

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Тюрина Л.Е.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП-П 3 г 6 м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕИ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Булыгина С.А., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «10» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н. Г., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
<i>1.1 Внешние и внутренние требования</i>	<i>4</i>
<i>1.2 Место дисциплины в учебном процессе</i>	<i>4</i>
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
<i>4.1. Содержание дисциплины.....</i>	<i>6</i>
<i>4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>6</i>
<i>4.3. Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>7</i>
<i>4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....</i>	<i>7</i>
<i>4.3.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия</i>	<i>8</i>
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	9
6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины.....	10
<i>6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	<i>10</i>
<i>6.2 Программное обеспечение.....</i>	<i>10</i>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
<i>9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	<i>13</i>
<i>9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>13</i>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	

Аннотация

Учебная дисциплина «ДУП.01 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 36 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 ч), практические занятия (24 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Учебная дисциплина «ДУП.01 Основы предпринимательской деятельности» является курсом по выбору.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

ОК-3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельно-

- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
 - выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
 - изучить права и обязанности предпринимателей
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
 - изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
 - воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1–Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<p>Знать: Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Уметь: Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы; Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .	<p>Знать Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Уметь Уо 03.01 Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2–Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	По семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36	36
Контактная работа		
В том числе: лекции(Л)	12	12
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	24	24
Вид контроля	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3–Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ТО	ПЗ	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	18	6	12	Зачет с оценкой
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	18	6	12	Зачет с оценкой
	Итого	36	12	24	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4–Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	
		ТО	ПЗ
Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	18	6	12

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности		2	2
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности		1	2
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности		1	2
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство		1	2
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда		1	1
Модульная единица 1.6 Государственное Регулирование предпринимательской деятельности		-	1
Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности		-	1
Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей		-	1
Модуль 2 «Создание собственного дела»	18	6	12
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества		1	1
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела		1	1
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование		1	1
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		-	1
Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности		1	2
Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура		1	1
Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности		1	2
Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности		-	2
ИТОГО	36	12	24

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5–Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	-----------------	------------------------------	--------------

1.	Модуль1«Теоретические основы предпринимательской деятельности»		экзамен	6
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция№1.Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция№3.Субъекты объекты предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	0,5
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Лекция№4.Малое предпринимательство	тестирование, текущий опрос	0,5
	Модульная единица1.5 Предпринимательская среда	Лекция № 5. Предпринимательская среда	тестирование, текущий опрос	0,5
	Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекция № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	0,5
	Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности	Лекция № 7. Государственная поддержка предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	0,5
	Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей	Лекция №8. Юридическая ответственность предпринимателей	тестирование, текущий опрос	0,5
2.	Модуль2 «Создание собственного дела»		Зачет с оценкой	6
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Лекция № 9. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	тестирование, текущий опрос	3
	Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	Лекция № 10. Предпринимательская культура	тестирование, текущий опрос	3
	ИТОГО		Зачет с оценкой	12

4.3.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6–Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2 «Создание собственного дела»		тестирование, Зачет с оценкой	12
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 1. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 2. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 4. Осуществление предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.7. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 5. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.8. Прекращение предпринимательской деятельности	Занятие № 6. Прекращение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	ИТОГО		Зачет с оценкой	12

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	1.1-1.8, 2.1, 2.6	2.2-2.5, 2.7, 2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		тестирование, зачет с оценкой
Текущий опрос	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Практические задания		2.2-2.5, 2.7, 2.8			
Тестирование	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Экзамен	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		

6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
8. Информационный портал по внедрению эффективных организационно- управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.рф/>
9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>
11. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
12. Всероссийский союз страхования – <http://ins-union.ru>.
13. Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>

6.2 Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftOffice2007RussianOpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008г.
2	Windows VistaBusiness Russian Upgrade OpenLicense	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	WindowsVistaStarter32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MSOpenLicenseOfficeAccess2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark-Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор № 22/3-16 от 12.09.2016 г.
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2year Educational License	Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019г. до 17.12.2021г.

1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

2.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме контрольной работы.

Таблица8–Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль№1	19	30
Модуль№2	19	30
Экзамен	-	40
Итого	38	100

Таблица9–Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Контрольная работа	
Модуль№1	15	-	15	-	30
Модуль№2	5	10	15	-	30
Экзамен	-	-	-	40	40
Итого	20	10	30	40	100

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий.

Таблица10–Критерии оценки экзамена

Показатель	Количествобаллов
Соответствие содержания поставленному вопросу (за каждый вопрос):соответствует	10
Частично соответствует	5-8
Не соответствует	0
Оформление: соответствует	5
Частично соответствует	3
Не соответствует	0
Срок сдачи контрольной работы (до начала экзаменационной сессии):за10-15 дней	5
за5-10 дней	4
до 5 дней	3
Во время экзаменационной сессии	0

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, тестирования и выполнения контрольной работы:

- минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения	
Учебная аудитория для общего пользования Э 4-09 – кабинет основ предпринимательской деятельности: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экранатреноге Medium Professional, Переносной проектор Epson EB.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы	
Учебная аудитория для общего пользования Э 3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И

<p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Core i3 - 2120 3.3Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- Конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах адаптированной формы справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничением их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– В печатной форме; – В форме электронного документа;
С нарушением зрения	– В печатной форме увеличенных шрифтом; – В форме электронного документа; – В форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– В печатной форме; – В форме электронного документа; – В форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Преподаватель Булыгина С.А., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Основы предпринимательской деятельности»
19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, относится к части социально гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

В программе полно и развернуто, представлены все необходимые разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание, организационно-методические компоненты, учебно- методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы распределено на два модуля, которые соответствуют компетенциям будущих специалистов. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В целом, рабочая программа «Основы предпринимательской деятельности» представляет собой достаточное целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса.

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.