

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Составители: Павлюкевич Руслан Витальевич, канд. истор. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 211

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Гайдин Сергей Тихонович, докт. истор. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе.....</i>	<i>4</i>
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 <i>Структура дисциплины.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>6</i>
4.3. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>7</i>
4.4. <i>Лекционные и практические занятия.....</i>	<i>8</i>
4.5 <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. <i>Основная литература.....</i>	<i>14</i>
6.2. <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>15</i>
6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....</i>	<i>15</i>
6.4 <i>Программное обеспечение.....</i>	<i>15</i>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8 Материально - техническое обеспечение дисциплины.....	17
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий.....	18

Аннотация

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-5 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля в форме тестирования, выполнение докладов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекционных, 34 часа практических занятий и 58 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1. по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 -способность к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин «Культурология», «Философия», «Концепции современного естествознания».

Особенностью дисциплины является особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «История»: - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины: «История» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 -способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,4	50	50
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	1,6	58	58
самоподготовка к текущему контролю знаний		49	49
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины.

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Введение в курс история	10	2	2	6	Зачет
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	28	4	8	16	Зачет
3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	30	6	12	12	Зачет
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	31	4	12	15	Зачет
	Подготовка к зачет	9				
	ИТОГО	108	16	34	58	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Введение в курс «История»	10	2	2	6
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	10	2	2	6
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков	28	4	8	16
Модульная единица 2.1 Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	6		2	4
Модульная единица 2.2 Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	8	2	2	4
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	6		2	4
Модульная единица 2.4 Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	8	2	2	4
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.	30	6	12	12
Модульная единица 3.1 Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	14	2	6	6
Модульная единица 3.2 Распад традиционного общества в России и в Мире.	16	4	6	6
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	31	4	12	15
Модульная единица 4.1 Мир в первую половину XX.	8	2	4	2
Модульная единица 4.2 Мир в эпоху холодной войны	14	2	4	8
Модульная единица 4.3 Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	9	-	4	5
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен.

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-х гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

4.4. Лекционные и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»		зачет	2
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Тестирование, устный опрос.	2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.		зачет	4
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 2. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Куликовская битва и начала освобождение из-под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Тестирование, устный опрос.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 3. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.	Тестирование, устный опрос	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		зачет	6
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 4. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.	Тестирование, устный опрос	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Лекция 5-6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии.	Тестирование, устный опрос	4
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества		зачет	4
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века.	Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Тестирование, устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 8. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Тестирование, устный опрос	2
ИТОГО			16

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»		зачет	2
Модульная единица 1.1.История, как наука. Цели и задачи курса	Занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад	2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.		зачет	8
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Занятие 2.Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1.Особенности Древнеегипетской цивилизации 2.Шумер 3.Древнеиндийская цивилизация 4.Древнекитайская цивилизация 5.Цивилизация Античности	Тестирование, доклад.	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Занятие 3. Удельная Русь 1.Причины удельной раздробленности 2.Южная Русь (Киевское княжество) 3.Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4.Северная Русь (Новгородская республика) 5.Восточная Русь (Владими́ро-сузда́льская земля)	Тестирование, доклад	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1.Московское государство после смерти Василия III 2.Реформы избранной Рады 3.Опричнина 4.Внешняя политика Ивана Грозного 5.Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Тестирование, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII веке.	Занятие 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630-1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Тестирование, доклад	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		зачет	12
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4. Елизавета Петровна 5. Петр III	Доклад, дискуссия	2
	Занятие 7. Сибирь в составе Российского государства 1. Присоединение Сибири в XVII в. 2. Образование сибирской губернии. 3. Красноярск 4. Иркутск 5. Русские и сибирские инородцы	Доклад, дискуссия	2
	Занятие 8. Великая французская революция. 1. Причины французской революции 2. Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3. Первая республика и якобинская революция 4. Термидорианский переворот 5. Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Доклад, дискуссия	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Занятие 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1. Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2. Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3. Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4. Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5. Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.	Доклад, дискуссия	2
	Занятие 10. Возникновение «большой игры» 1. Опиумные войны 2. Восточный вопрос 3. Крымская война 4. Англо-бурская война	Доклад, дискуссия	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1. Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2. Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3. Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4. Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.	Тестирование, доклад, дискуссия	2
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			12
Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.	Занятие 12. Экономические основы советского политического режима. 1. Военный Коммунизм - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия 5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.	Доклад, дискуссия	2
	Занятие 13. Истоки Второй мировой войны. 1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны 2. Приход фашистов к власти в Италии 3. Приход нацистов к власти в Германии 4. Великая депрессия 5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.	Доклад, дискуссия	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Занятие 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира. 2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны. 3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД. 4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.	Доклад, дискуссия	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие 15. Основные горячие точки «Холодной войны» 1.Корейская война 1950–1953 гг. 2.Карибский кризис (1962 г.). 3.Война во Вьетнаме. 4.Арабо-израильский конфликт. 5.Афганская война Практическое занятие 16. Советская культура. 1.Культурная революция в СССР 2.Соц. Реализм 3.Культура эпохи Оттепели 4.Развитие культуры в годы «Застоя»	Доклад, дискуссия	2
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Занятие 16.Становление современной российской государственности. 1.1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2.«Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ. 3.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5.Наука, культура, образование в рыночных условиях.	Доклад, дискуссия	2
	Практическое занятие 17. Мир в конце XX-начале XXI вв. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ	Тестирование, доклад, дискуссия	2
ИТОГО			34

