

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Пищевых производств
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Величко Н.А. 
" 8 " 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Тыжикова Н.И.
" 8 " 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Профиль: «Технология мяса и мясных продуктов»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2017

Составители: Ланова З.Н., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Зина «01» сентября 2017 г.

Рецензент: Шнегун А.А., зам. дир. по научной работе
Красноярского ИИИСХ

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 199 .

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой Ченцов Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Ченцов «01» сентября 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 1 «08» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии Демина О.В., канд.техн.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Демина «08» сентября 2017 г.

Заведующая выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов» Величко Н.А., докт.техн.наук., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Величко «08» сентября 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по программе бакалавриата 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», профиль: «Технология мяса и мясных продуктов» на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализуется в институте ПП, кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

-ОК-9;

-общефессиональных компетенций-ОПК-4;

-профессиональных компетенций-ПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, доклады.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены -лекционные занятия – 18 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа; лабораторные занятия – 36 часов, в том числе в интерактивной форме 8 часов; -самостоятельная работа – 54 часа;

-Итого – 108 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей).

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по программе бакалавриата 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», профиль: «Технология мяса и мясных продуктов», должна формировать следующую компетенцию:

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-4- готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; ПК-2- способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; ПК-21- владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Социология», «химия». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Оборудование перерабатывающих производств», «Технология пищевых полуфабрикатов».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующей универсальной компетенцией:

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-4- готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; ПК-2- способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия; ПК-21- владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 54 конт. часов (18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий), 54 часа – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,5	54	54	
лекции (Л)		18	18	
лабораторные занятия (ЛЗ)		36	36	
Самостоятельная работа (СРС). Всего: в т. ч.:	1,4	54	54	
изучение литературы		8	8	
самостоятельное изучение тем и разделов		12	12	
самоподготовка к текущему контролю		7	7	
подготовка к тестированию		10	10	
доклад		8	8	
Подготовка к зачету	0,1	9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА	29	6	10	13	зачет
2	Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	4	8	10	зачет
3	Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	26	4	10	12	зачет
4	Модуль 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	22	4	8	10	Зачет
	Подготовка к зачету	9			9	
	Итого	108	18	36	54	108

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА					
М.Е. 1.1.	Взаимодействие человека со средой обитания	9	2	2	5
М.Е. 1.2.	Комфортные условия жизнедеятельности	10	2	4	4
М.Е. 1.3.	Организация безопасного труда	10	2	4	4
Всего по модулю 1		29	6	10	13

МОДУЛЬ 2. «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
М.Е. 2.1.	Факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности	11	2	4	5
Тема 2.2	Социальные опасности и защита от них	11	2	4	5
Всего по модулю 2		22	4	8	10
МОДУЛЬ 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»					
М.Е. 3.1	Опасности и чрезвычайные ситуации	11	2	4	6
М.Е. 3.2	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	13	2	6	6
Всего по модулю 3		26	4	10	12
МОДУЛЬ 4. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»					
М.Е. 4.1	Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии	11	2	4	5
М.Е. 4.2	Правила по охране труда в мясной промышленности	11	2	4	5
Всего по модулю 4		22	4	8	10
Подготовка к зачету		9			9
Всего по курсу		108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА»

Модульная единица 1.1. 1.1. Взаимодействие человека со средой обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.

Модульная единица 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Классификация опасных и вредных факторов. Риск в жизни человека. Основное положение теории риска

Модульная единица 1.3. Организация безопасного труда

Нормализация условий труда при воздействии факторов опасного и вредного воздействия. Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию.

2. Модуль «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модульная единица 2.1. Факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Основные аспекты, определяющие значимость безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Воздействие шума, вибрации, ЭМП и ионизирующих излучений на организм человека. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Допустимое воздействие опасных и вредных факторов на человека. Микроклимат производственных помещений и его влияние на организм человека.

