

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых Производств
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Величко Н.А. 
“ 8 ” 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Пыжикова Н.И.
“ 8 ” 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия
ФГОС ВО

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составитель:

Кубасова Я.В., старший преподаватель  «01» сентября 2017 г.

Рецензент: Викторук Е.Н., д-р филос.наук, профессор, зав.каф.философии, социологии и религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р.филос. наук, доцент  «01» сентября 2017 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института Пищевых Производств протокол № 1 «08» сентября 2017 г.

Председатель методической комиссии

Демина О.В., канд.техн.наук, доцент  «08» сентября 2017 г.

Зав. выпускающей кафедры:

Величко Н.А., д-р, техн.наук, профессор  «08» сентября 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	10
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	16
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1.	Основная литература.....	17
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.3.	Программное обеспечение.....	18
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	19
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	23
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Дисциплина реализуется в Институте Пищевых Производств кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общекультурных (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Философия и ее роль в жизни человека и общества»;
- «Теоретические основы философского понимания мира»;
- «Человек-общество-культура».

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов», должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурные (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» является курс «История», «Социология», «Концепции современного естествознания», «Культурология». Дисциплина «Философия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Экология», «Экономика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Философия и ее роль в жизни человека и общества»;
- 2-й модуль - «Теоретические основы философского понимания мира»;
- 3-й модуль - «Человек-общество-культура».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Философия» являются:

- формирование комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.
- стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания;
- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой философской культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- владение культурой мышления;
- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурные (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л) / из них в интерактивной форме	0,5	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	1	36/8	36/8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№3
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,1	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,15	5	5
Подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Философия и ее роль в жизни человека и общества.	32	6	12	14	Зачет
2	Теоретические основы философского понимания мира.	35	6	12	17	Зачет
3	Человек-Общество-Культура.	32	6	12	14	Зачет
	Подготовка к зачету	9			9	Зачет
Итого:		108	18	36	54	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества		32	6	12	14
Модульная единица 1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	Методологический потенциал философии.	8	2	4	2
Модульная единица 1.3.	История развития философского знания.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Философия в системе отечественной культуры.	8	-	4	4
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира		35	6	12	17
Модульная единица 2.1.	Мир как объект философии.	10	2	4	4
Модульная единица 2.2.	Материя и ее атрибуты.	6	-	2	4
Модульная единица 2.3.	Теория познания.	11	2	4	5
Модульная единица 2.4.	Проблема сознания в философии.	8	2	2	4
Модуль 3. Человек-Общество-Культура		32	6	12	14
Модульная единица 3.1.	Философская антропология.	10	2	4	4
Модульная единица 3.2.	Философское понятие культуры.	10	2	4	4
Модульная единица 3.3.	Социальная философия.	12	2	4	6
Итого по всем модулям:					
Подготовка к зачету:		9	-	-	9
Итого по дисциплине:		108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

Предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая. Специфика философского знания. Философия, религия и наука. Структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания.

Теория «осевого времени» и причины появления философии. Философия как поиск первоначала.

Античная философия – периодизация и основные проблемы. Периодизация истории философии.

Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира.

Смысл онтологических проблем. Поиски субстанции бытия. Проблема бытия и мышления. Понимание бытия в европейской философии. Варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции. Варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций.

Проблема сознания в истории философии. Гносеологический подход к сознанию. Этическая природа сознания. Онтология сознания. Язык и сознание. Сознание, память, самосознание. Общественное сознание: учение К. Маркса. Уровни и формы общественного сознания. Сознание и бессознательное. Познание как предмет философского анализа. Структура знания: чувственное и рациональное познание. Чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции. Язык и рациональное познание. Творчество и интуиция в процессе познания. Теория истины. Особенности научного познания.

Модуль 3. Человек-Общество-Культура.

Проблема происхождения человека. Теория «недостающего звена». Трудовая теория. Символическая теория. Теория языковых игр. Биосоциальная (дуальная) природа человека. Смысл человеческого бытия. Представления о человеке в истории западной культуры. Экзистенциализм о природе человека. Феномен внутренней свободы. "Стань свободным!".

Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Современное общество – теории постиндустриализма и информатизма. Теории посткапитализма. Становление современного социального государства. Изменение социальной структуры современного общества. Формационная концепция общественного развития. Цивилизационная концепция общественного развития. Формационный подход к истории. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. Лингвистический поворот в философии.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.				6
1.	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Философия и мировоззрение. Особенности философской рефлексии.	Конспект	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира.	Конспект	2
	Модульная единица 1.3.	Лекция №3 Исторические типы философии.	Конспект	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Модульная единица 1.4.	Лекция №4 Философские взгляды русских мыслителей.	Конспект	-	
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				6	
2.	Модульная единица 2.1.	Лекция №5. Проблема бытия в философии.	Конспект	2	
	Модульная единица 2.2.	Лекция №6. Соотношение материи, движения и пространства-времени.	Конспект	-	
	Модульная единица 2.3.	Лекция №7. Познание как философская проблема.	Конспект	2	
	Модульная единица 2.4.	Лекция №8. Феномен сознания в историко-философской традиции.	Конспект	2	
	Модуль 3. Человек-Общество-Культура				6
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 9. Проблема человека в философии.	Конспект	2	
	Модульная единица 3.2.	Лекция №10. Единство и многообразие в развитии культуры.	Конспект	2	
	Модульная единица 3.3.	Лекция №11. Общество как саморазвивающаяся система.	Конспект	2	
	Итого по всем модулям:		Зачет	18ч.	

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества			12
1.	Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Исторические типы мировоззрения.	Тестирование
	Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Философская методология. 1. Основной вопрос философии. Диалектика – категории, законы. 2. Метафизика как метод философского постижения мира.	Коллоквиум, Тестирование

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3. Синергетика как метод. 4. Исторические формы эволюции материализма. 5. Исторические формы эволюции идеализма.		
Модульная единица 1.3.	Занятие №3 Истоки, и ход истории философии.	Тестирование	2
Модульная единица 1.4.	Занятие №4 Философские взгляды русских мыслителей. 1. Философское учение Вл.С. Соловьёва. 2. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской ре Древнерусская философия и христианство. 3. Материалистическая направленность русской философии (М. Ломоносов) 4. Смыслжизненная направленность философии. 5. Русский космизм 6. Основные идеи русской философии XIX-XX веков.	Коллоквиум, Проверочная работа по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			12
Модульная единица 2.1.	Занятие №5. Единство и многообразие форм бытия. Виды материи и структурная организация мира.	Тестирование	4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 6. Соотношение материи, движения и пространства-времени.	Тестирование	2
Модульная единица 2.3.	Занятие №7. Проблема истины в философии.	Тестирование	4
Модульная единица 2.4.	Занятие № 8. Формы общественного сознания. Сознание и бессознательное.	Тестирование, Проверочная работа по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			12
Модульная	Занятие № 9. Человек и бытие	Тестирование,	4

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	единица 3.1.	человека. <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивид, индивидуальность, личность. 2. Проблема бытия человека и его смысл. 3. Основные философские учения о человеке, их оценка. 4. Сущность и существование человека, их специфика. 5. Проблема личности в философии. 	Коллоквиум	
	Модульная единица 3.2.	Занятие №10. Культура как производное взаимодействие человека и общества.	Тестирование	4
	Модульная единица 3.3.	Занятие №11. Круг вопросов социальной философии. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный прогресс и его критерии. 2. Современность и будущее человечества. 3. Философское учение об обществе и истории. 4. Роль народных масс и личности в истории. Историзм и историцизм, их оценка. 5. Философское учение о смысле истории и о прогрессе. 6. Формация и цивилизация. Понятие общественного прогресса. 7. Проблемы взаимоотношений общества и природы. 8. Ноосферная концепция В. И. Вернадского 9. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем. 	Коллоквиум, Проверочная работа по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	Итого по всем модулям:		зачет	36ч.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества			14
Модульная единица 1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующие вопросы: -Философия в системе культуры. -Структура философского знания. -Основные направления философии. -Философия и мировоззрение. -Философия и искусство. -Философия и наука.	4
Модульная единица 1.2.	Методологический потенциал философии.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности «негативной» диалектики.	2
Модульная единица 1.3.	История развития философского знания.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности философии XX – нач. XXI вв. Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм.	4

