

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС-АУДИТ НА ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02. «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Кочелорова Г.В., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК» Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лекционные занятия	8
4.4. Практические занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
6.3. Программное обеспечение	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18
Изменения	18

Аннотация

Дисциплина «Бизнес-аудит на пищевых предприятиях» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-5; ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучаем: понятия бизнес-аудита, истории его возникновения и развития, организационно-правовой базы методов и источников получения аудиторских доказательств, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-аудит на пищевых предприятиях» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Бизнес-аудит на пищевых предприятиях» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Организация производства продуктов питания из растительного сырья, Бизнес-аналитика.

Особенностью дисциплины является изучение и получение навыков аудиторских доказательств, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии со стандартами аудита.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Бизнес-аудит на пищевых предприятиях»: приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита на пищевых предприятиях как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-Зук-10 Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков.	Знать: основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		Уметь: использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-1опк-5 Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики;	знать: правила и принципы финансового контроля, основные законодательные акты в области внутреннего контроля и налогового учета
		уметь: принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, представлять результаты и принимать меры по реализации выявленных отклонений
		владеть: методикой проведения финансового контроля и навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам
ПК – 5 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1пк-5 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать: нормативные правовые акты по государственному регулированию бизнес-аудита.
		Уметь: применять нормативные правовые акты при проведении бизнес-аудита.
	ИД-2пк-5 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Владеть: навыками оценки данных бухгалтерской отчетности на основании критериев, определенных в нормативных правовых актах.
		Знать: источники исходных данных для проведения бизнес-аудита.
ПК – 6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-2пк-6 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Уметь: подготавливать исходные данные для проведения бизнес-аудита деятельности организации.
		Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для проведения бизнес-аудита организации.
		Знать: содержание отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации для отражения информации в аудиторском заключении
		Уметь: формировать данные для отражения в отчете аудитора о финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть: навыками отражения в отчете аудитора информации о результатах аудиторской проверки

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа, в т.ч.	2,5	90	90
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме		54/8	54/8
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	1,5	54	54
самостоятельная подготовка к лекциям		10	10
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		10	10
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		10	10
подготовка к тестированию, текущему контролю		15	15
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Бизнес-аудит на пищевых предприятиях.	135	36	54	45
Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	8	2	4	2
Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	10	2	4	4
Модульная единица 1.4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	10	2	4	4
Модульная единица 1.5. Технологические основы аудита.	10	2	4	4
Модульная единица 1.6. Аудиторское заключение.	10	2	4	4
Модульная единица 1.7. Бизнес-аудит учета денежных средств и операций в иностранной валюте.	12	4	4	4
Модульная единица 1.8. Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.	12	4	4	4
Модульная единица 1.9 Бизнес-аудит основных средств, нематериальных активов и запасов.	12	4	4	4
Модульная единица 1.10. Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.	14	4	6	4
Модульная единица 1.11. Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.	14	4	6	4
Модульная единица 1.12. Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.	15	4	6	5
Подготовка к зачету с оценкой	9			9
ИТОГО	144	36	54	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Бизнес-аудит на пищевых предприятиях.

Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Основные пользователи аудиторской информации. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита. Услуги, сопутствующие аудиту.

Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Саморегулируемые организации аудиторов. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Профессиональный кодекс этики и поведения. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Международные стандарты аудиторской деятельности.

Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.

Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц, и лиц по поручению которых проводится аудиторская проверка. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

Модульная единица 1.4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Этапы аудиторской проверки. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Документооборот и контрольная среда.

Модульная единица 1.5. Технологические основы аудита.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.

Модульная единица 1.6. Аудиторское заключение.

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Модульная единица 1.7 Бизнес-аудит учета денежных средств и операций в валюте.

Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Бизнес-аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Модульная единица 1.8 Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения учета расчетных и кредитных операций. Бизнес-аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бизнес-аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Бизнес-аудит расчетов по претензиям. Бизнес-аудит расчетов с подотчетными лицами. Бизнес-аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Бизнес-аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов. Бизнес-аудит расчетов по оплате труда. Бизнес-аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия.

