

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Пыханова Елена Викторовна, канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»,
профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств
протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК»
Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	9
4 Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2 Содержание модулей дисциплины	10
4.3 Лекции / лабораторные / практические / семинарские занятия	11
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	14
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1 Карта обеспеченности литературой	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
6.3 Программное обеспечение.....	16
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	19
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анализ и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Обязательная часть) для подготовки студентов по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» по профилю «Биоэкономика технологических процессов в АПК» (Б1.0.29). Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой «Технология хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением и оценкой рисков, возникающих при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Обязательная часть) для подготовки студентов по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» по профилю «Биоэкономика технологических процессов в АПК» (Б1.0.29).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Анализ и управление рисками» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины «Анализ и управление рисками» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: научить студентов учитывать фактор риска при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом факторов риска;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения, направленные на снижение рисков производственно-финансовой деятельности.

Реализация в дисциплине «Анализ и управление рисками» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» должна формировать универсальные компетенций УК-1, УК-2, общепрофессиональную компетенцию ОПК-5, профессиональные компетенции ПК-5 и ПК-6 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3_{УК-1} Выбирает возможные варианты решения поставленных задач, логически оценивает их	<p>Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Уметь: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2_{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа рисков; методы и способы обработки информации о потенциальных рисках.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках; устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>Владеть: методикой количественного и качественного анализа рисков.</p>
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-3_{ОПК-5} Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	<p>Знать: классификацию затрат и себестоимости продукции</p> <p>Уметь: оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на структуру затрат и себестоимости продукции.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</p>
		ИД-4_{ОПК-5} Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	<p>Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на и минимизацию рисков.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
ПК-5	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1_{ПК-5} Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;	<p>Знать: систему законодательных и нормативных документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в нормативно-правовых актах.</p>
		ИД-2_{ПК-5} Осуществляет подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей,	<p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		характеризующих деятельность организации;	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
ПК-6	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИД-3 _{ПК-6} Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации;	<p>Знать: методы обработки первичной информации и методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</p>
		ИД-4 _{ПК-6} Осуществляет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.	<p>Знать: основные способы и приемы формирования финансовых отчетов</p> <p>Уметь: обобщать аналитическую информацию, выявлять внутрихозяйственные резервы, направленные на повышение эффективности функционирования субъектов хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p>

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, **108** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		36/4	36/4
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		36/4	36/4
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		18	18
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		6	6
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		6	6
<i>Подготовка к зачету</i>		6	6
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Качественный анализ рисков	54	18	18	18
МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа и управления рисками	18	6	6	6
МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	18	6	6	6
МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	18	6	6	6
Модуль 2 – Количественный анализ рисков	54	18	18	18
МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	36	12	12	12
МЕ 2.2. Методы страхования рисков	18	6	6	6
Итого	108	36	36	36

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Качественный анализ рисков.

Модульная единица 1.1. *Понятие и содержание анализа и управления рисками: сущность, виды (по возможности выигрыша, по роду возникновения опасности, по времени возникновения, в зависимости от отношения субъекта к риску, по возможности страхования, в зависимости от величины потерь...), причины возникновения, последствия; функции полезности рисков: равный риск, осторожный, риск сильного, риск слабого, гибкий риск, призовой и целевой риски.*

Модульная единица 1.2. *Основные подходы к выявлению рисков: логический анализ рисков; составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов; анализ первичных документов, управленческой и финансовой отчетности; маркетинговый анализ; инспекционные проверки; экспертиза документации аудиторскими фирмами, консультации специалистов в анализируемой отрасли производства.*

Модульная единица 1.3. *Страховые и нестраховые риски: основные понятия страхования; виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности, перестрахование.*

Модуль 2 – Количественный анализ рисков.

Модульная единица 2.1. *Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь: оценка вероятности наступления неблагоприятных событий: статистическая оценка, метод «события-последствия», метод построения дерева отказов и дерева решений, метод индексов опасности; оценка величины ущерба; интегральная оценка риска; выбор оптимального решения в условиях неопределенности по критерию Вальда, Сэвиджа, пессимизма-оптимизма Гурвица, с помощью математического ожидания случайной величины, дисперсии, среднеквадратического и линейного отклонения; оценка риска с помощью графика Лоренца.*

Модульная единица 2.2. *Методы страхования рисков: методы пропорционального и непропорционального страхования: страхование по системе первого риска, страхование предельных рисков, страхование с франшизой.*

