

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ПРАВОВЕДЕНИЕ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания из растительного сырья*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Осипова Елена Сергеевна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №13 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Червяков Михаил Эдуардович, канд. юрид. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия.....	8
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>10</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающегося .....	12
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Изменения .....	14

## Аннотация

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств, кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим положением о праве и государстве, основные положения отдельных отраслей права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа), занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента, 4 часа контроль.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правоведение школьный курс истории, обществознания.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Общая и социальная психология, Организационное поведение.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: - Общие положения о праве и государстве

2-й Модуль: - Основные положения отдельных отраслей права

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины – получение основополагающих представлений о праве и государстве, формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повышение уровня правосознания молодого бакалавра.

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для корректного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, возникающих в ходе своей будущей профессиональной деятельности. В условиях реформирования отечественной правовой системы от него требуется не только усвоение базовых знаний по основным разделам российского законодательства. Готовность к пересмотру старых юридических стереотипов и к усвоению новых нормативных актов и экономических свобод – в условиях, проводимых ныне в России коренных социальных и политических реформ - предполагает наличие у современного выпускника широкой правовой культуры.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»:

- раскрыть понятие права и системы права;
- раскрыть понятие государства и формы государства;
- раскрыть содержание основ конституционного строя;
- изучить основные права и свободы человека и гражданина;
- рассмотреть основы гражданского законодательства;
- изучить основные положения семейного законодательства;
- раскрыть основы трудового законодательства;

- рассмотреть основные вопросы административного права;
- изучить основные положения отрасли уголовного права
- обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность за судьбы людей и порученное дело, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения полученных знаний на практике, глубоким уважением к закону, принципиальностью и независимостью, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей права; механизм действия норм гражданского, трудового, семейного права; правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способностью при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub></b> Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-11</sub></b> Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-11</sub></b> Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила и свод законов согласно которым осуществляются правовые отношения в различных сферах общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила и законы к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> методиками, правовой документацией по борьбе с коррупционным поведением</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр № 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции (Л)/в том числе в интерактивной форме		4	4/2
практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		4	4/2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,68</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
самостоятельное изучение разделов, тем и разделов		58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний		2	2
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и ее структура. Реализация норм права	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	6	2	2	2
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
Модульная единица 2.1. Основы конституционного права России	8	-	-	8
Модульная единица 2.2. Основы гражданского права России	12	-	-	12
Модульная единица 2.3. Основы семейного права РФ.	8	-	-	8
Модульная единица 2.4. Основные положения трудового права РФ	8	-	-	8
Модульная единица 2.5. Основы административного права РФ	8	-	-	8
Модульная единица 2.6. Основы уголовного права РФ	12	-	-	12
подготовка к зачету	4	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общие положения о праве и государстве

**Модульная единица 1.1. Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и ее структура. Реализация норм права.**

Понятие теории права в системе социальных норм. Норма. Виды социальных норм.

Признаки права. Общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Понятие и структура нормы права. Формы реализации права. Применение права.

Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право.

## **Модульная единица 1.2. Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим**

Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика). Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

## **Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права.**

### **Модульная единица 2.1. Основы конституционного права России**

Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

### **Модульная единица 2.2. Основы гражданского права России.**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Система, законы, Кодекс гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

Основы семейного права РФ.

### **Модульная единица 2.3. Основы семейного права РФ.**

Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных правоотношений. Регулирование семейным законодательством. Брак. Заключение брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

### **Модульная единица 2.4. Основные положения трудового права РФ**

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Виды соглашений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

### **Модульная единица 2.5. Основы административного права РФ**

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное

министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего.

Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

#### **Модульная единица 2.6. Основы уголовного права РФ**

Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Наказание. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

#### *4.3. Лекционные занятия*

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Понятие, сущность и принципы права. Нормы права и их реализация	устный опрос, тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Понятие, признаки и социальное назначение государства. Формы государства и их характеристика		2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

#### *4.4. Практические занятия*

Таблица 5.

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Понятие, сущность и принципы права. Нормы права и их реализация	устный опрос, решение ситуационных задач, защита реферата, тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Понятие, признаки и социальное назначение государства. Формы государства и их характеристика		2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### *4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.



- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и сущность права. Принципы права. Система права. Норма права и её структура. Реализация норм права	Понятие и сущность права. Принципы права. Система права.	1
		Норма права и её структура. Реализация норм права	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Государство: понятие, признаки, социальное назначение. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	Государство: понятие, признаки, социальное назначение.	1
Форма правления, форма государственного устройства, политический режим		1	
2	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		<b>56</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы конституционного права России.	Конституция РФ 1993 г. - Основной Закон российского государства: общая характеристика.	4
		Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основы гражданского права России	Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Объекты гражданского права	4
		Понятие и содержание права собственности	4
		Общие положения об обязательствах и договорах	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Основы семейного права РФ. Основные положения о наследовании	Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права	4
		Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Общие положения об обязательствах и договорах	4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Основные положения трудового права РФ	Общие положения семейного права России Права и обязанности супругов, родителей и детей Содержание наследственных правоотношений	4
		Общие положения семейного права России. Права и обязанности супругов, родителей и детей	4
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Основы административного права РФ	Понятие, принципы и источники трудового права Трудовые правоотношения	4
		Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения	4
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Основы административного права РФ	Понятие и источники административного права РФ Административное правонарушение и административная ответственность	4
		Понятие и источники административного права России. Административное правонарушение и административная ответственность	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица</b> <b>2.6.</b> Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие уголовного права, его задачи и принципы Уголовная ответственность и состав преступления	6
		Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовная ответственность и состав преступления	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1-2	1-2	1-2	зачет
УК-11	1-2	1-2	1-2	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
9. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
 Дисциплина «Правоведение»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
	1. Правоведение: учебник для вузов	Волков А.М.	ЭБС Юрайт	2021		Электрон.			1	1
	2. Правоведение	Окулич И.П.	Челябинск: РЕКПОЛ	2007	Печ.		Библ.		1	1
	3. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов	Афанасьев И.В.	ЭБС Юрайт	2021		Электрон.			1	1
Дополнительная										
	1.Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов	Под ред. Г.Ф. Ручкиной	ЭБС Юрайт	2021		Электрон.			1	1
	2.Теория государства и права	Лазарев В.В. „Липень С.В.	М. Юрайт	2010	Печ.		Библ.		3	20
	3.Конституционное право России: учебник для вузов	Нудненко Л.А.	ЭБС Юрайт	2021		Электрон.			1	1

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля – ответы вопросы, формируемые компьютерной программой в ЭИОС Университета, с целью проверки качества усвоения учебного материалы по итогам изучения дисциплинарного модуля рассматриваемой дисциплины
- устный опрос - беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в ходе устного опроса, своевременная подготовка и защита реферата, активность при решении ситуационных задач

**Промежуточный контроль** по результатам 2 семестра по дисциплине – зачет - проходит в форме собеседования по определенным вопросам

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо пройти итоговое собеседование.

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов - 40.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в аудиториях, определяемых расписанием занятий студентов на текущий учебный год.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающегося

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. Для облегчения восприятия лекционного материала обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с темой лекции, а во время лекции пользоваться электронными планшетами для фиксации информации.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных работ проводится преподавателем и может включать:

- устный опрос
- решение ситуационных задач
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Обучающемуся рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (ПОДПИСЬ)

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «**Правоведение**» для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО направление подготовки:

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья,**

направленность (профиль): Технология продуктов

питания из растительного сырья

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3++ поколения.

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению **19.03.02** Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль): Технология продуктов питания из растительного сырья

Предложенный в программе лекционный курс, позволяет студентам сформировать понятийный и категориальный аппарат в сфере государственно-правовых явлений, а так получить целостное представление о содержании основных отраслей российского публичного и частного права.

Предложенная программа проведения практических занятий обеспечивает достижение заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и обеспечить их становление, как разносторонне развитых специалистов, способных поступать в соответствии с требованиями норм права, в том числе и в сфере своей профессиональной деятельности.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3++ поколения и может быть использована в процессе изучения дисциплины «Правоведение» студентами, проходящими подготовку по программе ФГОС ВО направления подготовки: **19.03.02** Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль): Технология продуктов питания из растительного сырья.

**Рецензент: Формальнов Ф.С., главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, подполковник полиции**



Ф.С. Формальнов