо, 2008. - 590 с.- (Высшее экономическое образование).
4. Таганов Л. С., Пимонов А. Г. **Информатика: учебное пособие.** / Л.С. Таганов, А.Г. Пимонов; под ред. А.Г. Пимонова. – Кемерово, ГУ КузГТУ, 2010. – 349 с. (электронный ресурс)

6.2. Дополнительная литература

5. **Весь Office 2007: 9 книг в 1: полное руководство** / П. В. Колосков [и др.]. - (2-е изд.). - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 599 с.
6. **Мировые информационные ресурсы. Интернет: практикум.**/ Под ред. Акинина П.В. М.: КНОРУС, 2008
7. Филимонова Е. В. **Информационные технологии в экономике: учебник** /Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 444 с. - (Высшее образование).
8. Пауэл Томас А., Уитворт Дэн, «Справочник программиста» -М.: АСТ.Ми: Харвест, 2005, 384 с.
9. Хейз Дидре, «Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок»- М.: издательский дом «Вильямс», 2005, 224 с.
10. Введение в HTML [электронный ресурс] – Интернет-университет информационных технологий. (Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/intenet/htmlintro>).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

11. Р.Ю. Царев, Болдарук И.И. Информационные технологии: Электронный курс дисциплины Красноярск / ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ , 2016 [Электронный ресурс] (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=1352>)
ссылки на ресурсы Internet: информационно-справочные и поисковые системы:
 - <http://ru.wikipedia.org>- (Википедия - свободная энциклопедия)
 - информационная система «Консультант-Плюс». <http://www.consultant.ru/>
Системы, работающие с индексами:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
6	MS OpenLicense Office Access 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

6.5 Электронные библиотечные системы

1. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/> Научная библиотека Красноярский ГАУ;
2. www.rucont.ru Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ;
3. elibrary.ru Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Дисциплина «Компьютерные технологии»

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы 54 час.; СРС 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Компьютерная графика		Тюмень: ГАУ Северного Зауралья	2018		+			15	https://e.lanbook.com/book/113500
	Информационные системы и технологии. Теория надежности	Богатырев В. А.	М.: Юрайт	2019		+			15	https://www.biblio-online.ru/bco/de/433723
Дополнительная										
Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Инженерная 3D-компьютерная графика	Хейфец А. Л. и др.	М.: Юрайт	2017		+			10	https://www.biblio-online.ru/bco/de/404452



Зав. библиотечной



Председатель МК
института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, творческие проекты, контрольные работы.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита контрольных работ;
- творческие проекты.

Студенты направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- Текущая работа на занятиях (1-2 балла за занятие);
- выполнение контрольных работ (от 3-5 баллов);
- выполнение творческих проектов (от 3 до 5 баллов).

Текущая работа оценивается от **30** до **70** баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы: за активность на уроках и участие в конференциях)

Рейтинг-план по дисциплине «Компьютерные технологии»
для студентов 1 курса направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Лабораторные занятия, активность на уроках, НИРС	Контрольные работы	Творческий проект	Зачет с оценкой (Тестирование)	
Модуль 1	2				2
Модуль 2	24	15	5		44
Модуль 3	14	5	5		24
Зачет с оценкой				30	30
<i>Итого баллов за семестр</i>	40	20	10	30	100

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех контрольных работ и творческих проектов, представление конспектов лекций, по темам пропущенных занятий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *зачета с оценкой*, включает в себя итоговое тестирование по всем модулям.

Баллы за итоговое тестирование:

- **30-27** баллов - "отлично", **26-22** балла - "хорошо", **21-18** баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные на зачете, суммируются с баллами, полученными во время текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая дифференцированная оценка по следующим критериям:

Итоговый контроль: **100 - 87** баллов - "отлично",
 86 - 73 балла - "хорошо",
 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех контрольных работ, выполнение творческих проектов и представление конспектов лекций, по темам пропущенных занятий.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой
(итоговому тестированию)
по дисциплине «Компьютерные технологии»

Введение в информационные технологии

1. Понятие и классификация информационных технологий (ИТ). Информационные системы.
2. Итология- наука об информационных технологиях
3. Инструментальная база ИТ: технические, программные средства, методические средства ИТ.
4. Технические средства информационных технологий (мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, технические средства презентаций и т.д.)
5. Программное обеспечение ИТ. Базовое ПО. Прикладное программное обеспечение (общего назначения, проблемно-ориентированное, глобальных сетей и т.д.)
6. Базовые информационные технологии. Прикладные ИТ. Офисные технологии. Информационные технологии образования.
7. Информационные технологии и информационное общество (информационные технологии и общество, ИТ в экономике, СМИ и Интернет)
8. *Офисные технологии*. Характеристика программ, входящих в пакет MS Office.

9. Информационные технологии для работы с текстовой информацией. Создание комплексных документов. Стили. Шаблоны. Слияние. Электронный документ. Гиперссылки. Объектно-ориентированная технология (OLE). Динамический обмен данными (DDE).

10. Системы оптического распознавания информации. Возможности программы FineReader. Технологии распознавания. Организация работы в FineReader. Сканирование изображений. Распознавание текста

11. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Назначение и возможности компьютерного перевода. Средства автоматизации переводов, отечественные системы машинного перевода. Программа перевода PROMT. Словари и услуги перевода в Интернете

Технологии обработки компьютерной графики

12. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика

13. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики MS GRAPH.

14. Финансово-математическая графика: редактор формул MS EQUATION 3.0

15. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MS Office (рисунок SmartArt)

Информационные технологии для работы с числовой информацией

16. Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм

17. Статистическая обработка данных (статистические функции в MS Excel).

18. Построение диаграмм и графиков. Линии тренда на диаграмме

19. Списки в MS Excel. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Расширенные фильтры. Промежуточные итоги. Защита данных в ЭТ.

