

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Биоэкономика технологических процессов в АПК*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Плотникова Светлана Анатольевна, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия; 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, докт. экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 6 «17» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Биоэкономика технологических процессов в АПК» Янова М.А., докт. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	6
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	7
4.3. <i>Лекционные занятия.....</i>	10
4.4. <i>Практические занятия.....</i>	11
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой</i>	14
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....</i>	16
6.3. <i>Программное обеспечение</i>	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	18
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	19
Изменения	21

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций УК-10 и общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текущих опросов на занятиях, тестирования по модулям и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа), самостоятельная работа (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бережливое производство», «Организация производства продуктов питания из растительного сырья», «Биоэкономика технологических процессов в АПК», «Налоги и налогообложение».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, экономической культуры и финансовой грамотности, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать экономическое мышление в области бережливого поведения при ведении хозяйственной деятельности
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности. ИД-2 к-10. Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности, ИД-3 ук-10. Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков	Знать: основные экономические категории и законы, принципы функционирования экономики, методы решения общепрофессиональных задач, в том числе связанных с экономической деятельностью.
		Уметь: принимать обоснованные экономические решения при осуществлении профессиональной деятельности, использовать методы экономического планирования.
		Владеть: навыками решения экономических задач при реализации общепрофессиональной деятельности, использования экономических инструментов для управления финансами и контроля экономических рисков.
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики.	ИД-1 опк-5 Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики.	Знать: теоретические аспекты экономики, основные экономические категории, основы микро- и макроэкономики для применения их в сфере сельскохозяйственного производства.
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	36/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/8
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	1	36	36
самостоятельное изучение вопросов		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	11	4	4	3
Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической науки.	5	2	2	1
Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	6	2	2	2
Модуль 2. Микроэкономика	49	18	18	13
Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	5	2	2	1
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	5	2	2	1
Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	5	2	2	1
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	6	2	2	2
Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	6	2	2	2
Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	10	4	4	2
Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	2	2	2
Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	6	2	2	2
Модуль 3. Макроэкономика	39	14	14	11
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	5	2	2	1
Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	2	2	1
Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	5	2	2	1
Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	2	2	2
Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	6	2	2	2
Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	6	2	2	2
Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	6	2	2	2
Подготовка к зачету.	9			9
ИТОГО	108	36	36	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической науки

Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Функции экономической науки. Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности. Методология экономических исследований.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов как основа организации бережливого производства, проблема выбора оптимального решения. Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Роль домохозяйств в процессе кругооборота. Собственность и ее виды. Формы предприятий.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.

Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.

Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения.

Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.

Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной

(чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции как пример достижения производственной эффективности, эффективности распределения ресурсов и бережливого производства

Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.

Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Роль государства в достижении бережливого производства. Провалы государства.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Располагаемый

личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики. Национальное богатство. Теневая экономика. Борьба с коррупцией.

Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования и в том числе на финансовое положение домохозяйств. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства доходы предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, их влияние на финансовое положение предприятий и населения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика.

Платежный баланс и методы его улучшения. Валюта. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение в экономику		зачет	4
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Предмет и метод экономической науки.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей		2
	Модуль 2. Микроэкономика		зачет	18
	Модульная единица 2.1.	Лекция 3. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция 4. Эластичность спроса и предложения		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция 5. Поведение потребителя в рыночной экономике		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция 6. Фирма: издержки производства и прибыль		2
	Модульная единица 2.5.	Лекция 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства		2
	Модульная единица 2.6.	Лекция 8 - 9. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции		4
	Модульная единица 2.7.	Лекция 10. Рынок факторов производства: спрос и предложение		2
	Модульная единица 2.8.	Лекция 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики		2
	Модуль 3. Макроэкономика		зачет	14
	Модульная единица 3.1.	Лекция 12. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения		2
	Модульная единица 3.3.	Лекция 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке		2
	Модульная единица 3.4.	Лекция 15. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Лекция-дискуссия)		2
	Модульная единица 3.5.	Лекция 16. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.6.	Лекция 17. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика (Лекция-дискуссия)	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.7.	Лекция 18. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.		2
	Итого			36

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение в экономику		зачет	4
1	Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Предмет и метод экономической науки.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей		2
	Модуль 2. Микроэкономика		зачет	18
2	Модульная единица 2.1.	Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2.	Занятие 4. Эластичность спроса и предложения		2
	Модульная единица 2.3.	Занятие 5. Поведение потребителя в рыночной экономике		2
	Модульная единица 2.4.	Занятие 6. Фирма: издержки производства и прибыль		2
	Модульная единица 2.5.	Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства		2
	Модульная единица 2.6.	Занятие 8 - 9. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции (Групповое обсуждение)		4
	Модульная единица 2.7.	Занятие 10. Рынок факторов производства: спрос и предложение		2
	Модульная единица 2.8.	Занятие 11. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики		2
	Модуль 3. Макроэкономика		зачет	14
3	Модульная единица 3.1.	Занятие 12. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.2.	Занятие 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения		2
	Модульная единица 3.3.	Занятие 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4.	Занятие 15. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.5.	Занятие 16. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Групповое обсуждение)		2
	Модульная единица 3.6.	Занятие 17. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика		2
	Модульная единица 3.7.	Занятие 18. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.		2
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо познакомиться с одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономику		3
	Модульная единица 1.1.	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 1.2	Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
2	Модуль 2. Микроэкономика		13
	Модульная единица 2.1	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.2	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.3	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.4	Характеристика фирмы: понятие, цели, виды.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.5	Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.6	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	2
	Модульная единица 2.7	Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.8	Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
3	Модуль 3. Макроэкономика		11
	Модульная единица 3.1	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 3.2	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 3.3	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Государственный долг и его экономические последствия.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельное изучение вопросов: Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов.	1
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
4	Подготовка к зачету		9
ИТОГО			36

