

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 211

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. Практические занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	18
10. Образовательные технологии	19

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-8) и профессиональных (ПК-12; ПК-21) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической подготовкой студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции и практические работы, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и 96 часов самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий должна формировать следующие компетенции:

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-12 - способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

ПК-21 способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве;
- действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;
- создания комфортного состояния производственной среды;
- идентификации негативных воздействий;
- прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства;
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

Владеть:

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- приборами контроля микроклимата производственной среды;
- методами оказания первой помощи пострадавшему

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из

растительного сырья, направленность (профиль) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий должна формировать следующие компетенции:

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-12 - способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

ПК-21 способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.

3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам
(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,2	8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические работы (ПР)		4	4
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	2,7	96	96
самостоятельное изучение тем и разделов		92	92
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	22	2	4	16	Зачет
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них	28	2	-	26	
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	28	-	-	28	
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	26	-	-	26	
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	
	ИТОГО	108	4	4	96	

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины					
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		22	2	4	16
1.1	Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	6	2	-	4
1.2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	6	-	-	6
1.3	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	10	-	4	6
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них		28	2	-	26
2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	16	2	-	14
2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	12	-	-	12
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		28	-	-	28
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	16	-	-	16
3.2	Первая помощь и основы пожарной безопасности	12	-	-	12
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности		26	-	-	26
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	-	-	12
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	14	-	-	14
Подготовка к зачёту		9	-	-	-
ИТОГО		108	4	4	96

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение. Модульная единица 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Модульная единица 1.3. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них. Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Модульная единица 3.2. Первая помощь и основы пожарной безопасности. Приёмы оказания первой помощи пострадавшему при клинической смерти, в случай: переохлаждения, обморожения и перегрева; теплового, химического, электрического ожога; укуса животными или насекомыми; получения травмы, перелома;

артериального или венозного кровотечения и др. Понятие пожар. Противопожарное оборудование: системы извещения о пожаре, огнетушители, пожарные рукава, эвакуационные пути, противопожарные двери, план эвакуации, пожарные щиты, автоматические системы пожаротушения, модульные системы пожаротушения.

МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. 4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		зачет	2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	тестирование	2
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них		зачет	2
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 4. Методы и средства идентификации негативных факторов производственной среды	тестирование	2
	Итого:			4

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			зачет	4
1	Модульная единица 1.3.	Занятие № 1. Определение класса работ по физической нагрузке	защита отчета	4
Итого:				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			16
1.	Модульная единица 1.1.	Исторические сведения о развитии научной	2

		дисциплины «Безопасность жизнедеятельности.	
2.		Физиология труда	2
3.	Модульная единица 1.2.	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	2
4.		Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии.	4
5.	Модульная единица 1.3.	Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.	2
6.		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			26
7.	Модульная единица 2.1.	Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации.	6
8.		Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	8
9.	Модульная единица 2.2.	Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.	12
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			28
10.	Модульная единица 3.1.	Защита население в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.	6
11.		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	10
12.	Модульная единица 3.2	Приёмы оказания первой помощи. Пожарная безопасность.	8
13.		Приёмы оказания первой помощи	4
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			26
14.	Модульная единица 4.1.	Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.	6
15.		Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	6
16.	Модульная единица 4.2.	Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях.	14
Итого:			96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-8; ПК-12; ПК-21	+	+	+	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 702 с.
3. Панова, З.Н. / Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : курс лекций : / З. Н. Панова, М. Г. Неделина / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2017 г., 259 с.
4. Чепелев, Н.И. / Безопасность жизнедеятельности / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук и др. / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск : КрасГАУ, 2014 г., 400 с.
5. Панова, З.Н. / Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 364 с.
7. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011. - 318 с.
8. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 237 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
2. Михайлов, Л.А. / Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2006. - 301 с.
3. Моисеев, В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд.-М: Академ. проект, 2004.-432 с.
5. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 20

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/402557	
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/396488	
Л, ПЗ, СРС	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	З. Н. Панова, М. Г. Неделина	Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	15	100
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук	Красноярский ГАУ	2014	+		+		15	15
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности	З. Н. Панова	Красноярский ГАУ	2011	+		+	+	15	60
Л, ПЗ, СРС	Основы безопасности жизнедеятельности	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Новосибирск : АРТА	2011	+		+		13	13
Л, ПЗ, СРС	Опасности техногенного характера и защита от них	С. В. Петров, И.В. Омельченко, В. А. Макашев	Новосибирск : АРТА	2011	+		+		13	13
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	А. Д. Корощенко [и др.]	Новосибирск; М.: АРТА	2011					15	15

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 1-18 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Компьютер Celeron 3000/256/80/DVD-RW/AGP128/Мон17, Экран Rover 312*213 см с электроприводом, белый, Мультимедийный проектор Mitsubishi XL5900U*True XG. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Ауд. 4-06 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наглядные пособия.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (4 часа). Самостоятельная работа (96 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, но необходимо воспользоваться и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса вынесен преподавателем на самостоятельное изучение. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отводится 108 часов. При этом 50% времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При изучении дисциплинарных модулей:

— лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей и примеров, что позволит лучше усвоить материал.

— на практических занятиях целесообразно использовать ситуационные задачи, которые помогают эффективнее усваивать теоретический материал, который представляется студентам. Безусловно, задачи не только ставят вопрос или проблемы перед учащимися, но и предлагают определенную информацию. Поэтому, необходимо с максимально возможным вниманием отнестись к анализу условий заданий. При решении части задач студенты будут опираться на полученные ранее (в рамках других дисциплин) знания, тем самым соединяя их в единый научный комплекс естественных дисциплин.

10. Образовательные технологии

1. При изучении теоретического курса используются методы ИТ (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам)
2. Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме.
3. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
4. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.
5. Применяется рейтинго-модульная система аттестации студентов.
6. Промежуточный контроль успеваемости проводится в форме устного зачета.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 -4	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4 / 2
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4 / 2
ИТОГО / из них в интерактивной форме			8 / 4

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** по направлению подготовки 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», подготовленную заведующим кафедрой БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО КрасГАУ Чепелевым Н.И.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки выпускников учебного плана 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», которая включена в базовую часть основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Изучение этой дисциплины способствует закреплению теоретических знаний студентов, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка ведения дисциплины.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), профиль: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО КрасГАУ.

Директор КрСНЦСХ
обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН

к.т.н., доцент Петровский Н.В.