

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.  
«27» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.02. «Продукты питания из растительного сырья»  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Белова Лариса Алексеевна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК» Янова М.А., докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные занятия .....	7
4.4. Лабораторные и практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний .....	9
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>10</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	10
6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	10
6.3. Программное обеспечение .....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины .....</b>	<b>13</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>15</b>
Изменения .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Специализированная отчетность предприятий АПК» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация, работающая в сфере АПК. Содержание курса составляют практические аспекты составления и анализа специализированных форм бухгалтерской отчетности организаций АПК. Основной акцент в курсе делается на рассмотрении методологических основ составления специализированных форм отчетности предприятий АПК. Особое внимание уделяется адаптации методологических основ к особенностям современной отечественной практики предприятий АПК. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики составления и анализа бухгалтерской отчетности и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специализированная отчетность предприятий АПК» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Специализированная отчетность предприятий АПК» являются теория статистики, отраслевая статистика, бухгалтерский (финансовый) учёт, управленческий учёт.

Дисциплина «Специализированная отчетность предприятий АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства продуктов питания из растительного сырья».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности современной отечественной практики предприятий АПК.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель курса:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления и анализа специализированной отчетности предприятий АПК.

*Задачи изучения курса:*

- изучить методологические основы специализированной отчетности;
- приобрести навыки составления форм специализированной отчетности;
- изучить методы анализа специализированной отчетности;

- получить представление о показателях, используемых в анализе специализированной отчетности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих содержание специализированной отчетности;
- овладеть навыками определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; изучить методы оценки производительности труда;
- получить представление о том, в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической специализированной отчетности;
- научиться проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их.	<b>Знать:</b> содержание и основные документы, положения, регламентирующие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. специализированной отчетности предприятий АПК; методические документы по составлению специализированной отчетности предприятий АПК; возможные варианты решения поставленных задач
		<b>Уметь:</b> выбирать возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивать их
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; современными эффективными подходами для решения поставленных задач
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы;	<b>Знать:</b> способы решения поставленных задач, как оценивать предложенные способы
		<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, предлагать способы решения поставленных задач, на основе знания правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы
		<b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ОПК-5.</b> Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	<b>ИД-4<sub>опк-5</sub></b> Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства.	<b>Знать:</b> содержание основных методик оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства
		<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие эффективность производства и определять технико-экономическое обоснование модернизации производства
		<b>Владеть:</b> современными эффективными подходами к управлению производством и планированию модернизации на предприятии
<b>ПК – 5</b> Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	<b>ИД-1<sub>пк-5</sub></b> Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;	<b>Знать:</b> содержание и основные нормативно-правовые документы, положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; содержание и основные документы, положения, специализированной отчетности предприятий АПК для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

экономических показателей организации	<b>ИД-2пк-5</b> Осуществляет подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; <b>Владеть:</b> навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации АПК
<b>ПК – 6</b> Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<b>ИД-3пк-6</b> Осуществляет хозяйственной деятельности организации; <b>ИД-3пк-6</b> Осуществляет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.	<b>Знать:</b> содержание и основные направления анализа имущественного и финансового состояния организации; - содержание этапов подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации <b>Уметь:</b> пользоваться инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и строить прогнозы; осуществлять подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации <b>Владеть:</b> навыками согласования долгосрочных и оперативных решений в ходе подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации финансового планирования, обеспечивающего устойчивое развитие предприятия АПК и обеспечивающего его инвестиционную привлекательность

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18	18 / 4
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36 / 8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18	18 / 8
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины		6	6
самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	ПЗ	
<b>Модуль 1. Специализированная отчетность предприятий АПК: составление и анализ</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 1.1. Составление</b>	18	10	6		6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	ПЗ	
специализированных форм отчётности предприятий АПК					
<b>Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности предприятий АПК</b>	18	8	6		6
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Специализированная отчётность предприятий АПК: составление и анализ**

**Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности предприятий АПК.** Особенности производства предприятий АПК. Особенности бухгалтерского учёта в отрасли АПК. Нормативные документы, регламентирующие содержание бухгалтерской отчётности на различных уровнях. Нормативные документы, регулирующие содержание специализированной отчётности предприятий АПК. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Содержание форм специализированной отчётности. Методологические основы составления форм специализированной отчётности: №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации», 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса», «Отчет о затратах на основное производство». 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования», 12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», 14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья», 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК.

##### **Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности предприятий АПК**

Сущность, цель и задачи анализа специализированной отчётности предприятий АПК.

Сводный анализ форм специализированной отчётности. Анализ размеров и специализации предприятия. Показатели, характеризующие размеры производства: основные и дополнительные. Определение структуры товарной (реализованной продукции). Определение уровня специализации. Анализ затрат, выручки от продаж по видам продукции, анализ результатов хозяйственной деятельности и их влияние на платёжеспособность и финансовую устойчивость предприятия АПК. Анализ производительности труда. Меры повышения производительности труда. Прогноз вероятности банкротства.