4.3 Лекции / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков			18
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа и управления рисками	Лекция № 1. Сущность и виды рисков	зачет с оценкой, тестирование	3
		Лекция № 2. Причины возникновения рисков и их последствия		3
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Лекция № 3. Методы сбора информации о структуре и свойствах объектов, подверженных риску		3
		Лекция № 4. Методы выявления опасностей и инцидентов		3
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Лекция № 5. Основные понятия страхования		3
		Лекция № 6. Виды страхования		3
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков			18
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Лекция № 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование	6
		Лекция № 8. Интегральная оценка риска		6
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Лекция № 9. Методы пропорционального страхования		3
		Лекция № 10. Методы непропорционального страхования		3
	Итого		зачет с оценкой	36

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков (семинарские занятия)			18
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа и управления рисками	Занятие 1. Виды рисков	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях	3
		Занятие 2. Функции полезности рисков		3
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Занятие 3. Выявление опасных ситуаций методами булевой алгебры		3
		Занятие 4. Выявление рисков на основе анализа финансовой отчетности организации		3
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Занятие 5. Виды страхования		3
		Занятие 6. Методы снижения рисков без страховых компаний		3
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков (практические занятия)			18
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Занятие 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач	6
		Занятие 8. Интегральная оценка риска		6
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Занятие 9. Методы пропорционального страхования		3
		Занятие 10. Методы непропорционального страхования		3
	Итого		зачет с оценкой	36

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	9
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	3
		Итого	18
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Анализ рисков в агромаркетинге Вопрос № 2. Анализ инвестиционных рисков Вопрос № 3. Анализ финансовых и коммерческих рисков	3
		Подготовка к семинарским занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	6
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов Вопрос № 5. Выявление рисков аудиторскими фирмами и специализированными организациями	3
		Подготовка к семинарским занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	6
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 6. Преимущества и недостатки самострахования Вопрос № 7. Формирование фонда риска Вопрос № 8. Кэптивные страховые компании	3
		Подготовка к семинарским занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка к зачету с оценкой	1
Итого		6	
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	9
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	3
		Итого	18
2	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Выбор оптимального решения в условиях неопределенности Вопрос № 10. Построение и анализ дерева отказов	6

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов	
		Вопрос № 11. Методы оценки рисков инвестиционных проектов		
		Подготовка к практическим занятиям	2	
		Подготовка к рубежной аттестации	2	
		Подготовка к зачету с оценкой	2	
		Итого	12	
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 12. Страхование по системе первого риска Вопрос № 13. Страхование предельных рисков Вопрос № 14. Страхование с франшизой	3	
		Подготовка к практическим занятиям	1	
		Подготовка к рубежной аттестации	1	
		Подготовка к зачету с оценкой	1	
		Итого	6	
		ВСЕГО		36

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
УК-1	1-10	1-10	1-14	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях, решение ситуационных задач
УК-2	1-10	1-10	1-14	
ОПК-5	1-10	1-10	1-14	
ПК-5	1-10	1-10	1-14	
ПК-6	1-10	1-10	1-14	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Анализ и управление рисками» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».*

Дисциплина: *Анализ и управление рисками*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>									
	Управление рисками: учебное пособие	Толкаченко О.Ю.	Тверь: ТвГУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/508605
	Экономический анализ: учебное пособие	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2022	+				15	100
	<i>Дополнительная литература:</i>									
	Анализ и управление рисками: методические указания	Шумилина Т.В., Чумакова О.В.	Самара: СамГАУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/440258
	Управление информационными рисками в организации: учебное пособие	Булетова Н.Е., Карпухина Н.Н.	Москва: РТУ МИРЭА	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/448973
Оценка рисков: практикум: учебное пособие	Лашманова Ю.Ю.	Оренбург: ОГУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/503123	

Директор научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka ИР-бис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. [База данных Web of Science](http://www.webofscience.com/) <http://www.webofscience.com/>
3. [База данных ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/) <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система AstraLinux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Анализ и управление рисками» осуществляется в 6 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

*Критерии оценки семинарских занятий на **max** количество баллов:*

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на дифференцированном зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге

Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по освоению лекционного материала. При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»:

https://kgau.ru/upload/normativ/uvr/pol_io.pdf

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Анализ и управление рисками» для подготовки студентов по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Биоэкономика технологических процессов в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Анализ и управление рисками» для подготовки студентов по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль «Биоэкономика технологических процессов в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий и, самостоятельной работы студентов контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Анализ и управление рисками» для подготовки студентов по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (профиль «Биоэкономика технологических процессов в АПК»).



Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент

В.П. Смирнова