

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Сабиржанова З.Т., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 211.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, докт. экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	6
4.4. Практические занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4 Программное обеспечение.....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:.....	18
10. Образовательные технологии.....	19

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных (ОК-2, ОК-5) компетенций выпускника:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекций, 36 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1. по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Дисциплина «Экономика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин «Экономика и организация производства продуктов питания из растительного сырья».

Особенностью дисциплины является особенностями, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятие издержек производства и их классификацию;

уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

владеть: навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами; методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных изделий» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 -способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	1,5	54	54
самостоятельное изучение вопросов		25	25
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
Подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Введение в экономику	6	2	4	9	зачет
2	Микроэкономика	24	10	14	24	зачет
3	Макроэкономика	24	6	18	21	зачет
4	Итого	54	18	36	54	

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	15	2	4	9
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	8	-	2	6
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	7	2	2	3
Модуль 2. Микроэкономика	48	10	14	24
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	7	2	2	3
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	7	2	2	3
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	5	-	2	3
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	7	2	2	3
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	7	2	2	3
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	5	-	2	3
Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	7	2	2	3
Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.	3	-	-	3
Модуль 3. Макроэкономика	45	6	18	21
Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.	9	2	4	3
Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	-	2	3
Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	7	2	2	3
Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	5	-	2	3
Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	7	2	2	3
Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	7	-	4	3
Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля	5	-	2	3
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономики

Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической науки. Функции экономической теории. Методология экономических исследований.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования

экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Стадии общественного воспроизводства. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Производительные силы и производственные отношения. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Собственность и ее виды.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности.

Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль Поведение производителя в рыночной экономике

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в

долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс", модель Курно. Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение.

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда. Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство.

Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление

расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста: неоклассические, неокейнсианские. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования.

Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на доходы и объем производства.

Инфляция и безработица. Кривая Филипса

Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика. Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Общая характеристика целей фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в экономику		Зачет	2
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Лекция № 1. Базовые экономические понятия	-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2. Микроэкономика		Зачет	10
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 2. Рыночная система: спрос и предложение	-	2
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Лекция № 3. Фирма: издержки производства и прибыль	-	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Лекция № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	-	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	Лекция № 5. Рынок факторов производства: спрос и предложение	-	2
	Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства Государственное регулирование экономики	Лекция № 6. Институциональные аспекты рыночного хозяйства Государственное регулирование экономики	-	2
3	Модуль 3. Макроэкономика		Зачет	6
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.	Лекция № 7. Национальная экономика как целое.	-	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Лекция № 8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	-	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Лекция № 9. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	-	2
	Итого			18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в экономику		Зачет	4
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	Занятие 1. Предмет и метод экономики	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия	Занятие 2. Базовые экономические понятия	Тестирование, текущий опрос	2
2	Модуль 2. Микроэкономика		Зачет	14
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение.	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	Занятие 4. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3	Занятие 5. Поведение потребителя в	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Поведение потребителя в рыночной экономике	рыночной экономике	текущий опрос	
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Занятие 6. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие 8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	Занятие 9. Рынок факторов производства: спрос и предложение	Тестирование, текущий опрос	2
3	Модуль 3. Макроэкономика		Зачет	18
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.	Занятие 10. ВВП и методы его расчета. Занятие 11. Номинальный и реальный ВВП.	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Занятие 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.4 Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Занятие 14. Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Занятие 15. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	Занятие 16. Деньги и денежный рынок. Занятие 17. Банки и банковская система Кредитно-денежная политика	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.7 Мировое хозяйство и международная торговля.	Занятие 18. Мировое хозяйство и международная торговля.	Тестирование, текущий опрос	2
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины		25
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию		3
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики	Возникновение и развитие экономической науки. Методология и предмет изучения экономики.	3
	Модуль 2. Микроэкономика		12
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Общая характеристика рынка. Излишки производителей и потребителей.	3
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	3
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Ценовая политика конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность чистой конкуренции.	3
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Ценовая политика в условиях чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.	3
	Модуль 3. Макроэкономика		10
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Содержание модели совокупного спроса и совокупного предложения и ее значение.	5
	Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	5
2	Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
3	Подготовка к зачету		9
Итого			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности в различных сферах.	1-9	1-18	М1,М2,М3		Зачет
ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию	1-9	1-18	М1,М2,М3		Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва: Юрайт, 2014. - 447 с.
2. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с.
3. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
4. Экономика: учебник и практикум: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 399 с.
5. Экономика: учебное пособие / С. А. Павлова ; Сиб. юрид. ин-т МВД Рос. Федерации. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Часть 1: Микроэкономика / С. А. Павлова. - 2017. - 168 с.
6. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бардовский, В.П. Экономика: практикум / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011. - 287 с.
2. Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2011. - 671 с.
3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория: учебное пособие/ Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 373 с.
4. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
5. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М.: Юрайт, 2015. - 399 с.
6. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник/ А.Г.Войтов.- М.:Дашков и К, 2013.- 392 с.
7. Елисеев, А.С. Экономика: учебник/ А.С. Елисеев.- М:Дашков и К, 2014.- 528 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева - М.: Дашков и К, 2014. – 920 с.
9. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 438 с.
10. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А Кочетков.- М.:Дашков и К, 2014.- 696 с.
11. Ларионов, И.К. Экономическая система России: стратегия развития/ И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.:Дашков и К, 2014.- 336 с.
12. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1009 с.
13. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.]; ред. С. Ф. Серegiной; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2012. - 522 с.
14. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КноРус, 2015. – 368 с.
15. Экономика: учебное пособие для студентов вузов / Е. Б. Колбачев [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 234 с.
16. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н.- М.: Дашков и К, 2013. - 876 с.

17. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. – 459 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 227 с

2. Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 158 с.

3. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 96 с.

4. Словарь экономических терминов [Комплект]: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации.

6.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;

2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;

6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;

7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и агробизнеса Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Дисциплина «Экономика».

Количество студентов: 25 чел. Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час; практические занятия 36 час; СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для вузов	В. Ф. Максимова [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/447913	
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/431115	
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для академического бакалавриата	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			https://www.biblio-online.ru/bcode/431064	
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М.: Юрайт	2015	+		+		13	20
Л, ПЗ, СРС	<i>Экономика: учебник</i>	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+		+		13	30
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Г. П. Журавлева	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	2

Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник А.Г. Войтов	А.Г. Войтов	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2013		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Микроэкономика учебник	Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебник	А.С. Елисеев	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	А.А Кочетков	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая система России: стратегия развития	И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2014		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник	К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн	М.: ИНФРА-М	2011	+		+		2	3
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономика	А. В. Аносова и др. под ред. С. Ф. Серегинной	Москва: Юрайт	2012	+		+		5	50
Л, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие для студентов вузов	Е. Б. Колбачев и др.; под общ. ред. Е. Б. Колбачева	М.: ИНФРА-М.: Академцентр	2011	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие	Под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н	М.: Дашков и К ЭБС «Лань»	2013		+			-	-
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория (экономика): учебно- методическое пособие	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+	+	5	70

Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория (экономика): учебно- методическое пособие	С. П. Плотникова [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+		5	110
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+	+	5	65
Л, ПЗ, СРС	Словарь экономических терминов	Т. В. Киян, С. П. Плотникова	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+	+	5	30

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Рейтинг-план

Каждый модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 9

Модули	Текущий опрос	Внутри семестровые аттестации (тестирование)	Зачет	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24
Зачет			36	36
Итого	34	30	36	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет, в котором указано два вопроса из заранее выданного списка. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 5-05 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Ауд. 3-08 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья, доска аудиторная, наглядные пособия.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали отчет о выполнении заданий в малых группах, не выполнили домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

В виде рубежного и выходного контроля используются тесты. Выполнение всех рубежных тестов является допуском к промежуточному тесту, результаты которого засчитываются как зачет.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение	Л	Лекция - презентация	2
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Л	Лекция - презентация	2
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Кейс-задача	2
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	ПЗ	Анализ конкретных экономических ситуаций	2
Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	ПЗ	Кейс-задача	2
Модульная единица 3.4 Экономический рост Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПЗ	Анализ конкретных экономических ситуаций	2
Всего в интерактивной форме			12

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», подготовленную Сабиржановой З.Т., доцентом кафедры экономики и агробизнеса Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Сабиржановой З.Т., названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, связанные с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономике, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов для проведения промежуточного контроля знаний, даны методические рекомендации по организации и изучения дисциплины.

Представленная Сабиржановой З.Т., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки студентов по указанной специальности.

В целом рабочая программа Сабиржановой З.Т. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент кафедры
экономики СибГАУ



Леонидова А.И.

