

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

---

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**  
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания из растительного сырья*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Присухина Наталья Викторовна, канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профессионального стандарта: 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «21» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Янова Марина Анатольевна, канд. с-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

## Содержание

<b>Аннотация .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>5</i>
4.3. <i>Лекционные занятия.....</i>	<i>6</i>
4.4. <i>Практические занятия.....</i>	<i>6</i>
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>7</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>7</i>
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>7</b>
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....</i>	<i>7</i>
6.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....</i>	<i>11</i>
6.3. <i>Программное обеспечение.....</i>	<i>11</i>
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>12</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся.....</i>	<i>12</i>
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</i>	<i>12</i>

## Аннотация

Дисциплина *Основы проектной деятельности* относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Технологии хлебопекарного, кондитерского и макаронного производств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами проектной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (50 часов) и самостоятельной работы студента (42 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа в производстве продуктов питания, Научно-исследовательская работа.

Особенностью дисциплины является изучение и получение навыков работы в различных электронных базах, принципов организации проектной работы, основной документации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «*Основы проектной деятельности*» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области проектной деятельности для производства продуктов питания из растительного сырья.

Задачи дисциплины:

- формирование умений добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения
- изучение способов анализа и обобщение полученной информации;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками современной проектной деятельности;
- развитие способности творческому отношению к своей профессии;
- формирование представления о процедуре защиты проектной, курсовой, научной-исследовательской и выпускной работы.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы;	Знать: сущность и функции проектной деятельности, базовые принципы постановки задач и выработки решений, современные технологии и методики организации проектной деятельности;
	ИД-2 <sub>ук-6</sub> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного	Уметь: применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности; разрабатывать проекты разных типов и видов; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	образования и саморазвития на его основе.	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Владеть: методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,8</b>	<b>66</b>	66
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16	16/0
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		50	50/0
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы проектной деятельности</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>33</b>
Модульная единица 1 Основы проектной деятельности	99	16	50	33
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>42</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### МОДУЛЬ 1 Основы проектной деятельности

##### Модульная единица 1 Основы проектной деятельности

1. Понятие и роль проектной деятельности. Типы и виды проектной деятельности. Проектный подход. Классификация проектов.
2. Этапы проектной деятельности. Процессы и функции управления проектами.
3. Организация проектной деятельности. Определение типа проекта, выбор темы и формулировка проблематики исследования. Продукты проектной деятельности.
4. Организация работы, структурирование проекта и работа над ним.
5. Исполнение и завершение проекта. Результаты. Требования к презентации и публичной защите проекта.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1. Основы проектной деятельности	Лекция № 1. Понятие проектной деятельности. Типы и виды проектной деятельности	Зачет	2
		Лекция № 2. Проектный подход. Классификация проектов.	Зачет	2
		Лекция № 3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта. Процессы и функции управления проектами.	Зачет	2
		Лекция № 4. Организация проектной деятельности. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта.	Зачет	2
		Лекция № 5. Определение типа проекта, выбор темы и формулировка проблематики исследования.	Зачет	2
		Лекция № 6. Продукты проектной деятельности.	Зачет	2
		Лекция № 7. Организационная структура проекта. Погружение в проект. Планирование и осуществление деятельности.	Зачет	2
		Лекция № 8. Исполнение и завершение проекта. Оформление результатов. Презентация результатов. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

## 4.4. Практические занятия

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>		<b>зачет</b>	<b>50</b>
	Модульная единица 1. Основы проектной деятельности	Занятие № 1. Понятие проектной деятельности.	Оформление и защита практической работы	6
		Занятие № 2. Сбор научно-технической информации		6
		Занятие № 3. Технология поиска патентной информации		6
		Занятие № 4. Объекты и методы исследования		6
		Занятие № 5. Работа над проектом.		6
		Занятие № 6. Актуализация, контроль и завершение проекта		6
		Занятие № 7. Правила оформления проектной документации и законченного	Оформление и защита	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		проекта.	практической работы	
		Занятие № 8. Оформление списка литературы и иллюстрационного материала		6
		Занятие № 9. Формы представленных научных результатов.		2
	<b>ИТОГО</b>			50

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к студенческим конференциям.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы проектной деятельности</b>			<b>36</b>
		<i>Самостоятельное изучение тем:</i>	15
1		Методы графического изображения результатов исследований. Комплекс инструментальных средств научной визуализации: 3ds Max, HyperFun, Jmol апплет, VTK, Cortona3D Viewer	8
		Форма представления научных результатов. Визуализация полученных результатов Excel, PowerPoint, Second Prism, DataMarket, Q Research Software, Google Data Studio, Tableau, Plotly, Mentimeter	7
		<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	18
	<i>Подготовка к зачету</i>		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>42</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК -2	1-8	1-9	1	зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ТХК и МП Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Право интеллектуальной собственности	Зенин И.А.	М.: Юрайт	2015	+	+	+		10	10
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований	Гаврилова О.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований	Шкляр М.Ф.	Дашков и К°	2014	+		+		5	5
Л, ПЗ, СРС	Защита интеллектуальной собственности и патентование	Сычев А.Н.	Томск	2012	+					
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований	Шкляр М.Ф.	Дашков и К°	2013	+		+		1	1
Л, ПЗ, СРС	Библиографический указатель патентов научных учреждений СО Россельхозакадемии	Новикова Н.В., Исакова О. Н., Солдатова Т.Ф.	Новосибирск: [б. и.],	2011	+		+		1	1
Л, ПЗ, СРС	Автоматизированный поиск аналога и прототипа будущего изобретения	Мазуркин П.М., Васюнина Е.З.	Йошкар-Ола: МарГТУ	2009	+		+		1	1