Мультимедийные технологии обработки и представления информации

20. Характеристика мультимедиа-технологий. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации

21. Реклама и презентации. Понятие презентации. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций

22. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint. Основы работы с MS PowerPoint (запуск, завершение работы, настройка экрана, окно программы, обзор функций горизонтального меню, панели инструментов, работа с файлами)

23. Слайды. Классификация. Свойства слайдов. Авторазметка. Создание слайдов

24. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Модификация и настройка презентаций. Публикация презентации

25. Форматирование слайдов. Анимация объектов. Смена слайдов (эффекты перехода)

26. Шаблоны презентаций. Таблицы, диаграммы, организационная диаграмма.

27. Мультимедиа- объекты (звук, фильмы). Режимы работы презентации. Демонстрация презентации

28. Создание презентаций: автоматизация. Мастер автосодержания. Шаблоны, стили.

29. Презентации. Добавление эффектов мультимедиа. Настройка анимации.

30. Режимы работы PowerPoint (назначение, характеристика). Работа с сортировщиком слайдов.

31. Работа со слайдами: создание, удаление, копирование, перемещение, дублирование, нумерация слайдов, итоговый слайд.

32. Форматирование слайдов.

33. Просмотр слайдов и проведение презентации. Демонстрация презентации (использование контекстного меню и кнопок перехода).

34. Публикация презентации (печать, просмотр перед печатью, параметры страницы). Преобразование в другие форматы.

35. Гиперссылки, кнопки перехода. Создание управляющих кнопок. Настройка перехода по кнопке.

Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных

36. Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Системы управления БД.

37. СУБД Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в СУБД Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Безопасность баз данных.

Сетевые технологии

38. Технологии сети Интернет,

39. Программы для работы в сети Интернет

40. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.

41. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология World Wide Web (WWW)

42. Электронная почта. Информационный поиск в Интернете (поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы)

Гипертекстовые способы хранения и представления информации.

43. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Основы технологии создания WEB – страниц. Виды сайтов. WEB – сайт. WEB – страница.

44. Структура HTML-документа. Язык разметки гипертекста HTML (История возникновения. Основные понятия).

45. Основы построения HTML-документа (Структура WEB – страницы).

46. Язык разметки гипертекста HTML: Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на WEB – страницах.

47. Язык разметки гипертекста HTML: Списки. Таблицы. Мультимедиа- объекты (звук, фильмы)

48. Информационные технологии для работы с гипертекстовой информацией Создание WEB – страниц средствами MS Office: Word, Excel, MS FrontPage.

49. Информационные системы и ресурсы. Информационные правовые системы. Электронные библиотеки. Базы данных.

50. Компьютерные справочные правовые системы (СПС). Обзор компьютерных СПС, современные тенденции в развитии. Достоинства и ограничения СПС Отечественный рынок СПС. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционный зал: ауд. X 2-04 (Е.Стасовой, 44)	Мультимедийное оборудование, компьютер, экран, парты, стулья, маркерная доска
Компьютерные классы: ауд. X 2-05К (Е.Стасовой, 44)	ауд. X 2-05К `Компьютеры - 14 шт., выход в Internet, парты, стулья, маркерная доска, Сетевое оборудование, Специализированное программное обеспечение
<i>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</i> Ауд.1-06, ауд.2-3, ауд. 2-5,(Е.Стасовой, 44 Г)	Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ(ул. Стасовой, 44 «Г»): Информационно-консультативный центр - ауд.1-06, Компьютеры - 7 шт., выход в Internet, парты, стулья Читальный зал, ауд.2-3, 2-5,- Компьютеры - 4 шт., выход в Internet, парты, стулья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии рекламе» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 16 часов.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

По темам: «Технология создания презентаций» и «Технология создания WEB – страниц» - Контроль знаний проводить в виде творческих проектов, которые разрабатываются студентами самостоятельно (презентация, небольшой сайт).

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Компьютерные технологии», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>).

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет с оценкой по дисциплине проводится в виде итогового тестирования по всем темам курса.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Лекция № 2. Технологии обработки текстовой информации. (демонстрация приемов работы)	Л	Интерактивная лекция	1
Лекция № 4. Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. (демонстрация приемов работы)	Л	Интерактивная лекция	1
Лекция № 5. Технологии создания презентаций. (демонстрация приемов работы)	Л	Интерактивная лекция	2
Лекция № 6. Системы управления базами данных. СУБД Access. (демонстрация приемов работы)	Л	Интерактивная лекция	2
Лекция № 7. Основы компьютерных телекоммуникаций	Л	Интерактивная лекция	2
Занятие 8-12. Создание презентаций	ЛПЗ	Работа в сети Internet, Творческий проект	4
Занятие 27. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.	ЛПЗ	Работа в сети Internet, Поиск информации в Internet	2
Занятие 20-26. Язык разметки гипертекста HTML. Технология создания WEB – страниц	ЛПЗ	Работа в сети Internet, Творческий проект	8
Подготовка к творческому проекту, контрольным работам Подготовка к зачету с оценкой		Работа в сети Internet,	В течение семестра
Всего:			22
из них, в интерактивной форме			16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины "Компьютерные технологии"
для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление подготовки
19.03.03 – Продукты питания животного происхождения
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Дисциплина "Компьютерные технологии", для направления подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», входит в раздел «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Предложенный в программе, лекционный курс, позволяет студентам получить необходимые знания в области компьютерных технологий.

Предложенная программа проведения лабораторных занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Компьютерные технологии».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки студентов всех профилей по направлению подготовки 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный
университет, Институт космических и
информационных технологий,
канд. техн. наук



Николай
Анатолевич.
Никулин