

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: *заочная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Миронов Алексей Геннадьевич, канд. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 211

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов Алексей Геннадьевич, канд. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	7
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Основная литература.....	8
6.2. Дополнительная литература	8
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	9
6.4. Программное обеспечение.....	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.	11
10. Образовательные технологии.....	11

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных свойств современного русского литературного языка, изучением различных аспектов речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства, характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов), и (58 часов) самостоятельной работы студента, 4 часа контроль.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин «Культурология», «Философия», «Концепции современного естествознания».

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей

духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

Уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа , в том числе:	0,3	10	10
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17
Подготовка к зачёту	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Литературный язык и культура речи	16	-	-	16	Зачёт
2	Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	52	4	6	42	Зачёт
	Подготовка к зачёту	4			-	
	ИТОГО	72	4	6	58	

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Литературный язык и культура речи	16	-	-	16
Модульная единица 1.1. Литературный язык – основа культуры речи.	6	-	-	6
Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	10	-	-	10
Модуль 2 Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	52	4	6	42
Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи	8	-	2	6
Модульная единица 2.2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	6	2	2	2
Модульная единица 2.3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	10	2	2	6
Модульная единица 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	8	-	-	8
Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики	8	-	-	8
Модульная единица 2.6 Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	12	-	-	12
Подготовка к зачёту	4			-
ИТОГО	72	4	6	52

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Литературный язык и культура речи.

Модульная единица 1.1. Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения.

Модульная единица 1.2. Нормативный аспект культуры речи.

Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.

Модульная единица 2.1. Функциональные разновидности языка.

Модульная единица 2.2. Научный стиль; специфика использование элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Модульная единица 2.3. Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Модульная единица 2.4. Язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

Модульная единица 2.5. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства.

Модульная единица 2.6. Этический аспект культуры речи. Приёмы управления аудиторией.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства		Зачёт	4
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 5. Культура официально-деловой речи.	Опрос Тестирование	2
	ИТОГО			4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства		Зачёт	6
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 4. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 5. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 6. Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки.	Опрос, тестирование	2
	Итого:		Зачёт	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено выполнение нескольких видов самостоятельной работы:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Литературный язык и культура речи		16
1	Модульная	Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с	4

	единица 1.	основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.	
		Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили, области их применения.	4
	Модульная единица 2.	Нормы в современном русском языке – показатель чистоты, правильности, точности речи.	4
		Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	4
Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства			42
2	Модульные единицы 1, 2, 3, 4	Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	14
		Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов.	
		Жанры устной деловой коммуникации.	2
		Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Жанры устной деловой коммуникации.	6
	Модульные единицы 5, 6	Типы ораторов и типы аудиторий.Композиция текста.	4
		Культура ораторской речи и дискусивно-полемиическое мастерство.	10
		Законны построения публичного выступления.	6
ВСЕГО			52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9	+	+	1 - 2	зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с.
4. Русский язык и культура речи: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М.: Проспект, 2015. - 439 с.
5. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014. - 287 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 27-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с.

3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для технических вузов - М. :Юрайт-Издат, 2009

4. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб.пособие/ Мандель Б.Р., 2009 – 265 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;

2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;

6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;

7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции - 4 час., практические занятия - 6 час. СРС 52 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи. Практикум	А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/433038	
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/431308	
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова	Москва : Издательство Юрайт	2017		+			https://biblio-online.ru/bcode/401542	
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова	М.: Проспект	2015	+		+		20	40
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова	Москва : Форум	2014	+		+		20	20
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Е.В. Коренькова, Н. В. Пушкарева	Москва: Проспект	2010	+		+		20	46
Л, ПЗ, СРС	Русский язык и культура речи	Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева	Ростов н/Д : Феникс	2009	+		+		20	132

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет, в котором указано два вопроса из заранее выданного списка. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 5-24 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Ауд. 3-02 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

10. Образовательные технологии

1. При изучении теоретического курса используются методы ИТ (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам)
2. Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме.
3. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
4. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.
5. Применяется рейтинго-модульная система аттестации студентов.
6. Промежуточный контроль успеваемости проводится в форме устного зачета.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 2	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4 / 2
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	6 / 4
ИТОГО / из них в интерактивной форме			10 / 6

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине: «Русский язык и культура речи»
для направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из
растительного сырья»
профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» полностью соответствует образовательным стандартам подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
к.п.н, доцент
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»

