

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО

по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания из растительного сырья*

Курс 1

Семестр 1/2

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Михельсон Светлана Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>6</i>
4.3. <i>Лабораторные занятия.....</i>	<i>7</i>
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 8)</i>	<i>9</i>
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....</i>	<i>9</i>
6.3. <i>Программное обеспечение.....</i>	<i>11</i>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся.....</i>	<i>11</i>
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>12</i>
<i>Изменения</i>	<i>13</i>

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья направленность (профиль) Технология продуктов питания из растительного сырья и реализуется в институте пищевых производств кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой предусмотрены лабораторные занятия (122 часа) и самостоятельная работа студента (94 часа), экзамен (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;	Знать как: выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	ИД-2_{ук-4} Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках;	Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)
	ИД-3_{ук-4} Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; ИД-4_{ук-4} Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).	Владеть: всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа , в том числе:	3,4	122	50	72
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		122	50/10	72/20
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	2,6	94	58	36
самостоятельное изучение тем и разделов		53	33	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	16	16
подготовка к зачету		9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	52	26	26
Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами	24	12	12
Модульная единица 1.2 Город и село	28	14	14
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие	47	24	23
Модульная единица 2.1 Образование в России и за рубежом	24	14	10
Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка	23	10	13
Подготовка и сдача зачета	9		9
Итого за 1 семестр	108	50	58
Модуль 3 Профессиональное самоопределение	54	36	18
Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия	27	18	9
Модульная единица 3.2 Животные жиры и растительные масла	27	18	9
Модуль 4 Введение в специальность	54	36	18
Модульная единица 4.1 Что такое еда?	27	18	9
Модульная единица 4.2 Консервация продуктов питания	27	18	9
Подготовка и сдача экзамена	36	-	
Итого за 2 семестр	144	72	36
ИТОГО	252	122	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мир вокруг нас

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. О себе. Город и село. Грамматические темы: To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future Simple. Местоимения. Множественное число существительных.

Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Мой университет. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Образование в России. Студенческая жизнь. Грамматические темы: Времена активного залога форм Past,

Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модуль 3. Профессиональное самоопределение.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Будущая профессия. Общие понятия и термины. Животные жиры и растительные масла.

Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога. Инфинитив. Герундий.

Модуль 4. Введение в специальность.

В данном модуле рассматриваются разговорные темы: Что такое еда? Консервация продуктов питания. Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Модуль 1. Мир вокруг нас.	Зачет	26
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами.	Занятие № 1-6. Разговорная тема Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	12
	Модульная единица 1.2 Город и село.	Занятие № 7-13. Разговорная тема Красноярск. Место, где я родился. To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future Simple.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	14
		Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие.	Зачет	24
2.	Модульная единица 2.1 Высшее образование в России и за рубежом.	Занятие № 14-20. Разговорные темы: Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Грамматические темы: Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous. Типы вопросов.	Индивидуальный и фронтальный опрос	14
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка.	Занятие № 21-25. Культура и образ жизни в стране изучаемого языка. Грамматические темы: Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	10
		Модуль 3 Профессиональное самоопределение	Экзамен	36
3.	Модульная единица 3.1 Моя будущая профессия.	Занятие № 26-34. Разговорные темы: Моя будущая профессия. Грамматические темы: Времена активного и пассивного залога.	Индивидуальный и фронтальный опрос	18
	Модульная единица 3.2 Животные жиры и растительные масла.	Занятие № 35-43. Разговорные темы: Животные жиры и растительные масла. Грамматические темы: Инфинитив. Герундий.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	18
		Модуль 4 Введение в специальность	экзамен	36
4.	Модульная единица 4.1 Что такое еда?	Занятие № 44-52. Разговорные темы: Что такое еда? Грамматические темы: Сложное подлежащее.	Индивидуальный и фронтальный опрос	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2 Консервация продуктов питания.	Занятие № 53-61. Разговорные темы: Консервация продуктов питания. Грамматические темы: Сложное дополнение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	18
	Итого по курсу			122

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Мир вокруг нас			26
1.	Модульная единица 1.1 Люди рядом с нами.	Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных.	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 1.2 Город и село.	Красноярск. Место, где я родился. To be, to have в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога Past, Present, Future.	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие			23
2.	Модульная единица 2.1 Высшее образование в России и за рубежом.	Мой университет. Образование в России. Студенческая жизнь. Университеты в стране изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка. Времена активного залога форм Past, Present, Future. Past, Present, Future Perfect Continuous.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2.2 Страны изучаемого языка.	Культура и образ жизни в стране изучаемого языка. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Подготовка и сдача зачета			9
Модуль 3 Профессиональное самоопределение			18
3.	Модульная единица	Моя будущая профессия.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	3.1 Моя будущая профессия.	Времена активного и пассивного залога. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.2 Животные жиры и растительные масла.	Животные жиры и растительные масла. Инфинитив. Герундий. Самоподготовка к текущему контролю знаний Самоподготовка к текущему контролю знаний	5 4
Модуль 4 Введение в специальность			18
	Модульная единица 4.1 Что такое еда?	Что такое еда? Сложное подлежащее. Самоподготовка к текущему контролю знаний	5 4
4.	Модульная единица 4.2 Консервация продуктов питания.	Консервация продуктов питания. Сложное дополнение. Самоподготовка к текущему контролю знаний	5 4
ВСЕГО			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лабораторных занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	1-61	1-4	зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Основная литература

1. Базовый учебник. Баранова Г.П. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2005.

Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
3. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.
3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.
4. Э.Л. Рымашевская. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык., 1990. – 936с.
5. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.- М.: Русский язык, 1987.-744с.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр. р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			ИРБИС 64+
2. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
3. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
4. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5
5. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2007	печ.		библ.		20	ИРБИС 64+
6.Л/З; СРС	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов	Аитов, В. Ф.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/471858
7.Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов	Гуреев, В. А.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/471588
8.Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/470382
9. Л/З; СРС	Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва : Изд-во Юрайт	2021		электр.	библ.			Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/470939

Директор Научной библиотеки _____

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Иностранный язык» со студентами в течение 1-2 семестра проводятся лабораторные занятия. Зачет и экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Таблица 9.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1	40	20	60
Промежуточная аттестация – зачет			40
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 2	40	20	60
Промежуточная аттестация – экзамен			40
ИТОГО	Семестр 2		100
ИТОГО	1-2 семестры		200

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета и экзамена с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается выбрать один билет в котором указано два вопроса из заранее выданного списка, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и критерии оценивания знаний к зачету и экзамену представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью,

переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Михельсон С.В.

_____ (подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
(направленность (профиль) Технология продуктов питания из растительного сырья).

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (направленность (профиль) Технология продуктов питания из растительного сырья).

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева», кандидат пед. наук

«17» марта 2021



Груба Н. А.