

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Тюрина Л.Е.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП-П 3 г 6 м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Храмцова Т.Г., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» января 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от «30» января 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А. к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» января 2025 г

Лист согласования рабочей программы

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 5 |
| 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы | 5 |
| 1.2. Цели и задачи учебного предмета | 5 |
| 1.3. Общая характеристика учебного предмета | 5 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| 2. Организационно-методические данные учебного предмета | 6 |
| 3. Структура и содержание учебного предмета | 6 |
| 3.1. Структура учебного предмета | 6 |
| 3.2. Содержание модулей учебного предмета | 6 |
| 3.3. Лекционный курс | - |
| 3.4. Лабораторные и практические занятия | 9 |
| 3.5. Самостоятельная работа и выполнение индивидуального проекта | - |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета | 11 |
| 5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 12 |
| 6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета | 13 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета | 14 |
| 7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся | 15 |
| 7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |

1. Пояснительная записка

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 19.02.12 «Производство продуктов питания из мясного сырья» на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Производство продуктов питания из мясного сырья»

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» - овладение обучающимися знаниями о структуре иностранного языка и его месте в системе общеобразовательных дисциплин, и возможностях применения в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ООП СПО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Преподавание учебного предмета предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия. Общая трудоемкость освоения учебного предмета составляет 78 часов. Программой учебного предмета предусмотрены практические занятия (78 часов) и дифференцированный зачет.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Содержание учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В программе по учебному предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1. Моя семья, Красноярск
2. Мой университет, Система образования страны изучаемого языка.
3. Страна изучаемого языка, Столица страны изучаемого языка Обычаи и традиции страны изучаемого языка.
4. Международные контакты, Путешествия, Национальная кухня страны изучаемого языка.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР база):

Таблица 1

| Коды результатов | Планируемые результаты учебного предмета |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР. 1 | Гражданского воспитания: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества |
| ЛР. 2 | Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР. 3 | Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| ЛР. 4 | Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; |
| ЛР.5 | Физического воспитания: понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; |
| ЛР. 6 | Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| ЛР. 7 | <p>Экологического воспитания: экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования; повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> |
| ЛР. 8 | |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР. 1 | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем |
| МР. 2 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему |
| Предметные результаты базовый уровень | |
| ПР. 1 | применение знаний и конкретных умений по иностранному языку |
| ПР. 2 | подготовка к последующему профессиональному образованию |

2. Организационно-методические данные учебного предмета

Таблица 4

Распределение трудоемкости учебного предмета по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|-----------|
| | час. | по семестрам | |
| | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость учебного предмета по учебному плану | 78 | 34 | 44 |
| Аудиторные занятия , в том числе: | 78 | 34 | 44 |
| Практические занятия (ПЗ) | 78 | 34 | 44 |
| Самостоятельная работа (СРС) , в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | |
| подготовка к экзамену | | | |
| индивидуальный проект | | | |
| Консультации | | | |
| Вид контроля: | | | |
| дифференцированный зачет | | - | + |

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Структура учебного предмета

Таблица 5

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | Практические занятия | СРС | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|----------------------|-----|--------------------------|
| 1 | Модуль 1 | 16 | 16 | | Контрольная работа |
| 2 | Модуль 2 | 18 | 18 | | |
| 3 | Модуль 3 | 22 | 22 | | Дифференцированный зачет |
| 4 | Модуль 4 | 22 | 22 | | |
| | итого | 78 | 78 | | |

3.2. Содержание модулей учебного предмета

Модуль 1: Моя семья, Красноярск.

Модуль 2: Мой университет, Система образования страны изучаемого языка.

Модуль 3: Страна изучаемого языка, Столица страны изучаемого языка Обычаи и традиции страны изучаемого языка.

Модуль 4: Международные контакты, Путешествия, Национальная кухня страны изучаемого языка.

