

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02. «Продукты питания из растительного сырья»**  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК» Янова М.А., докт. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия.....	7
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>10</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	10
6.3 Программное обеспечение.....	10
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины..</b>	<b>13</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>15</b>

## Аннотация

Дисциплина «Теория статистика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) профессиональных (ПК-5; ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением, обработкой и использованием разнообразных данных описывающих общественно-массовые явления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) и самостоятельной работы студента (36 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория статистика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Теория статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика», Математика и математическая статистика».

Дисциплина «Теория статистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Отраслевая статистика», «Специализированная отчетность предприятий АПК», «Бизнес-аудит на пищевых предприятиях», «Инвестиционный анализ».

Особенностью дисциплины является изучение и получение навыков с получением, обработкой и использованием разнообразных данных описывающих общественно-массовые явления.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель курса** заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов. овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового менеджмента.

#### **Задачи изучения курса:**

- изучить методологические основы статистики;
- изучить методы сбора, обобщения и анализа массовых данных;
- получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

Таблица 1

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию данных, необходимых для проведения статистического наблюдения Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> Способен обоснованно выбирать современное программное обеспечение в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию данных, необходимых для проведения статистического наблюдения; Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p><b>ИД-2<sub>пк-5</sub></b> Осуществляет подготовку исходных данных для проведения анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; <i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию данных, необходимых для проведения статистического наблюдения; <i>Владеть:</i> методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
	<p><b>ИД-3<sub>пк-5</sub></b> Выполняет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы обработки первичной информации, ее систематизацию и группировку, выбор признаков, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>Владеть:</i> приемами статистического анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления, пояснения и объяснения изменений показателей после проведенного сбора и анализа данных</p>
<p>ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p><b>ИД-1<sub>пк-6</sub></b> Применяет статистические и экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>Знать: методы обработки информации, ее систематизацию и группировку, выбор признаков, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: приемами статистического анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления, пояснения и объяснения изменений показателей после проведенного сбора и анализа данных</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	36 / 8
Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме		36	36 / 12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27
подготовка к зачету с оценкой		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Методологические основы теории статистики</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Предмет, метод науки.	12	4	4	4
Модульная единица 1.2. Статистическое исследование, этапы: статистическое наблюдение, сводка и группировка данных.	22	8	8	6
<b>Модуль 2. Система статистических показателей</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Система абсолютных, относительных, средних показателей.	16	4	8	4
Модульная единица 2.2. Понятие вариации, показатели. Правило сложения дисперсий	18	8	4	6
<b>Модуль 3. Методы анализа статистических показателей</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Модульная единица 3.1.Ряды динамики.	18	4	4	2
Модульная единица 3.2. Индексный метод		2	2	2
Модульная единица 3.3. Изучение взаимосвязей		4	4	2
Модульная единица 3.4. Выборочный метод.		2	2	1
Подготовка к зачету с оценкой	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Методологические основы теории статистики

**Модульная единица 1.1. Предмет, метод науки.** Предмет науки, методы исследования. Задачи и организация статистики в России, организация статистики за рубежом. Три стадии статистического исследования, организация статистического исследования, порядок представления результатов.

**Модульная единица 1.2. Статистическое исследование, этапы: статистическое наблюдение, сводка и группировка данных.** Понятие о стат. наблюдении, виды и формы

стат.наблюдения. Программа наблюдения, ошибки и контроль достоверности данных стат.наблюдения. Понятие сводки, виды сводки, группировка, виды группировок и порядок их построения. Использование метода аналитической группировки в статистическом анализе взаимосвязи явлений.

### **Модуль 2. Система статистических показателей.**

#### **Модульная единица 2.1. Система абсолютных, относительных, средних показателей.**

Система статистических показателей: абсолютных, относительных, средних. Виды каждой группы стат.показателей, порядок расчета и правило выбора при проведении статистического анализа. Средняя, как статистический показатель, ее сущность и значение. Основное условие научного применения средней, условие типичности. Виды средних: степенные и структурные.

**Модульная единица 2.2. Понятие вариации, показатели. Правило сложения дисперсий.** Сущность явления вариации. Показатели вариации, порядок их расчета и применения в дисперсионном анализе. Понятие альтернативного признака, дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий, его использование в оценке взаимосвязи между явлениями.