Модульная единица 1.9 Бизнес-аудит основных средств, нематериальных активов и запасов.

Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности, связанных с ним затрат. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему. Нормативное регулирование операций с запасами и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета запасов.

Проверка экспортных и импортных товарных операций. Проверка правильности налогообложения запасов.

Проверка правильности отражения запасов в балансе. Обобщение результатов проверки.

Модульная единица 1.10 Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.

Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Бизнес-аудит формирования финансовых результатов. Бизнес-аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Бизнес-аудит налогообложения прибыли. Бизнес-аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Бизнес-аудит использования прибыли. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.

Модульная единица 1.11 Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки «носимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Модульная единица 1.12 Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.

Бизнес-аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Бизнес-аудит на пищевых предприятиях.		Зачет с оценкой	36
	Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	Лекция № 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	Лекция № 2. Законодательная и нормативная базы аудита.	тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	Лекция № 3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	2
	Модульная единица 1.4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	Лекция № 4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	2
	Модульная единица 1.5. Технологические основы аудита.	Лекция № 5. Технологические основы аудита.	тестирование	2
	Модульная единица 1.6. Аудиторское заключение.	Лекция № 6. Аудиторское заключение.	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.7. Бизнес-аудит учета денежных средств и операций в иностранной валюте.	Лекция № 7-8. Бизнес-аудит учета денежных средств и операций в валюте.	тестирование	4
	Модульная единица 1.8. Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.	Лекция-диалог № 9-10. Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.	тестирование	4
	Модульная единица 1.9. Бизнес-аудит основных средств, нематериальных активов и запасов.	Лекция № 11-12. Бизнес-аудит основных средств, нематериальных активов и запасов.	тестирование	4
	Модульная единица 1.10. Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.	Лекция № 13-14. Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.	тестирование	4
	Модульная единица 1.11. Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.	Лекция № 15-16. Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.	тестирование	4
	Модульная единица 1.12. Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.	Лекция № 17-18. Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.	тестирование	4
	ВСЕГО		Зачет с оценкой	36

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Бизнес-аудит на пищевых предприятиях.		Зачет с оценкой	54
1.	Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	Занятие № 1-2. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	Занятие № 3-4. Законодательная и нормативная базы аудита.	тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	Занятие № 5-6. Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	4
	Модульная единица 1.4. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	Занятие № 7-8. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	4
	Модульная единица 1.5. Технологические основы аудита.	Занятие № 9-10. Технологические основы аудита.	тестирование	4
	Модульная единица 1.6. Аудиторское заключение.	Занятие № 11-12. Составление аудиторского заключения.	Оценка правильности составленного аудиторского заключения	4
	Модульная единица 1.7. Бизнес-аудит учета денежных средств и операций в иностранной валюте.	Занятие № 13-14. Решение задач по бизнес-аудиту денежных средств и операций в валюте.	Оценка правильности решения задач	4
	Модульная единица 1.8. Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.	Занятие № 15-16. Бизнес-аудит расчетов и учета кредитов и займов.	тестирование	4
	Модульная единица 1.9. Бизнес-	Занятие № 17-18. Бизнес-аудит	тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аудит основных средств, нематериальных активов и запасов.	основных средств, нематериальных активов и запасов.		
	Модульная единица 1.10. Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.	Занятие № 19-21. Бизнес-аудит финансовых результатов и использования прибыли.	тестирование	6
	Модульная единица 1.11. Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями.	Занятие № 22-24. Бизнес-аудит собственного капитала и расчетов с учредителями	тестирование	6
	Модульная единица 1.12. Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.	Занятие № 25-27. Бизнес-аудит отчетности экономического субъекта.	тестирование	6
	ВСЕГО		Зачет с оценкой	54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к студенческим конференциям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Бизнес-аудит на пищевых предприятиях.			45
	Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	1. История возникновения и развития аудита. 2. Аудит как наука. 3. Основные понятия в аудите.	2
	Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	1. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. 2. Аудиторские стандарты. 3. Международные стандарты аудита.	2
	Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. 2. Аттестация аудиторов. 3. Саморегулируемая организация аудиторов.	4
	Модульная единица 1.4. Общие понятие о формах и методах аудиторской деятельности.	1. Выборочные исследования в аудите. 2. Статистические выборочные методы определения ожидаемой ошибки. 3. Вероятность определения ожидаемой ошибки.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Технологические основы аудита.	1. Оценка надежности системы внутреннего контроля. 2. Оценка составляющих аудиторского риска. 3. Выявление областей, значимых для аудита.	4
	Модульная единица 1.6. Аудиторское заключение.	1. Документирование на завершающем этапе аудита. 2. Письменная информация (отчет) аудитора.	4
	Модульная единица 1.7.	ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».	4
	Модульная единица 1.8.	ПБУ 15/2008 «Учет расходов по кредитам и займам».	4
	Модульная единица 1.9	ФСБУ 6/2022 «Основные средства».	4
	Модульная единица 1.10.	1. ПБУ 9/1999 «Доходы организации». 2. ПБУ 10/1999 «Расходы организации».	5
	Модульная единица 1.11.	1. ФЗ «Об акционерных обществах» ФЗ-208	5
	Модульная единица 1.12.	1. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	5
Подготовка к зачету с оценкой			9
ВСЕГО			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-10	+	+	+	зачет с оценкой
ОПК-5	+	+	+	зачет с оценкой
ПК-5	+	+	+	зачет с оценкой
ПК-6	+	+	+	зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka **Ирбис 64** (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики _____ Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Дисциплина Аудит