Модульная единица 2.2. Социальные опасности и защита от них

Понятие и виды опасностей социального характера. Понятие и методы прогнозирования опасных ситуаций социального характера. Нормативно-правовые меры обеспечения социальной безопасности. Проблема и опасность межнациональных конфликтов. Массовые волнения и беспорядки. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

3. Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Модульная единица 3.1. Опасности и чрезвычайные ситуации

Источники опасностей и причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Модульная единица 3.2. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нарращивание группировки сил и средств РСЧС в районе действия осуществляется по мере их готовности. Законодательство РФ в области ГО. Характерные особенности опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий. Характерные особенности опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика ОВ. Характеристика биологического оружия. Обычные средства поражения. Вторичные факторы поражения

4. Модуль «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модульная единица 4.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии

Обеспечение безопасности производственной деятельности. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда. Цели и задачи условий труда. Права и гарантии прав работников на охрану труда. Охрана труда женщин и молодежи. Основные мероприятия по охране труда в организации

Модульная единица 4.2. Правила по охране труда в мясной промышленности

Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА				6
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Система «Человек-среда обитания».	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.3	Лекция №3. Правовые и организационные основы БЖД.		2
Модуль 2. «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				4
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 4. Техногенные опасности и защита от них.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Антропогенные опасности и защита от них.	Конспект лекций	2
МОДУЛЬ 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»				4
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 6. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Конспект лекций	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2	Лекция № 7. ЧС мирного и военного характера	Конспект лекций	2
Модуль 4. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»				4
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 8. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии	Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	Конспект лекций	2
	Итого			18

4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА				10
1	Модульная единица 1.1. Взаимодействие человека со средой обитания	ЛЗ № 1 Составление инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
	Модульная единица 1.2. Теоретические основы дисциплины	ЛЗ № 2 Анализ состояния охраны труда на предприятии	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 1.3. Организация безопасного труда	ЛЗ № 3 Методика проведения специальной оценки условий труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
МОДУЛЬ 2. «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				8
2	Модульная единица 2.1. Факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ЛЗ № 4 Определение категорий помещений и зданий взрывопожарной и пожарной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 2.2. Социальные опасности и защита от них	ЛЗ № 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
МОДУЛЬ 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»				10
3	Модульная единица 3.1. Опасности и чрезвычайные ситуации	ЛЗ № 6 Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности	Устный опрос Тестирование, Доклад	4

	Модульная единица 3.2. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	ЛЗ № 7 Определение границ и структуры зон очагов поражения	Устный опрос Тестирование, Доклад	6
	МОДУЛЬ 4. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»			8
4	Модульная единица 4.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии	ЛЗ № 8 . Исследование микроклимата, освещения и шума на рабочем месте.	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Модульная единица 4.2. Правила по охране труда в мясной промышленности	ЛЗ № 9 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА			13
М.Е. 1.1.	Взаимодействие человека со средой обитания	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 1.2.	Комфортные условия жизнедеятельности	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражений человека электрическим током. Обеспечение электробезопасности. Оказание первой доврачебной помощи пораженному электрическим током. Основные сведения о процессе горения, пожарах и взрывах на производстве. Показатели пожаро- и взрывобезопасности веществ.	4

		<p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	
М.Е. 1.3	Организация безопасного труда	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	4
МОДУЛЬ 2. «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»			10
М.Е. 2.1.	Основы производственной санитарии	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	5
М.Е. 2.2	Факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности	<p>2. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)</p> <p>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</p>	5
МОДУЛЬ 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»			12
М.Е. 3.1	Опасности и чрезвычайные ситуации	<p>1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения</p>	4

		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	
М.Е. 3.2	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуации	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
МОДУЛЬ 4. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»			10
М.Е. 4.1	Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на предприятии	3. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 4.2	Правила по охране труда в мясной промышленности	4. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций. 2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1) 3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
	Подготовка к зачету		9
	Итого		54

4.5.2. Темы докладов:

1. Опасность и ее группы.
2. Риск и его виды.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
4. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
5. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
6. Умственный труд и его разновидности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Работоспособность человека и ее динамика.
9. Антропометрические характеристики человека.
10. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
11. Психофизическая деятельность человека.
12. Психология в проблеме безопасности труда.
13. Производственные психологические состояния.