### **Модуль 3. Методы анализа статистических показателей.**

**Модульная единица 3.1. Ряды динамики.** Понятие ряда динамики, правило построения динамических рядов. Анализ развития параллельных динамических рядов. Приведение рядов динамики к одному основанию, Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Статистическое прогнозирование на основе анализа рядов динамики. Изучение сезонных колебаний.

**Модульная единица 3.2. Индексный метод.** Понятие индекса, как статистического показателя, значение и место индексов в статистике. Виды индексов. Классификация индексов. Порядок построения основных экономических индексов: физического объема, производства продукции, цен, производительности труда, себестоимости и др. Взаимосвязь индексов. Индексный анализ, его использование в оценке взаимосвязи между явлениями и определении влияния структурных сдвигов.

**Модульная единица 3.3. Изучение взаимосвязей между явлениями.** Понятие взаимосвязи, виды взаимосвязей. Понятие корреляционной зависимости, порядок построения и анализа корреляционной модели. Определение параметров уравнения связи, их интерпретация. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

**Модульная единица 3.4. Выборочный метод.** Понятие выборочного метода. Определение необходимой численности выборки, ошибки выборки, порядок расчета и использования в анализе показателей выборочного наблюдения.

#### *4.3. Лекционные занятия*

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы теории статистики</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод науки.	Лекция № 1-2. Предмет, методология науки. Организация государственной статистики	рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Статистическое исследование, этапы: статистическое наблюдение, сводка и группировка.	Лекция № 3-4. Статистическое наблюдение.		4
		Лекция № 5-6. Сводка и группировка статистических данных.	рубежный контроль	4
2.	<b>Модуль 2. Система статистических показателей</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Система абсолютных, относительных и средних показателей.	Лекция № 7-8. Абсолютные и относительные величины.	рубежный контроль	4
		Лекция № 9-10. Средние величины.	рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Лекция № 11-12. Понятие вариации.	рубежный	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Понятие вариации, показатели. Правило сложения дисперсий.	Правило сложения дисперсий.	контроль	
	<b>Модуль 3. Методы анализа статистических показателей.</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Ряды динамики	Лекция № 13-14. Ряды динамики	рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Индексный метод.	Лекция № 15. Индексы, виды, взаимосвязь. Индексный анализ.	рубежный контроль	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Изучение взаимосвязей.	Лекция № 16-17. Связь, виды связей, анализ.	рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Выборочный метод	Лекция № 18. Выборочный метод.		2
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Методологические основы теории статистики</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод науки. аппарат	Занятие № 1. Статистика как наука. Задачи статистики. Основные понятия статистики	тест	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Статистическое исследование, этапы: статистическое наблюдение, сводка и группировка данных.	Занятие № 2. Разработка программы и проведение статистического наблюдения.	рубеж	4
		Занятие № 3. Построение рядов распределения.		4
	<b>Модуль 2. Система статистических показателей</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Система абсолютных, относительных, средних показателей.	Занятие № 4. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей.	Рубежный контроль	4
		Занятие № 5. Расчет средних величин: степенных и структурных.		4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие вариации, показатели. Правило сложения дисперсий.	Занятие № 6. Расчет показателей вариации. Дисперсионный анализ.	Рубежный контроль	4
	<b>Модуль 3. Методы анализа статистических показателей</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Ряды динамики	Занятие № 7. Расчет и анализ показателей динамики. Аналитическое выравнивание, экстраполяция. Оценка сезонных колебаний.	Рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Индексный метод.	Занятие № 8. Расчет индексов. Индексный анализ товарооборота, цен, объема и т.д.	Рубежный контроль	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Статистическое изучение	Занятие № 9. Построение и анализ парной корреляционной модели.	Рубежный контроль	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	взаимосвязей.	Оценка тесноты связи. Оценка достоверности коэффициентов регрессии и уравнения регрессии.		
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Выборочный метод	Занятие № 10. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки.	Рубежный контроль	2
<b>Итого</b>				<b>36</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Предмет, метод науки</b>		<b>10</b>
1.	Модульная единица 1.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 1.2	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	<b>Модуль 2. Система статистических показателей</b>		<b>10</b>
2.	Модульная единица 2.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	<b>Модуль 3. Методы анализа статистических показателей</b>		<b>7</b>
3.	Модульная единица 3.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.2.	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.3.	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.4.	самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Подготовка к зачёту с оценкой		<b>9</b>
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

