

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.02. «Продукты питания из растительного сырья»
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Овсянко Лидия Александровна, докт. экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК» Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание тем дисциплины	6
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Практические занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	9
6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	9
6.3. Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	14
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	14
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Аннотация

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: сущности и видов инвестиций; особенностей инвестиционной деятельности и инвестиционной политики; показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность хозяйствующих субъектов; методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часа) занятия и самостоятельная работа студента (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционный анализ» являются «Экономика», «Анализ и управление рисками», «Биоэкономика технологических процессов в АПК».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства продуктов питания из растительного сырья», «Бизнес-аналитика».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности формирования, анализа и управления портфелями с различными инвестиционными проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является выработать у студентов целостное представление о принципах и методах анализа инвестиционных проектов и обучение практическим навыкам такого анализа.

Задачи курса:

- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования;
- формирование современного представления об инвестиционном проекте;
- формирование представления о стратегии управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

	компетенций	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3ук-1 Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их	Знать: принципы и методы анализа инвестиционных проектов, выбора оптимальных вариантов вложения средств, учитывая ограничения, ресурсы, риски.
		Уметь: анализировать преимущества и недостатки каждого варианта инвестирования, сравнивать их с точки зрения эффективности, реализуемости, соответствия целям.
		Владеть: методами анализа и оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	Знать: основы инвестиционной деятельности, принципы построения и структуру инвестиционных проектов, требования, предъявляемые к ним.
		Уметь: разрабатывать инвестиционный проект, выбирая оптимальный способ его реализации с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками формирования оптимального инвестиционного портфеля в целях повышения эффективности вложений.
ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-4опк-5 Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	Знать: методы и критерии оценки эффективности осуществляемых в производство инвестиций.
		Уметь: использовать различные методы для оценки экономической эффективности вложений с учетом разных источников финансирования.
		Владеть: навыками интерпретации показателей оценки технико-экономической эффективности инвестиционных проектов.
ПК – 5 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1пк-5 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: нормативные правовые акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности.
		Уметь: применять нормативные правовые акты при разработке инвестиционного проекта развития организации.
		Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов на основании критериев, определенных в нормативных правовых актах.
	ИД-2пк-5 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знать: источники исходных данных для проведения анализа инвестиционной деятельности организации.
		Уметь: подготавливать исходные данные для проведения анализа инвестиционной деятельности организации.
		Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для проведения анализа инвестиционной деятельности организации.
ПК – 6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-3пк-6 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации;	Знать: методы экономического анализа для оценки эффективности инвестиционной деятельности организации.
		Уметь: применять методы экономического анализа для проведения оценки эффективности инвестиционной деятельности организации.
		Владеть: навыками проведения экономического анализа инвестиционной деятельности организации и интерпретации его результатов.
	ИД-3пк-6 Осуществляет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.	Знать: содержание отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в части отражения информации об инвестировании.
		Уметь: формировать данные для отражения в отчетах о финансово-хозяйственной деятельности организации в части об инвестировании.
		Владеть: навыками отражения в отчетах о финансово-хозяйственной деятельности организации информации об инвестировании.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	36 / 4
Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме		36	36 / 8
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	1	36	36
самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины		6	6
самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности	54	18	18	18
Модульная единица 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	18	6	6	6
Модульная единица 1.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	18	6	6	6
Модульная единица 1.3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	18	6	6	6
Модуль 2. Особенности анализа разных видов инвестиционных проектов	45	18	18	9
Модульная единица 2.1. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей	14	6	6	2
Модульная единица 2.2. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов	14	6	6	2
Модульная единица 2.3. Особенности формирования, анализа и управления портфелем ценных бумаг	17	6	6	5
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	108	36	36	36

4.2. Содержание тем дисциплины

Модуль 1. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Модульная единица 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Экономическая сущность, формы и виды инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Инвестиционная деятельность предприятия. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Модульная единица 1.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности. Нормативно-правовая база осуществления инвестиционной деятельности в РФ. Виды государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Модульная единица 1.3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок

Сущность и содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат. Инвестиционный рынок: основные элементы. Конъюнктура инвестиционного рынка. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.

Модуль 2. Особенности анализа разных видов инвестиционных проектов

Модульная единица 2.1. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей. Понятие и формы инвестиционного планирования. Прогнозирование. Текущее и оперативное планирование. Классификация бюджетов. Инвестиционное бизнес-планирование. Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Портфель реальных инвестиционных проектов и портфель ценных бумаг: сходства и различия.

Модульная единица 2.2. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Характеристика основных этапов формирования портфеля. Стадии финансового анализа и формирование портфеля. Классификация проектов. Бухгалтерский и экономический подходы к финансовой оценке проектов. Сопоставление результатов финансового анализа с критериями отбора проектов в портфель. Выбор инвестиционного проекта с точки зрения бюджета предприятия. Осуществление проектов. Мониторинг портфеля. Текущая корректировка портфеля и послеинвестиционный контроль.