14. Особенности групповой психологии.
15. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
16. Психологическая модель руководителя коллектива.
17. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
18. Поведение человека в аварийных ситуациях.
19. Профессиональный отбор.
20. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
21. Формирование опасности в производственной среде.
22. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
23. Влияние химических веществ на организм человека.
24. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
25. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
26. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
27. Влияние лазерного излучения на организм человека.
28. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
29. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
30. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
31. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
32. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
33. Влияние звуковых волн на организм человека.
34. Влияние вибрации на организм человека.
35. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
36. Пожароопасность как фактор производственной среды.
37. Электроопасность на производстве.
38. Опасность автоматизированных процессов.
39. Технические методы и средства защиты человека.
40. Производственная вентиляция.
41. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
42. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
43. Требования к искусственному излучению.
44. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
45. Защита при работе с лазером.
46. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
47. Борьба и защита от шума.
48. Борьба и защита от вибрации.
49. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
50. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
51. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
52. Организация охраны труда на рабочем месте.
53. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
54. Охрана труда на рабочем месте.
55. Анализ несчастных случаев на производстве.
56. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
57. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

58. Анализ производственного травматизма.
59. Аттестация и сертификация рабочих мест.
60. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.
61. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
62. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
63. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
64. Управление охраной труда на предприятии.
65. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
66. Роль информации в управлении охраной труда.
67. Обеспечение безопасности технологических процессов.
68. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.
69. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
70. Планирование работы по охране труда.
71. Правовые вопросы охраны труда.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	М3 М1-М4	М1 М3,М-4	М-3 М1-М4		Устный опрос Конспект лекций
ОПК-4-готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	М4	М4	М4		Тестирование, доклад зачет
ПК-2- способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия;	М2, М4	М2, М4	М2, М4		
ПК-21- владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.	М3	М3	М3		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - М.: КНОРУС, 2015.- 192 с.
2. В.Н.Латчук, В.В.Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности». Изд. «Дрофа» 2011г.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибОИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
12. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
13. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
14. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

Учебно-методическая литература по проведению практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; практические работы 36 час.; СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Безопасность жизнедеятельности:	Панова З. Н., Побегайлова В. Ф.	КрасГАУ	2011	+		+	+	15	60 Эл.ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	Каракеян В. И., Никулина И. М.	М.: Юрайт	2017		+			15	https://www.biblio-online.ru/bco/de/402557
Дополнительная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Айзман Р. И., Петров С. В., Ширшова В. М.	Новосибирск: АРТА	2011	+		+	+	10	13



Зав. библиотекой _____

Председатель МК
института _____

Зав. кафедрой _____



1. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов > 60 (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

7.1. Вопросы к зачету

1. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Категории тяжести труда.
4. Понятие о производственных травмах и проф. заболеваниях.
5. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
6. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
7. Основные законодательные акты.
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
9. Нормативно-техническая документация по охране труда.
10. Стандартизация в области охраны труда.
11. Обучение и проверка знаний по охране труда.
12. Контроль за состоянием охраны труда.
13. Основные санитарные требования к размещению предприятия и планирование его территории.
14. Основные санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
15. Основные санитарные требования к размещению ВТ и планирование помещения ВЦ.
16. Санитарные требования к вспомогательным зданиям и помещениям промышленных предприятий.
17. Действие вредных веществ на организм человека.
18. Гигиеническое нормирование вредных веществ в промышленности.
19. Влияние неблагоприятных метеорологических условий на организм человека.
20. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
21. Организация вентиляции производственных помещений.
22. Кондиционирование производственных помещений.
23. Защита от инфракрасных излучений.
24. Защита от электромагнитных полей.
25. Защита от лазерных излучений.
26. Защита от ионизирующих излучений.