#### 4.3. Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Специализированная отчётность предприятий АПК: составление и анализ</b>		<b>зачёт</b>	<b>18</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Составление специализированных форм отчётности предприятий АПК	Лекция № 1. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	тест	2
		Лекция № 2. Отчетность организаций АПК как источник информации в экономическом анализе	тест	2
		Лекция № 3-5. Состав и содержание специализированной бухгалтерской отчётности.	тест	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Анализ специализированной отчётности предприятий АПК	Лекция № 6-7. Анализ специализированной отчётности	тест	4
		Лекция № 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ и повышение производительности труда	тест	2
		Лекция № 9. Анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости. Прогноз вероятности банкротства	тест	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 6

#### Содержание практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Специализированная отчётность предприятий АПК: составление и анализ</b>		<b>зачёт</b>	<b>54</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Составление специализированных форм отчётности предприятий АПК	Занятие № 1. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Изучение и составление формы № 5-АПК	имитационное упражнение	4
		Занятие № 2. Изучение и составление формы № 6-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 3. Изучение и составление формы № 8-АПК	имитационное упражнение	4
		Занятие № 4. Изучение и составление формы № 9-АПК	имитационное упражнение	4
		Занятие № 5. Изучение и составление формы № 9-АПК (продолжение)	имитационное упражнение	2
		Занятие № 6. Изучение и составление формы № 10-АПК	имитационное упражнение	4
		Занятие № 7. Изучение и составление формы № 12-АПК	имитационное упражнение	4
		Занятие № 8. Изучение и составление формы № 13-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 9. Изучение и составление формы № 14-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 10. Изучение и составление форм № 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК	имитационное упражнение	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Анализ специализированной отчётности предприятий АПК	Занятие № 11. Анализ размеров и специализации предприятия.	ситуационные задачи	8
		Занятие № 12. Анализ производительности труда. Анализ затрат на производство и результатов от продажи продукции (работ, услуг) реализацию продукции.	ситуационные задачи	4
		Занятие № 13. Анализ платёжеспособности финансовой устойчивости.	ситуационные задачи	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 14. Прогноз вероятности банкротства. Меры государственной поддержки отраслей АПК	ситуационные задачи	8
	<b>Итого</b>			<b>54</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		9
	- изучение специализированных форм отчётности товаропроизводителей АПК: 1-СПРК, 1-СПР, 1-КФХ, 1-ИП		9
2.	Подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям		9
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
4.	Подготовка к зачёту		9
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных и практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1	+	+	+	зачёт
УК-2	+	+	+	зачёт
ОПК-5	+	+	+	зачёт
ПК-5	+	+	+	зачёт
ПК-6	+	+	+	зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Карта обеспеченности литературой*

### *6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ*

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999; Лицензия образовательная №СЕ0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Биоэкономика технологических процессов в АПК»

Дисциплина Специализированная отчётность предприятий АПК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, ЛПЗ, СРС	Теория экономического анализа предприятий: учебник и практикум для ВУЗов	Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина.	М.: Юрайт	2026		+				<a href="https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-predpriyatiy-589382">https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-predpriyatiy-589382</a>
Лекции, ЛПЗ, СРС	Экономический анализ: учебник для ВУЗов	Л.В. Шадрина, К.В. Голубничий	М.: Юрайт	2026		+				<a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-583005">https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-583005</a>
Дополнительная										
Лекции, ЛПЗ, СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс	Под ред. Р.Г. Ахметовой; Ю.В. Чутчевой	М.: Юрайт	2026		+				<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-prakticheskiy-kurs-583281">https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-prakticheskiy-kurs-583281</a>

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- имитационные упражнения, ситуационные задачи;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержатся в ФОС по дисциплине.

Рейтинг-план

	Модуль 1	Часы	Баллы
1	Модульная единица 1.1	58	45
2	Модульная единица 1.2	50	35
	Зачёт		20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Распределение баллов по модулям

№	Модуль 1	Баллы по видам работ			Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Зачёт	
1	Модульная единица 1.1	30	15	-	45
2	Модульная единица 1.2	20	15	-	35
	Зачёт			20	20
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** по дисциплине – зачёт - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Если студент набирает минимальное количество баллов (60), то зачёт проставляется автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Специализированная отчётность предприятий АПК» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 100 баллов – «зачтено».

➤ 60 баллов – «не зачтено».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>
<p><b>Специализированная отчетность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ</b></p>	<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Программное обеспечение: Программное обеспечение: Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008) 144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО2008).</p>

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Специализированная отчетность предприятий АПК» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности

созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

## 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработала:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Белова Л.А.