

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Технология продуктов питания из растительного сырья*

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Бердникова Лариса Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02
Продукты питания из растительного сырья,
профессиональных стандартов:
- 22.003 *Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья.*

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Николай Иванович, докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7
«25» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность (профиль) «Технология продуктов питания из растительного сырья» Янова М.А., канд. с/х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» марта 2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	5
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные занятия.....	7
4.4. Практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Изменения	15

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются экология и охрана окружающей среды, организационное поведение, общая и социальная психология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин Технологическое оборудование пищевых производств, Системы управления качеством и безопасностью продуктов питания, а также для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда;
- выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности;
- сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;
- научиться оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Знать: основные источники загрязнения окружающей среды; основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, с.-х. и промышленных экосистем
	ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Уметь: различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Владеть: навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-4_{ук-8} Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды.	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/8	18/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/4	36/4
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	1,5	54	54
самостоятельное изучение тем и разделов		27	27
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины*4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины***Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности	26	6	8	12
Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Качественный и количественный анализ опасностей.	14	4	4	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.2 Правовые и организационные основы БЖД. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.	12	2	4	6
Модуль 2. Производственная безопасность.	36	6	14	16
Модульная единица 2.1 Технические опасности и защита от них. Чрезвычайные ситуации, их прогнозирование и оценка Электробезопасность. Пожаробезопасность..	16	4	6	6
Модульная единица 2.2 Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений.	20	2	8	10
Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях	37	6	14	17
Модульная единица 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях. ЧС мирного и военного характера	22	4	8	10
Модульная единица 3.2 Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	15	2	6	7
Подготовка к зачету	9	-	-	9
Итого	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности, опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей, правовые и организационные вопросы в области безопасности жизнедеятельности производственной среды. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Качественный и количественный анализ опасностей

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

Модульная единица 1.2 Правовые и организационные основы БЖД. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

Система нормативно- правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

Понятия вредных и опасных факторов. Классификация тяжести и напряженности трудового процесса, обучение работников безопасности труда, составление инструкций по охране труда.

Модуль 2. Производственная безопасность.

Технические опасности и защита от них. Технические опасности и защита от них. Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений.

Модульная единица 2.1 Технические опасности и защита от них. Электробезопасность. Пожаробезопасность.

Система «человек- производственная среда». Составляющие системы; антропогенные и техногенные опасности; технические средства обеспечения безопасности.

Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения током; действие тока на человека; общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

Модульная единица 2.2 Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в агроэкологии и агрхимии. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

Вибрация и защита от нее; производственный шум, его влияние на организм, защита; производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.

Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях

Основы гражданской обороны, защита населения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного характера; устойчивость функционирования объектов и ликвидации последствий ЧС.

Модульная единица 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях. ЧС мирного и военного характера

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.

Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

Модульная единица 3.2 Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики; причины, влияющие на устойчивую работу объектов; оценка устойчивости отраслей сельскохозяйственного производства; составление планов ГО, ликвидация последствий ЧС; обеззараживания объектов; оказания 1-й медицинской помощи.

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Ликвидация последствий ЧС; обеззараживание объектов; оказание 1-й помощи. Жизнеобеспечение населения.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности		зачет	6
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование	2
		Лекция № 2. Система «Человек-среда обитания».		2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 3. Правовые и организационные основы БЖД.		2
2.	Модуль 2. Производственная безопасность.		зачет	6
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4. Техногенные опасности и защита от них.	тестирование	2
		Лекция № 5. Антропогенные опасности и защита от них.		2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 6. Безопасность в ЧС.		2
3.	Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях		зачет	6
	Модульная единица 3.1	Лекция № 7. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	тестирование	2
		Лекция № 8. ЧС мирного и военного характера		2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 9. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		2
Итого				18

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности		зачет	8
	Модульная единица 1.1	Занятие №1. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж	Отчёт о работе	2
		Занятие №2 Анализ состояния охраны труда на предприятии	Отчёт о работе	2
	Модульная единица 1.2	Занятие №3. Разработка и составление инструкций по ОТ. Название, структура и использование инструкций.	Отчёт о работе, защита	2
		Занятие №4. Исследование производственного шума на рабочем месте. Действие шума на человека. Предельные нормы по высоте, частоте и октавам. Требования норм, приборы. Оборудование.	Контрольная работа, тестирование	2
2.	Модуль 2. Производственная безопасность.		зачет	14
	Модульная единица 2.1	Занятие №5-6 «Исследование запыленности и загрязненности воздуха рабочей зоны»	Оценка по итогам работы	4
		Занятие №7. Пожарная безопасность на сельскохозяйственном объекте и оценка знаний по взрывной и пожарной опасности.	Контрольная работа	2
	Модульная единица 2.2	Занятие №8-9. Оценка на соответствие требованиям безопасности технологического агрегата	Отчет о работе в виде плана и акта Н-1	4
		Занятие №10-11. Исследование параметров ЭМП.	Рубежный контроль	4
3.	Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях		зачет	14
	Модульная единица 3.1	Занятие №12-13. Оценка радиационной обстановки (решение типовых задач)	Оценка по итогам игры	4
		Занятие №14-15. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих АХОВ (СДЯВ) (решение типовых задач).	Отчет о работе	4
	Модульная единица 3.2	Занятие №16-17. Средства индивидуальной защиты (гражданская оборона).	Отчет о работе	4
		Занятие №18. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Оказание первой помощи	Отчет по итогам в баллах	2
	Всего			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6284>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При

подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности		12
1.	Модульная единица 1.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
		Технические системы в природной среде обитания	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.2	Законодательные акты по охране труда и гражданской обороне (РФ, Красноярского края).	2
		Составление инструкций по охране труда.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модуль 2. Производственная безопасность.		16
2.	Модульная единица 2.1	Меры безопасности в растениеводстве, животноводстве.	2
		Опасности рабочих зон при использовании электрооборудования	1
		самоподготовка к текущему контролю знаний	3
	Модульная единица 2.2	Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования по обслуживанию газонов	3
		Производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.	3
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях		17
3.	Модульная единица 3.1	Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы с/х объектов.	3
		Очаг бактериологического заражения и его воздействие на окружающую среду.	3
		самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.2	Защита растений, продукции растениеводства, воды	2
		Ликвидация последствий ЧС.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	3
Подготовка к зачёту			9
итого			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-9	1-18	1, 2, 3	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г.;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве	Бадагаев, Б.Т.	М.: Альфа-пресс	2010	+		+		15	2
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Чепелев, Н.И.	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40 + ИРБИС 64+
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	Панова, З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС 64+
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Степанов, Ю.М.	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+		15	20 + ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Резчиков, В.А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				hhh://urait.ru/bcode/468920
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+		КонсультантПлюс		
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+		«Статистика»		

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план				
Календарный модуль 1 (КМ1)				
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			Итого баллов
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ ₁	18	60	22	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.

Текущая аттестация проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Для проведения лекционного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория (1-18), в которой имеется парты, стулья, мультимедийное оборудование (мультимедиа-проектор BenQ). Доска аудиторная для написания мелом и фломастером. Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория (3-02), в которой имеется парты, стулья, доска аудиторная, проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР.; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к.с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Дисциплина реализуется в институте ПП кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Зам. директора Красноярского
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Козулина Н.С.