Модульная единица 1.4.	Философия в системе отечественной культуры.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 4 и подготовить конспект лекции. 2. Подготовиться к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Постсоветский период развития философии.	4
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			17
Модульная единица 2.1.	Мир как объект философии.	1. Подготовить конспект лекций. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Осознание категории бытия в истории философии.	4
Модульная единица 2.2.	Материя и ее атрибуты.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 6 и подготовить конспект лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Концепция типов изменчивости. Формы движения материи.	4
Модульная единица 2.3.	Теория познания.	1. Подготовить конспект лекций. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Проблема истины. Концепции истины: классическая (принцип соответствия), прагматическая (принцип полезности), конвенционалистская (соглашение), когерентная (согласованность знаний).	5
Модульная единица 2.4.	Проблема сознания в философии.	1. Подготовить конспект лекций. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовиться к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля.	4

		Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общественное и индивидуальное сознание. Структура психики человека.	
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			14
Модульная единица 3.1.	Философская антропология.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке.	4
Модульная единица 3.2.	Философское понятие культуры.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовиться и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Культура как адаптивная система в природе и социуме. - Культура, человек и картина мира. - Место России в диалоге культур.	4
Модульная единица 3.3.	Социальная философия.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовиться к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Концепция географического детерминизма.	6
Подготовка к зачету			9
Итого по всем модулям:			54

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно - исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование, конспект, коллоквиум, проверочная работа, зачет.
ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование, конспект, коллоквиум, проверочная работа, зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Алексеев, С.С. Философия права / С.С. Алексеев. М., 1997.
2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
3. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
4. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
5. Бачинин, В.А. История философии права / В.А. Бачинин, В.А. Чефранов. Харьков, 1998.
6. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гайденко, П.П. История новейшей европейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
8. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
9. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.

11. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
12. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. М., 2000.
13. Кленнер, Г. От права природы к природе права / Г. Кленнер. М., 1988.
14. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
15. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков, 2002.
16. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
17. Многомерный образ человека. М., 2001.
18. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
19. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
20. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
21. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
22. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
23. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
24. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
25. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.
26. Спиркин А. Г. **Философия** [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. - ЭБС «Ирбис 64+»
27. Философия [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - ЭБС «Ирбис 64+»

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра «Философии» Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» Дисциплина «Философия»

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; практические работы 36 час.; СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе/ Эл. ссылка
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Философия	Гуревич П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+	+	15	26
	Философия	Ивин А. А., Никитина И. П.	М.: Юрайт	2017		+			15	https://www.biblio-online.ru/bcode/409718
Дополнительная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Философия	Крюков В. В.	М.: Юрайт	2017		+			10	https://www.biblio-online.ru/bcode/405089

Зав. библиотекой 

Председатель МК
института 

Зав. кафедрой 

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle,

сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиумы, конспекты.

Виды промежуточного контроля: проверочная работа по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(3 дисциплинарных модуля по 4-3 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 28 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.4.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 26 баллов)				Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.4.)	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ					
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.		3.1.	3.2.	3.3.			
Тестирование	0-4	0-4	0-4			0-4	0-4	0-4	0-4		0-4	0-4			0-36	
Конспект	0-1	0-1	0-1	0-1		0-1	0-1	0-1	0-1		0-1	0-1	0-1		0-11	
Коллоквиум		0-3		0-3							0-3		0-3		0-12	
Проверочная работа по итогам изучения ДМ					0-6					0-6				0-6	0-18	
Зачет														0-23	0-23	
ИТОГО	0-5	0-8	0-5	0-4	0-6	0-5	0-5	0-5	0-5	0-6	0-8	0-5	0-4	0-6	0-23	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipp/OOP_19.03.03.pdf).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем коллоквиумов.	32/в том числе 4 в интерактивной форме
М 2. Теоретические основы философского понимания мира.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем тестирования.	35/в том числе 4 в интерактивной форме
М 3. Человек-Общество-Культура.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем коллоквиумов, тестирований.	32/в том числе 4 в интерактивной форме
ИТОГО			54


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019 г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены основная и дополнительная литература, программное обеспечение и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Философия»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
разработанную старшим преподавателем кафедры философии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет,
Кубасовой Яной Васильевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурных компетенций, связанных с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, тестированиям и проверочным работам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г., и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Рецензент:

д-р филос.наук, профессор, зав.каф.философии,
социологии и религиоведения
КГПУ им. В.П. Астафьева



Викторук Е.Н.

Подпись Викторук Е.Н.

Начальник общего отдела К.И. Мосюкина