3.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. (название) | | | 16 |
| | Модульная единица 1. (Моя семья) | Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение. | Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования | 2 |
| | | Занятие № 2 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение. | Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования | 2 |
| | | Занятие № 3. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка | Контроль навыков диалогической речи и перевода текста | 2 |
| | | Занятие № 4. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка | Контроль навыков диалогической речи и перевода текста | 2 |
| | Модульная единица 2 (Красноярск) | Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста | Контроль формирования навыков аннотации текста, грамматических навыков. | 2 |
| | | Занятие № 6 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста | Контроль формирования навыков аннотации текста, грамматических навыков. | 2 |
| | | Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь | Контроль формирования навыков чтения, лексических, грамматических навыков. | 2 |
| | | Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь | Контроль формирования навыков чтения, лексических, грамматических навыков. | 2 |
| | п | Модуль 2 (название) | | |
| Модульная единица 3 (Мой университет) | | Занятие №9 Лексика: введение лексического материала | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение. | | |
| | | Занятие №10 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение. | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования | 2 |
| | | Занятие № 11 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста | Контроль формирования навыков диалогической речи, аннотаций. | 2 |
| | | Занятие № 12 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста | Контроль формирования навыков диалогической речи, аннотаций. | 2 |
| | | Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги | Контроль формирования навыков диалогической речи, грамматических навыков | 2 |
| | Модульная единица 4 (Система образования за рубежом) | Занятие №14 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение. | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие №15 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение. | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний | Контроль навыков аудирования, грамматических и лексических навыков | 2 |
| | | Занятие № 17 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний | Контроль навыков аудирования, грамматических и лексических навыков | 2 |
| 3 | Модуль 3 | | | 22 |
| | Модульная единица 5 (Страна | Занятие №18 Лексика: введение лексического материала | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | изучаемого языка) | Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка | грамматических навыков | |
| | | Занятие № 19 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 20 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Аудирование: Климат страны изучаемого языка | Контроль навыков аудирования и диалогической речи | 2 |
| | | Занятие № 21 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста. | Контроль навыков поискового чтения и монологической речи | 2 |
| | Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка) | Занятие №22 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 23 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: история столицы страны | Контроль навыков изучающего чтения, аудирования | 2 |
| | | Занятие № 24 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование: столичные парки | Контроль навыков поискового чтения, аудирования, диалогического чтения | 2 |
| | | Занятие № 25 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Жизнь в крупном городе. Аргументы «за» и «против». Письмо: путеводитель по столице. | Контроль навыков диалогической речи, письма | 2 |
| | Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка) | Занятие №26 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 27 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме | Контроль навыков изучающего чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | | Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество | | |
| | | Занятие № 28 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: праздники | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| 4 | Модуль 4 (название) | | | 22 |
| | Модульная единица 8 (Международные контакты) | Занятие №29 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 30 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Обмен студентами | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков | 2 |
| | | Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Международные студенческие конференции | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков | 2 |
| | | Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Монологические высказывания | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков | 2 |
| | Модульная единица 9 (Путешествия) | Занятие №33 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение Аудирование: путешествия Письмо: оформление визы | Контроль навыков аудирования, грамматических и навыков письма | 2 |
| | | Занятие № 34 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: мои планы на лето Письмо: отправление факса | Контроль навыков диалогической речи, аудирования и письма | 2 |
| | | Занятие № 35 Лексика: закрепление лексического материала. | Контроль навыков монологической речи, аудирования | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | Говорение: монологические высказывания по теме Аудирование: путешествие на поезде | | |
| | | Занятие № 36 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: путешествие на самолете Аудирование: ужин в кафе | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования | 2 |
| | Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка) | Занятие №37 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню | Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков | 2 |
| | | Занятие №38 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кухни мира» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений | Контроль навыков монологической речи, аудирования, изучающего чтения | 2 |
| | | Занятие №39 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам | Контроль навыков монологической, диалогической речи, поискового чтения | 2 |
| | ИТОГО | | | 78 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

4.1. Основная литература

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
2. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. —

- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
 4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
 5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля учебного предмета преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- переводы текстов.
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по учебному предмету проходит в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Таблица 8

План-рейтинг учебного предмета «Иностранный язык»

| Модульные единицы | Вид контроля | Максимальное количество баллов |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1 | | |
| Модульная единица 1. Моя семья. | Монологическое высказывание по теме | 30 |
| Модульная единица 2. Красноярск. | | |
| Модульная единица 3. Мой университет. | | |
| Модульная единица 4. Система образования. | Тест | 30 |
| | Тестирование по модулю 1 | 40 |
| | Итого за модуль 1 | 100 |
| Модуль 2. | | |
| Модульная единица 5. Страна изучаемого языка. | Тест | 10 |
| Модульная единица 6. Столица страны. | Ролевая игра | 10 |
| Модульная единица 7. Обычай и традиции страны изучаемого языка. | | |
| Модульная единица 8. Международные контакты. | Презентация | 20 |
| Модульная единица 9. Путешествие. | | |
| Модульная единица 10. Национальная кухня | Презентация | 20 |
| | Тестирование по модулю 2 | 40 |
| | Итого за модуль 2 | 100 |

Дополнительные баллы: исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении модульной единицы учебного предмета проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Тема считается сданной, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям учебного предмета и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по учебному предмету. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки:

60-73 балла для оценки «удовлетворительно»

74-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга учебного предмета, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этому учебному предмету. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию сессии.

6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

| Виды занятий | Аудитория | Оснащение |
|----------------------|------------------|-----------------------------|
| Практические занятия | 304 /Стасовой 42 | Медиа (компьютер, проектор) |

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы;

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся

Изучение учебного предмета предполагает использование обучающимися многообразия форм работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

Образовательные технологии в изучении учебного предмета

| Название раздела учебного предмета или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|---|------|
| | | | |

| Название раздела учебного предмета или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|---|------|
| Моя семья | ПЗ | Презентация | 2 |
| Мой университет | ПЗ | Презентация | 2 |
| Страна изучаемого языка | ПЗ | Презентация | 2 |
| Международные контакты | ПЗ | Дискуссия | 2 |
| Путешествие | ПЗ | Ролевая игра | 2 |

7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебного предмета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по предмету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла |

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 4 Эстетического воспитания; ЛР. 8 Ценности научного познания | МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 3 Овладение универсальными регулятивными действиями |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 5 Физического воспитания; ЛР. 6 Трудового воспитания | МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Преподаватель Храмцова Т.Г