

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Будякова С.Н., канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 211

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова Инна Николаевна, докт. филос. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе</i>	<i>4</i>
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. <i>Структура дисциплины</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i>	<i>6</i>
4.3. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	<i>7</i>
4.4. <i>Практические занятия</i>	<i>7</i>
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.</i>	<i>8</i>
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. <i>Основная литература</i>	<i>9</i>
6.2. <i>Дополнительная литература</i>	<i>10</i>
6.3. <i>Программное обеспечение</i>	<i>10</i>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий.....	15

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в Институте Пищевых Производств кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общекультурных (способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1), способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Философия и ее роль в жизни человека и общества»; - «Теоретические основы философского понимания мира»; - «Человек-общество-культура».

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки для бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурные (способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» является курс «История», «Социология», «Концепции современного естествознания», «Культурология». Дисциплина «Философия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Экология», «Экономика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Философия и ее роль в жизни человека и общества»;
- 2-й модуль - «Теоретические основы философского понимания мира»;
- 3-й модуль - «Человек-общество-культура».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Философия» являются:

- формирование комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.

- стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания;

- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой философской культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;

- владение культурой мышления;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений;

- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;

- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» должна формировать у выпускников следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1),

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4),

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,1	8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	2,8	96	96
самоподготовка к текущему контролю		91	91
самоподготовка		5	5
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Философия и ее роль в жизни человека и общества.	32	2	-	30	Зачет
2	Теоретические основы философского понимания мира.	40	2	2	36	Зачет
3	Человек-Общество-Культура.	32	-	2	30	Зачет
	Подготовка к зачету	4			-	Зачет
Итого:		108	4	4	96	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	32	2	12	30
Модульная единица 1.1 Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	8	2	-	6
Модульная единица 1.2 Методологический потенциал философии.	8	-	-	8
Модульная единица 1.3 История развития философского знания.	8	-	-	8
Модульная единица 1.4 Философия в системе отечественной культуры.	8	-	-	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира	40	2	2	36
Модульная единица 2.1 Мир как объект философии.	10	-	2	8
Модульная единица 2.2 Материя и ее атрибуты.	6	-	-	6
Модульная единица 2.3 Теория познания.	16	2	-	14
Модульная единица 2.4 Проблема сознания в философии.	8	-	-	8
Модуль 3. Человек-Общество-Культура	32	-	2	30
Модульная единица 3.1. Философская антропология.	10	-	-	10
Модульная единица 3.2. Философское понятие культуры.	10	-	2	8
Модульная единица 3.3. Социальная философия.	12	-	-	12
Подготовка и сдача зачета	4			-
Итого	108	4	4	96

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.			зачет	2
1.	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Философия и мировоззрение. Особенности философской рефлексии.	Конспект	2
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			зачет	2
2.	Модульная единица 2.3.	Лекция №5. Познание как философская проблема.	Конспект	2
Итого				4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			2
Модульная единица 2.1.	Занятие №5. Единство и многообразие форм бытия. Виды материи и структурная организация мира.	Тестирование	4
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			2
Модульная единица 3.2.	Занятие №10. Культура как производное взаимодействие человека и общества.	Тестирование	2
Итого			4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

3

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества		30
Модульная единица 1.1. Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующие вопросы: -Философия в системе культуры. -Структура философского знания. -Основные направления философии. -Философия и мировоззрение. -Философия и искусство. -Философия и наука.	6
Модульная единица 1.2. Методологический потенциал философии.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности «негативной» диалектики.	8
Модульная единица 1.3. История развития философского знания.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности философии XX – нач. XXI вв. Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм.	8
Модульная единица 1.4. Философия в системе отечественной культуры.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 4 и подготовить конспект лекции. 2. Подготовится к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Постсоветский период развития философии.	8
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира		36
Модульная единица 2.1. Мир как объект философии.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Осознание категории бытия в истории философии.	8
Модульная единица 2.2. Материя и ее атрибуты.	1. Самостоятельно изучить лекцию № 6 и подготовить конспект лекции. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Концепция типов изменчивости. Формы движения материи.	6
Модульная единица 2.3.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения	14

Теория познания.	практического занятия. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Проблема истины. Концепции истины: классическая (принцип соответствия), прагматическая (принцип полезности), конвенционалистская (соглашение), когерентная (согласованность знаний).	
Модульная единица 2.4. Проблема сознания в философии.	1.Подготовить конспект лекций. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовится к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общественное и индивидуальное сознание. Структура психики человека.	8
Модуль 3. Человек-Общество-Культура		30
Модульная единица 3.1. Философская антропология.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке.	10
Модульная единица 3.2. Философское понятие культуры.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовится и пройти тестирование по итогам изучения практического занятия. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Культура как адаптивная система в природе и социуме. - Культура, человек и картина мира. - Место России в диалоге культур.	8
Модульная единица 3.3. Социальная философия.	1. Подготовить конспект лекции. 2. Подготовится к проверочной работе по итогам дисциплинарного модуля 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Концепция географического детерминизма.	12
Итого		96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1; ОК-4; ОК-5	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.

2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т., Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Философия права / С.С. Алексеев. М., 1997.
2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
3. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
4. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
5. Бачинин, В.А. История философии права / В.А. Бачинин, В.А. Чефранов. Харьков, 1998.
6. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гайденок, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденок. Изд-во Per-Se, 2000.
8. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
9. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
11. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
12. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. М., 2000.
13. Кленнер, Г. От права природы к природе права / Г. Кленнер. М., 1988.
14. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
15. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков, 2002.
16. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
17. Многомерный образ человека. М., 2001.
18. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
19. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
20. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
21. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
22. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
23. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
24. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
25. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.
26. Спиркин А. Г. **Философия** [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. - ЭБС «Ирбис 64+»
27. Философия [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - ЭБС «Ирбис 64+»

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Дисциплина «Философия» ; Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		60	80
2.	Философия: учебник	Гуревич П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+		60	26
3.	Философия для социально-гуманитарных направлений	Бармашова Т. И. Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н..	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+		Сайт КрасГАУ
4.	Философия: учебник	Ивин А. А.	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт
5.	Философия : учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	+	60	100
6.	Философия: учебник	Крюков, В. В	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- текущий опрос;
- выполнение и защита курсовой работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с оценкой с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Философия» предназначена специализированная аудитория (ауд. 3-08), в которой имеется Парты, Стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» предназначена специализированная лаборатория (ауд. 3-02). В данной лаборатории имеется следующее: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение

явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем коллоквиумов.	2/в том числе 2 в интерактивной форме
М 2. Теоретические основы философского понимания мира.	Л,ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем тестирования.	4/в том числе 4 в интерактивной форме
М 3. Человек-Общество-Культура.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем коллоквиумов, тестирований.	2/в том числе 2 в интерактивной форме
ИТОГО			8

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Философия»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья,
разработанную доцентом кафедры философии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом
филос. наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Будяковой Светланой Николаевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурных компетенций, связанных с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, тестированиям и проверочным работам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Рецензент:

ст. преподаватель

ЧПОУ «Межрегионального правового колледжа»



Шурыгина И.А.