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ПЗ, СРС	Аудит	Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова	Москва: Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/560421	1
Лекции, ПЗ, СРС	Основы аудита: учебник и практикум для вузов	М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова	Москва: Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/567531	1
Лекции, ПЗ, СРС	Аудит: учебник и практикум для вузов	М.А. Штефан, О.А. Замотаева, Н.В. Максимова, А.В. Шурыгин	Москва: Издательство Юрайт,	2025		+			https://urait.ru/bcode/568528	8
Лекции, ПЗ, СРС	Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита: учебник и практикум для вузов	Т.М. Рогуленко	Москва: Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/560371	1
Лекции, ПЗ, СРС	Практический аудит: учебник для вузов	Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова	Москва: Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/568250	0
Лекции, ПЗ, СРС	Налоговый учет и отчетность: учебник для вузов	Н.И. Малис, Л.П. Грундел, Д.И. Ряховский, А.С. Зинягина	Москва: Издательство Юрайт	2025	+		+		https://urait.ru/bcode/560136	6
Лекции, ПЗ, СРС	Аудит: учебное пособие	Павлова, К. А.	пос. Караваяево: КГСХА	2024		+			https://e.lanbook.com/book/416834	
Лекции, ПЗ, СРС	Аудит: учебное пособие	Курашова, А. А.	Москва: РТУ МИРЭА	2024		+			https://e.lanbook.com/book/420884	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
11. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012);
12. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	144	85
Зачет с оценкой	-	15
Итого	144	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет с оценкой – 15 баллов.

Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет с оценкой	
	Тестирование	опрос		
М1	40	45		85
зачет с оценкой			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Студент течение семестра может набрать до 85 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Оценка за зачет с оценкой выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-06 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	14 компьютеров Intel Core i3-4150/4Гб/DDR3, монитор LG 23MP48D-P. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).
2-09 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/РАМ 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B. Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. Интерактивная доска Smart technologies 660. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор №

промежуточной аттестации).	20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).
2-17 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	11 компьютеров Intel Core i3/4Gb/1Tb HDD/GF630 2Gb, монитор Samsung S23C200B. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).
2-35 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	11 компьютеров Intel Celeron E3300/4Гб/DDR3, монитор ViewSonic VA2231wa. Проектор мультимедийный BENQ-MW550. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-

значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем

психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

_____ (подпись)