компетенции	лекции	ПЗ	СРС	вид контроля
УК-1; ОПК-1; ПК-5; ПК-6	+	+	+	Зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)*

*6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)*

#### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

#### ***Электронные библиотеки***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64(web версия).

#### ***Информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru> .

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

3. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (дополнительная лицензия)

#### ***Научные базы данных и профессиональные сайты***

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>

3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>

5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

### *6.3 Программное обеспечение*

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;

2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);

3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;

4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;

8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;

9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;

10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
 Дисциплина Теория статистики

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					печ.	электр.	библ.	каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Лекции, практические Лабораторные СРС	Статистика: учебник для вузов	под ред. Елисеева И.И.	Москва : Юрайт,	2026	+			+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/587195.c">https://urait.ru/bcode/587195.c</a> .
Лекции, практические Лабораторные СРС	Статистика : учебные пособия	Шахбазова О.П	М.: Лань	2018	+			+		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/114986">https://e.lanbook.com/book/114986</a>
Лекции, практические лабораторные СРС	Статистика : учебные пособия	Под ред. Мазаева Т.И.	М.: Лань	2016	+			+		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/100841">https://e.lanbook.com/book/100841</a>
Лекции, практические лабораторные СРС	Статистика : методические указания и рекомендации	М. А. Козлова, Л. В. Климкина.	Караваево : Лань	2017	+			+		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/133665">https://e.lanbook.com/book/133665</a>
Лекции, практические лабораторные СРС	Статистика : учебные пособия /	Скитер Н.Н., Донскова О.А	Волгоград : Лань	2015г.			+		+	25	<a href="https://e.lanbook.com/book/76642">https://e.lanbook.com/book/76642</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, рубежных контролей, а также выполнения индивидуальных заданий.

Итоговая оценка по дисциплине «Теория статистики» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение учебного семестра, по результатам 5 семестра студент получает «зачтено с оценкой», если им набрано 60 баллов.

### Рейтинг – план дисциплины «Теория статистики»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	10
2	Модуль № 2	38	20
3	Модуль № 3	52	30
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>60</b>

### Промежуточный контроль в 5 семестре – зачёт с оценкой.

Для зачёта студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 60.

Рубежный контроль представляет собой самостоятельную работу, которая содержит 10 тестовых заданий и несколько практических в форме задач. Максимальное количество баллов составляет 100, из которых 30 приходится на тесты, по 3 балла за правильно отвеченный тест, и 70 – за правильное решение задач. Задачи разной трудности оцениваются по разному.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит на дополнительное тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 10 баллов.

*Промежуточный контроль* по результатам 5 семестра по дисциплине – **зачет с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования, устного ответа.

Оценивание итогового испытания осуществляется по следующим критериям:

55-60 баллов – отлично

45-55 баллов – хорошо

40-45 балла – удовлетворительно

Студент, не набравший 40 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### *9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся*

Организация изучения курса «Теория статистики» предполагает для студента:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- систематизация, структурирование материала; подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Данная учебная программа освещает ключевые вопросы теории и практики статистики. По каждой теме предполагается проведение контактной и самостоятельной работы. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение ситуационных задач, проблемные семинары, деловая игра.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель определяет основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендует дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказывает о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Практическое занятие начинается с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач и разбора конкретных ситуаций. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы.

### *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Власова Е.Ю. к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Теория статистики» для подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, разработанную Власовой Е.Ю.

Дисциплина «Теория статистики» является начальной основополагающей в цепи изучения аналитических дисциплин, имеет специальную общепрофессиональную компетенцию.

Представленная на рецензию рабочая программа полностью отражает этапы и сущность реализуемой дисциплины и освоения компетенции. Подробно представлены темы лекционного материала и практических занятий, их содержание, список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочей программы предусмотрено для большого круга пользователей, преподавателей и студентов, которым необходимо самостоятельно изучить и освоить все компетенции по дисциплине «Теория статистики».

Считаю, представленная на рецензию рабочая программа содержательная и вполне может быть использована в образовательном процессе по заявленному направлению подготовки.

Рецензент:

начальник отдела учета и отчетности министерства  
сельского хозяйства Красноярского края



И.А.Соломенникова