

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Составители: Будякова С.Н., канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 211

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова Инна Николаевна, докт филос. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. Лабораторные занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Программное обеспечение.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	13
10. Образовательные технологии.....	14

Аннотация

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой «Философии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, доклад и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 час.), практические занятия (4 час.) и самостоятельная работа студентов (62 час.), 4 часа контроль.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1. по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию.

Дисциплина «Социология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин «Культурология», «Философия», «Концепции современного естествознания».

Особенностью изучения социологии является то, что это лишь первые шаги в освоении методов социологического анализа, формирования социологической культуры и социологического воображения, приобретения знаний, умений и навыков анализа общественной жизни, процессов её динамики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Социология» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач.

1. Овладеть знанием основных социологических понятий и категорий, знанием закономерностей развития понятий «природа – общество – человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности.

2. Научить умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом.

3. Научить использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.

4. Совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества, к овладению методами количественного и качественного анализа и моделирования теоретического и эмпирического социологического исследования, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

5. Научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях экономико-правовой сферы деятельности с целью личностного и профессионального саморазвития.

6. Научить использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях; научить пониманию роли и значения социологической информации в развитии экономики и права, экономико-правовой безопасности.

7. Сформировать осознание социальной роли и значимости своей будущей профессии в общем контексте современной российской ситуации, а также воспитать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества;
- закономерности и механизмы изменения современного мирового сообщества и особенности их протекания в России.

Уметь:

- применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;
- применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;
- навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;
- навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа в том числе:	0,2	6	6
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	1,7	62	62
самостоятельное изучение тем и разделов		58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Социология как наука	16	2	4	10	зачет
2	Модуль 2. Личность – культура – общество	16	-	-	16	зачет
3	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация	16	-	-	16	зачет
4	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире	20	-	-	20	зачет
	Подготовка к зачету	4			-	
	Итого	72	2	4	62	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Социология как наука	16	2	4	10
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. История социологии. Социологическое исследование	8	-	2	6
Модуль 2. Личность – общество – культура	16	-	-	16
Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	8	-	-	8
Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль. Общество и культура как объекты исследования социологии.	8	2	2	8

Модуль 3. Социальная структура и социальная организация	16	-	-	16
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия	8	-	-	8
Модульная единица 3.2. Социальная и Институциональная структура общества	8	-	-	8
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире	20	-	-	20
Модульная единица 4.1. Социальные изменения	8	-	-	8
Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития Глобализация мирового развития	12	-	-	12
Подготовка к зачету	4	-	-	-
ВСЕГО	72	2	4	62

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Социология как наука

Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии. Структура социологического знания: предметная дифференциация, методологическая дифференциация, прагматическая дифференциация.

Социология и менеджмент. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).

Макросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционализм, феноменология, социальный акционализм.

Проблема мультипарадигмальности. Дилеммы теоретической социологии. Интегративные парадигмы. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

Модульная единица 1.2. История социологии Социологическое исследование.

Протосоциология. Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины–конца XIX века.

Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX – XX веков.

Неоклассическая социология.

Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии.

Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности.

Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдьё. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.

Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.

Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.

Модуль 2. Личность – общество – культура

Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии

Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».

Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.

Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности. Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль. Общество и культура как объекты исследования социологии.

Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.

Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля. Социальный контроль в организации.

Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.

Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Источники саморазвития культуры. Противоречия в культуре. Дихотомичность функции культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры.

Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм.

Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе.

Особенности социокультурной динамики в современной России.

Организационная культура.

Модуль 3. Социальная структура и социальная организация

Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия

Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.

Массовые действия и социальные движения. Аболиционизм. Феминизм. Экологические движения. Терроризм. Управленческая команда. Команда. Функциональная команда. Производственно-техническая команда. Стратегическая команда. Лидер.

Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.

Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

Модульная единица 3.2. Социальная и институциональная структура общества

Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Стратификационная структура общества. Неравенство. Показатели стратификации. Типы стратификационных систем.

Классовая структура современных обществ: индустриальных и постиндустриальных.

Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России.

Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.

Глобальная стратификация.

Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Социальный институт как форма регуляции в обществе. Функции социального института. Основные социальные институты общества. Взаимодействие социальных институтов.

Институционализация как процесс развития и трансформации общества. Институциональная структура общества.

Социальная организация и бюрократия. Формальная и неформальная структура организации. Проблема бюрократии в российском обществе.

Модуль 4. Социальные изменения в современном мире

Модульная единица 4.1. Социальные изменения

Понятие «социальное изменение» и введение нового понятийного языка науки: эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт и социальный кризис и т.д.

Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм.

Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.

Циклические и волновые теории изменения современного общества. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепции индустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тоффлер и др.).

Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.

Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития. Глобализация мирового развития.

Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.

Концепция модернизации. Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Модернизация как процесс преобразования во всех сферах общественной жизни. Источники, движущие силы и институты модернизации.

Модернизационные процессы: индустриализация и урбанизация. Реформа как «клеточка» модернизации. Типы модернизации (по Ш. Айзенштадту).

Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации: источники, движущие силы, институты российской модернизации.

Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).

Глобальные проблемы современности.

Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панариной, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Социология как наука			зачет	2
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Социологические парадигмы.	конспект	2
Итого				2

4.4. Лабораторные занятия

Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Социология как наука			зачет	4
1.	Модульная единица 1.1	Занятие № 1. История социологии от истоков до начала XX столетия	Опрос, Доклад	2
2	Модульная	Занятие № 2. Методология, логика и	Опрос,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 1.2	методы социологического исследования	Доклад	
Итого				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Социология как наука			10
1.	Модульная единица 1.1.	Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар. Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен Возникновение и развитие социологического знания.	2
2.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
3.	Модульная единица 1.2.	Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Программа социологического исследования. Методология, логика и методы социологического исследования.	4
4.		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Модуль 2. Личность – общество – культура			16
5.	Модульная единица 2.1.	Девиантность и делинквентность. Классификация преступности.	2
6.		Каковы основные теории девиантности	
7.		Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.	2
8.			2
9.	Девиантное поведение. Поведенческие концепции личности. Общество как целостная социокультурная система.	2	
10.	Модульная единица 2.2.	Понятия «мировое сообщество» и «мировая система», «гражданское общество»	8
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			16
11.	Модульная единица 3.1.	Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика	2
12.		Способы социальной включенности и социальные взаимодействия	2
13.		Социальные институты и типы общества.	4
14.	Модульная единица	Гендерная, расово-этническая, культурная	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	3.2.	стратификация, глобальная стратификация	
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			20
15.	Модульная единица 4.1.	Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тофлер и др.	2
16.		Социальные изменения: понятие, типы, направленность и основные тенденции мирового развития.	2
17.		Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	4
18.	Модульная единица 4.2.	Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации.	12
ВСЕГО			62

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4	1	1-2	1-18	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1 Социология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Издательство Юрайт, 2017. - 244 с.
- 2 Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 384 с.
- 3 Социология: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 402 с.
- 4 Социология: учебник / В. Н. Лавриненко [и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 480 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 533, [1] с.
2. Социология: учебник / В. Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013. - 542 с.
3. Социология труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / К. Э. Оксинайд. - Москва: ИНФРА- М, 2014. - 348, [1] с.
4. Социология: курс лекций: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. – 249 с.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Философии Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Дисциплина «Социология» Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины 72 часов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Социология: учебник для академического бакалавриата	В. В. Латышева	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			https://biblionline.ru/bcode/400252	
Л, ПЗ, СРС	Социология: учебник для академического бакалавриата	А. И. Кравченко	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			https://biblionline.ru/bcode/399678	
Л, ПЗ, СРС	Социология: учебник для академического бакалавриата	А. Е. Хренов [и др.];	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			https://biblionline.ru/bcode/406062	
Л, ПЗ, СРС	Социология	Лавриненко В. Н	М.: Проспект,	2015	+			+	10	10
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Социология	Кравченко А.И.	М.: Проспект,	2014	+			+	10	40
Л, ПЗ, СРС	Социология	В. Г. Немировский	М.: Проспект	2013	+			+	10	10
Л, ПЗ, СРС	Социология труда	Оксинойд К. Э.	Москва: ИНФРА-М	2014	+			+	10	10

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Социология» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- доклад
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет, в котором указано два вопроса из заранее выданного списка. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 5-24 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийное оборудование; парты, стулья, маркерная доска, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Ауд. 3-02 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наглядные пособия.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся на первом курсе используются образовательные и информационные технологии, позволяющие реализовать идеологию и принципы компетентностного подхода, что предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно: компьютерных симуляций/презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа включает необходимые формы и содержание заданий, позволяет направить внимание студента на более углублённое изучение дисциплины.

Особенностью дисциплины является панорамность социологического взгляда на происходящие в мире события: прошлые, настоящие, а также прогноз будущих событий, что требует от студента определённого собственного отношения к ним, приобретения умений синтезировать в своём опыте исторически накопленный опыт социологического понимания и объяснения законов существования общества и человека. Поэтому освоение курса социологии в университете направлено не столько на формальное изучение её как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым и российским социумом, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора студента, на формирование у него необходимых навыков работы с информацией: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью студенту предлагается заполнение таблиц, разработка схем, медиапрезентаций, выборочное конспектирование, библиографический поиск, написание эссе и научных текстов, составление планов-конспектов.

10. Образовательные технологии

Таблица 14

Название раздела или темы дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1-4	Л	Презентация, проблемно-ориентированные технологии	16 / 4
	ПЗ	Индивидуальные занятия, консультации	16 / 4
Итого / в интерактивной форме			32 / 8

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Социология»
по направлению: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Автор программы: к. филос. н., доцент Будякова С.Н.

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование таких общекультурных компетенций, как:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В связи с чем, структура и содержание дисциплины построены таким образом, чтобы максимально реализовать поставленную задачу. Структурно дисциплина разделена на 4 модуля: Д.М.1 «Социология как наука»; Д.М.2 «Личность – культура – общество»; Д.М.3 «Социальная структура и социальная организация»; Д.М.4 «Социальные изменения в современном мире».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2.0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (62 часа), контроль (4 часа). Курс завершается сдачей зачета. Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы.

Прописанные в программе образовательные технологии соответствуют, как тематике курса, так и современному уровню преподавания. Виды учебных занятий органично связаны с компетенциями и с контролем знаний студентов на протяжении всего курса. Программа включает список основной литературы, список дополнительной литературы, «методические указания», изданные кафедрой, а также «Карту обеспеченности литературой» в отношении библиотечной системы Красноярского государственного аграрного университета.

В связи с вышесказанным, можно утверждать, что рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология» по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам Института Пищевых Производств ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Заместитель директора
Красноярского юридического техникума



Шурыгина И.А.