Модульная единица 2.3. Особенности формирования, анализа и управления портфелем ценных бумаг. Этапы формирования и управления портфелем ценных бумаг. Выработка инвестиционной политики. Виды кривых безразличия. Финансовый анализ. Формирование портфеля ценных бумаг. Тактики управления портфелем ценных бумаг: пассивное и активное управление. Пересмотр портфеля. Оценка эффективности управления портфелем.

4.3. Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности.		зачёт	18
1	Модульная единица 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Лекция № 1-3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Тестирование, коллоквиум	6
	Модульная единица 1.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Лекция № 4-6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Тестирование, коллоквиум	6
	Модульная единица 1.3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	Лекция № 7-9. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	Тестирование, коллоквиум,	6
	Модуль 2. Особенности анализа разных видов инвестиционных проектов		зачёт	18
2.	Модульная единица 2.1. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей	Лекция № 10-12. Сущность инвестиционной стратегии предприятия.	Тестирование, коллоквиум	6
	Модульная единица 2.2. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов	Лекция № 13-15. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.	Тестирование, коллоквиум	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. Особенности формирования, анализа и управления портфелем ценных бумаг	Лекция № 16-18. Инвестиционное планирование.	Тестирование, коллоквиум	6
ИТОГО				36

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности.			зачет	18
	Модульная единица 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Занятие № 1-3. Роль инвестиций в экономике. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	Тестирование	6
	Модульная единица 1.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Занятие № 4-6. Нормативно-правовая база осуществления инвестиционной деятельности в РФ.	Тестирование	6
	Модульная единица 1.3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	Занятие № 7-9. Основные элементы инвестиционного рынка. Рыночная конъюнктура.	Тестирование	6
Модуль 2. Особенности анализа разных видов инвестиционных проектов			зачет	18
	Модульная единица 2.1. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей	Занятие № 10-12. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей.	Тестирование, контрольная работа	6
	Модульная единица 2.2. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов	Занятие № 13-15. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов.	Тестирование, контрольная работа	6
	Модульная единица 2.3. Особенности формирования, анализа и управления портфелем ценных бумаг	Занятие № 16-18. Особенности формирования, анализа и управления портфелем ценных бумаг.	Тестирование, контрольная работа	6
ВСЕГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1. Модуль 1. Основы инвестиций и инвестиционной деятельности			2
1.1.	Модульная единица 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.	Характеристика нормативно-правовой базы осуществления инвестиционной деятельности в РФ.	2
2. Модуль 2. Особенности анализа разных видов инвестиционных проектов			4
2.1.	Модульная единица 2.2.	Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия.	2
2.2.	Модульная единица 2.3.	Формирование инвестиционной политики предприятия: состав, принципы.	2
Контрольные работы			5
Подготовка к коллоквиумам			8
Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию			8
Зачет			9
ИТОГО			36

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1; УК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6	+	+	+	Коллоквиум Тестирование	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka **Ирбис 64** (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).
6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Биоэкономика технологических процессов в АПК»Дисциплина Инвестиционный анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Анализ инвестиционных проектов	Л.А. Овсянко, А.В. Овсянко, Э.М. Лубкова, Г.С. Ермолаева	КрасГАУ	2023	+		+	+	15	30
Л, ПЗ, СРС	Инвестиции		М.: Юрайт	2026		+	+	+	15	https://urait.ru/bcode/582869
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Инвестиционный анализ: учебник для вузов	Е. Е. Румянцева	М.: Юрайт	2026		+	+	+	15	https://urait.ru/bcode/584792
Л, ПЗ, СРС	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	В. В. Холодкова	М.: Юрайт	2026		+	+	+	15	https://urait.ru/bcode/582224

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
11. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- ответы на коллоквиумах;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Инвестиционный анализ»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	54	45,0
М ₂	54	45,0
Зачет		10,0
Итого часов	108	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				Зачет	ИТОГО
	Текущая работа					
	посещение лекций	тестирование	коллоквиум	контрольная работа		
М ₁	15,0	15,0	10,0	5,0		45
М ₂	15,0	15,0	10,0	5,0		45
Зачет					10	10
ИТОГО	30,0	30,0	20,0	10,0	10	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инвестиционный анализ».

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине – **зачет** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **50-90** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Анализ инвестиционных проектов» (20 тест-заданий, в т.ч. две задачи в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2749>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 8 балл.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации. Для получения зачета необходимо набрать минимум 60 баллов.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г.</p>	<p>Специальные помещения (<i>учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор</p>

Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).	<p>демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.ба» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>
--	--

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

_____ (подпись)