Л, ПЗ, СРС	Интеллектуальная собственность (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)	Коршунов Н.М. [и др.]	М.: Норма	2009	+		+		15	35
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований	Шкляр М.Ф.	М.: Дашков и К <sup>0</sup>	2009	+	-	+	-	3	3
Л, ПЗ, СРС	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А.	М.: Финансы и статистика	2004	+		+		1	1
Л, ПЗ, СРС	Научное исследование	Кузнецов И.Н.	М.: Дашков и К	2004	+		+		3	3
Л, ПЗ, СРС	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Сергеев А.П.	М.: Проспект	2003	+		+			
Л, ПЗ, СРС	Организация патентно- лицензионной деятельности и авторское право	Дрешер Ю.Н.	М.: Фаир-Пресс: Гранд	2003	+		+		1	1
Л, ПЗ, СРС	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности	Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А.	М.: Финансы и статистика	2003	+		+		3	3

Дополнительная

Л, ПЗ, СРС	Патенты КрасГАУ [Текст]: библиографический указатель 2000- 2010 гг.	Лаврентьева М.В.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+		15	47
Л, ПЗ, СРС	Сборник авторских свидетельств и патентов сотрудников Красноярского государственного аграрного университета	Лобанова Т.А.	Красноярск: [КрасГАУ]	2005	+	+	+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Патентно- изобретательская работа при курсовом и дипломном проектировании	Лобанова Т.А., Цугленок Н.В., Цугленок Г.И.	Красноярск: [КрасГАУ]	2004	+	+	+		40	40
Л, ПЗ, СРС	Право интеллектуальной собственности в сфере периодической печати	Ермакова А.Р.	СПб.: Юридический центр Пресс	2002	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Сергеев А.П.	М.: Проспект	2003	+		+		15	49
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований и патентования	Коптев В.В., Богомягких В.А., Трифонова М.Ф.	М.: Колос	1993	+		+		15	243

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]: база данных Стэнфордского университета. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>.
2. ФГУП "СТАНДАРТИНФОРМ" [Электронный ресурс]: база данных Стэнфордского университета. - Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/>
3. Wiley Online Library [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>.
4. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]: база данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности. - Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>
5. Рыков С. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. - Лань, 2021. – 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496>.
6. Симоненко Н.Н. Организация и методология научных исследований. учебное пособие / Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 6. С. 148-149.

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «*Основы проектной деятельности*» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

### Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ				
	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение практических работ	Защита практических работ	Зачет / тестирование в системе Moodle	
Календарный модуль 1					
ДМ	0-18	0-18	0-24	0-40	0-100
ИТОГО за КМ1	0-18	0-18	0-24	0-40	0-100

*Студенты, набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.*

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

**Промежуточный контроль** знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога. Студентам предлагается ответить на 2 вопроса, выданных из списка, заранее выданного преподавателем.

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначена специализированная аудитория (2-09), в которой имеется парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером, Мультимедийная установка (Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun, проектор Vivitek D945VX, экран ScreenMedia183x). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначена специализированная аудитория (2-05), в которой имеется парты Парты, Стулья, Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Приборы и оборудование: Печь конвекционная XF035-TG Arianna Manual; Стол разделочный 2 шт.; Весы электронные CASMW300; Весы электронные CAS SW-1/5; Электроплита «Мечта»; Фритюрница ТЕВ 2001; Миксер В-5Н планетарный; Мультипекарь Redmond RMB-M605; Соковыжималка садовая с шинковкой; Столовая посуда. Наглядные пособия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### *9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся*

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (16 часов) и практического (50 часов) типа. Самостоятельная работа (42 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью защиты практической работы. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течении всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий.

### *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине  
«Основы проектной деятельности»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

В рабочей программе соблюдены внешние и внутренние требования. Цели и задачи дисциплины сформулированы четко, отвечают современным направлениям образовательных технологий. Определено место дисциплины в учебном процессе. Подробно описаны компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины.

Дисциплина изучается в одном семестре. Материал курса разбит на модуль и модульные единицы, что позволяет яснее представить логические взаимосвязи между отдельными частями, изучаемой дисциплины. Разработаны структура и содержание модулей, определены трудоемкость модульных единиц, даны точные определения лабораторных занятий.

Содержание и трудоемкость лекционного материала и лабораторных занятий соответствует тематическому плану.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку вопросов, способствующих углубленному изучению материала дисциплины. Тематика соответствует содержанию дисциплины.

В рабочей программе в полном объеме приведено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, даны методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины. Образовательные технологии, приведенные в программе, соответствуют современным направлениям педагогической науки.

Доктор техн. наук,  
профессор  
каф. Технологии и организации  
общественного питания  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



Е.А. Струпан