27. Защита от ультрафиолетовых излучений.
28. Основные понятия и гигиенические требования к производственному освещению.
29. Виды производственного освещения и его нормирование.
30. Источники искусственного света.
31. Методы расчета искусственного освещения.
32. Шум, его влияние на организм человека и гигиеническое нормирование.
33. Средства и методы защиты от шума.
34. Ультразвук и его действие на организм.
35. Инфразвук.
36. Вибрация, ее действие на организм и гигиеническое нормирование.
37. Общие требования безопасности к производственным процессам.
38. Механизм и автоматизация производства.
39. Общие требования безопасности к производственному оборудованию.
40. Защитные устройства и знаки безопасности.
41. Действие электрического тока на организм человека.
42. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности.
43. Анализ условий поражений человека электрическим током.
44. Обеспечение электробезопасности.
45. Оказание первой доврачебной помощи пораженному электрическим током.
46. Основные сведения о процессе горения, пожарах и взрывах на производстве.
47. Показатели пожаро- и взрывобезопасности веществ.
48. Классификация импульсов.
49. Системы предотвращения пожаров и взрывов.
50. Электрооборудование для взрыво- и пожаробезопасности зон.
51. Способы защиты от статистического электричества.
52. Категории устройств молниезащиты.
53. Общие требования к системам пожарной защиты и взрывозащиты.
54. Оценка пожарной опасности производства.
55. Огнеопасность зданий и сооружений.
56. Меры пожарной безопасности при строительном проектировании промышленных предприятий.
57. Огнетушительные вещества. Огнетушители и сигнализация о пожаре.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме	Итого баллов
	Текущий контроль	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-	Текущий контроль	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль		

	троль по МЕ		1.2)		2.2)		троль по МЕ		(МЕ с 4.1.- 4.2)		итогового тестирования)	
	1.1	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.				
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	0-8
Тестирова- ние по ито- гам практи- ческих за- нятий	0-3		0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Конспект лекций	0-4		0-4		0-4		0-4		0-4		-	0-16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, мультимедийное оборудование; специализированное оборудование: набор стандартных измерительных приборов (для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры); для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков); для измерения параметров освещения (люксметры); демонстрационными материалами по модулю «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а

также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е.1.1. Введение в курс	Л ЛЗ	Информационный поиск (анализ состояния БЖД в России и за рубежом).	4
М.Е. 1.2. Теоретические основы дисциплины	Л ЛЗ	Дискуссия	4
М.Е. 2.1. Основы производственной санитарии	Л ЛЗ	Посещение музея пожарной охраны. Разбор конкретных ситуаций	4
М.Е. 3.2. Характеристика ЧС невоенного и военного характера	Л ЛЗ	Разбор конкретной ситуации Посещение информационного центра атомной энергии	4
М.Е. 4.1. Защита животных, продовольствия, и водоемных объектов в чрезвычайных ситуациях	Л ЛЗ	Дискуссия	2
М.Е. 4.2. Организация спасательных и других неотложных работ	Л ЛЗ	Дискуссия	2
Интерактивных часов			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную старшим преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Пановой З.Н. для студентов по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (профиль «Технология мяса и мясных продуктов»)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть цикла профессиональных дисциплин.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины являются:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в отрасли непродуктивного животноводства, обеспечению оптимальных и допустимых параметров микроклимата производственных помещений, соблюдению требований производственной санитарии и гигиены труда, а также к действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; путям и способам повышения устойчивости их работы, проблемам, связанным с организацией и проведением работ при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения.


Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения обеспечивает понимание целей и задач предлагаемых занятий. Структура рабочей программы соответствует данному объему учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств в будущей производственной деятельности.

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объеме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ»

Заместитель директора по научной работе Красноярского
НИИСХ- обособленного подразделения

ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Шпедт А.А.