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-

популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Таблица 6

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Введение в курс «История»		6
	Модульная единица 1.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
2	Модуль 2.Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.		16
	Модульная единица 2.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2.2	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2.3	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2.4	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
3	Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества		12
	Модульная единица 3.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	Модульная единица 3.2	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
4	Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества		15
	Модульная единица 4.1	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 4.2	самоподготовка к текущему контролю знаний	8
	Модульная единица 4.3	самоподготовка к текущему контролю знаний	5
	Подготовка к зачету		9
Всего			58

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1; ОК-5	М1-М4	М1-М4	М1-М4	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с.
2. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.
3. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с.
4. История России: учебник для студентов вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 751 с.
5. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 544 с.
6. История с древнейших времен до конца XIX в. учебное пособие для студентов, / С.Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 267 с.

7. Новейшая история России (1914-2015) : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 562 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Отечественная история: курс лекций / Бычков С. П. - Москва : ФОРУМ, 2011.- 320 с.
2. Отечественная история XX - начало XXI веков [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ушаков А. В. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011.- 446 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
 2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)
 3. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

6.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра истории и политологии направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»Дисциплина История Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 16 час; ПЗ 34 час.; СРС 58

час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	История России	Фирсов С. Л.	Юрайт	2018		+			www.biblio-online.ru/bcode/411346	
Л, ПЗ, СРС	История России	Соловьев К.А. [и др.]	Юрайт	2017		+			www.biblio-online.ru/bcode/401350	
Л, ПЗ, СРС	История России для технических вузов	Кириллов В.В., Бравина М.А.	Юрайт	2017		+			www.biblio-online.ru/bcode/409600	
Л, ПЗ, СРС	История России	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	М.: Норма	2009	+		+		25	48
Л, ПЗ, СРС	История России	Зуев М.Н., Лавренев С.Я.	Юрайт	2016	+		+		25	25
Л, ПЗ, СРС	История с древнейших времен до конца XIX в	Гайдин С.Т., Бурмакина Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2017	+	+	+		25	110 Ирбис
Л, ПЗ, СРС	Новейшая история России (1914-2015)	Ходяков М.В. [и др.]	Юрайт	2017					www.biblio-online.ru/bcode/402349	
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Отечественная история: курс лекций	Бычков С. П.	Москва : ФОРУМ	2011	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Отечественная история XX - начало XXI веков	Ушаков А.В.	Москва: Форум: ИНФРА-М	2011	+		+		1	1

Директор библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «История» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Рейтинг-план

Каждый модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 9

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	Устный опрос	Дискуссия	Доклад	Тестирование	Зачет	
ДМ ₁	5	-	-	-	-	5
ДМ ₂	-	-	5	5	-	15
ДМ ₃	5	5	5	5	-	20
ДМ ₄	5	10	5	5		20
Зачет	-	-	-	-	40	40
Итого	15	15	15	15	40	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- дискуссия;
- доклад;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет, в котором указано два вопроса из заранее выданного списка. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 3-07 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Столы ученические, стулья, Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт, ИБП Ippon 2000, Компьютер Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17"Samsung, кафедра для мультимедийного оборудования, настенный экран, доска маркерная настенная). Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Ауд. 3-02, 3-06 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наглядные пособия.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
4. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (электронный курс) Электронный курс дисциплины «История» находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://moodle.kgau.ru>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы занятий	Часы
Модуль 1-4.	Л	дискуссия	16 / 4
	ПЗ	дискуссия	34 / 8
Всего / из них, в интерактивной форме			50 / 12

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу дисциплины
«История»,

для студентов Института пищевых производств направления
подготовки 19.03.02– «Продукты питания из растительного сырья»
профиль «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий»
очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История» направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Института пищевых производств.

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, канд. истор. наук, доцентом Павлокевичем Р.В.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института пищевых производств Красноярского государственного аграрного университета.

канд. истор. наук,
доцент кафедры
Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ


Колесник Э.Г.
Колесник Э.Г.