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10	+	+	+		зачет
ОПК-5	+	+	+		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Направление подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Дисциплина «Экономика»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л., ПЗ., СР	Экономическая теория: учебник для вузов	Иохин, В. Я.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/559818	
	Экономика: учебник и практикум	Борисов Е.Ф.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/559599	
	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	Коршунов В.В.	Москва : Издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/559986	
	Персональные (личные) финансы :	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	М.: издательство Юрайт	2025		+			https://urait.ru/bcode/567624	
Дополнительная										
	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	13	30
	Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		https://urait.ru/bcode/432017	
	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Толкачева С.А.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		https://urait.ru/bcode/432076	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ - <https://kgau.ru/library/elektronnye-resursy/>
2. ЭБС Издательства «Лань», адрес сайта: <http://e.lanbook.com> (договор № 45 от 10.03.2021); (договор №13/4-21 от 03.09.2021); (договор №21/5-22 от 05.03.2022); (договор №1 от 19.03.2023); (договор №2 от 19.03.2023); (Договор №1/14-24 от 29.02.2024); (№2/14-24 от 04.03.2024); (№1/14-25 от 17.02.2025); (№2/14-25 от 17.02.2025); (договор №1/14-26 от 26.02.2026); (договор №2/14-26 от 26.02.2026)
3. ЭБС издательства «Юрайт», адрес сайта <https://urait.ru/> (договор №10/4-21 от 31.03.2021); (договор №12/4-21 от 16.06.2021); (договор №5293 от 23.05.2022); (договор №5857 от 16.05.2023); (договор №36/4-24 от 15.05.2024, договор №3-14-25 от 25.06.25).
4. ЭБС Руконт, адрес сайта <https://lib.rucont.ru/> (Издательство Колосс «Сельское хозяйство», научные монографии) (договор №18/4-23 от 01.03.2023); (№32/4-23 от 02.10.2023); (№16/4-24 от 20.02.2024); (№6/4-25 от 24.02.2025)
5. Коллекция электронных изданий Сибирского федерального университета (договор о сотрудничестве № 200/10-20 от 25.09.2020 ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа к от 06.06.2017 ФГБУ «РГБ»)
7. Электронная библиотека Красноярского ГАУ ИРБИС64+ http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
8. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://irbis.kraslib.ru/?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21CNR=20&Z21ID=/>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru>
10. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
11. Сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
13. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
14. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
15. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
16. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
17. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
18. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition Вариант лицензирования «Орел» Рабочая станция Без ограничения срока №192400033-alse1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023 г.;
2. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Электронно-библиотечная система Юрайт: //urait.ru Лицензионный договор № 3/14 -25 от 25.06.2025;
9. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор №2/14-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 17.02.2025 г.;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинг-план дисциплины «Экономика»

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Итоговое тестирование (зачет)	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24
Зачет			36	36
Итого	34	30	36	100

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 34 балла (2,0 балла за 1 модульную единицу).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 30 баллов (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 64 балла.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 36 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос, тестирование по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если студент набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по трем модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом зачетного тестирования набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине для получения зачета..

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика» в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Л	Ауд. 3-07 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий 660130, Красноярский край, г. Красноярск улица Елены Стасовой, 42	Столы ученические, стулья, Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт, ИБП Ippon 2000, Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung, кафедра для мультимедийного оборудования, настенный экран, доска маркерная настенная
ПЗ	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42. Аудитория 3-02	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Наглядные пособия.
СРС	660130, Красноярский край, улица Елены Стасовой, 44 "Г", Аудитория 1- 06. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42, Аудитория 3-01.	Компьютеры (8 шт.) с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно-методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.
	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42, Аудитория 3-01.	Компьютеры (2 шт.) с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные

предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономики, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса на практических занятиях и тестирование по модульным единицам.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к текущему и итоговому тестированию, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Плотникова С.П., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Экономика»
для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из
растительного сырья», подготовленную Плотниковой Светланой Петровной,
доцентом кафедры
организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярского
государственного аграрного университета

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяют реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов направления подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

К.э.н, декан факультета «Очное обучение»

КРИЖТ ИрГУПС

А.С.Данилова



Подпись заверяю

*Ведущий специалист
по кадрам*



И.А. Сидорова