

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ЦПССЗ Тюрина Л.Е.  
«27» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП-П 3 г 6 м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Юферев С.С., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10»\_февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «10»\_февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г. канд. с.-х. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10»\_февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b><u>Аннотация</u></b> .....	4
<b><u>1. Требования к дисциплине</u></b> .....	4
<i>1.1. Внешние и внутренние требования</i> .....	4
<i>1.2. Место дисциплины в учебном процессе</i> .....	4
<b><u>2. Цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения</u></b> .....	4
<b><u>3. Организационно-методические данные дисциплины</u></b> .....	5
<b><u>4. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....	6
<i>4.1. Структура дисциплины</i> .....	6
<i>4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i> .....	6
<i>4.3. Содержание модулей дисциплины</i> .....	6
<i>4.4. Лабораторные и практические занятия</i> .....	8
<b><u>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</u></b> .....	9
<b><u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u></b> .....	9
<i>6.1. Основная литература</i> .....	9
<i>6.2. Дополнительная литература</i> .....	10
<i>6.3. Методические указания</i> .....	10
<i>6.4. Программное обеспечение</i> .....	10
<b><u>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</u></b> .....	12
<i>7.1. Текущая аттестация</i> .....	12
<i>7.2 Промежуточный контроль (контрольная работа)</i> .....	12
<b><u>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u></b> .....	13
<b><u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u></b>	13
<b><u>10. Образовательные технологии</u></b> .....	14
<b><u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u></b> .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» является базовым курсом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования, опроса и промежуточного контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (39 ч.) и практические занятия (39 ч.).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОУП.01 Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;

4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;

5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

**Уметь:**

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;

2. пользоваться справочной литературой;

3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;

5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

**Владеть:**

- владеть нормами русского литературного языка.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) лекции	34	17	17
Практические занятия (ПЗ)	44	22	22
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	-	-	-
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оц.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Единицы языка	34	17	17		

2	Модуль 2 Правописание и пунктуация	44	22	22		Зачет с оц.
	<b>ИТОГО</b>	78	39	39		

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Единицы языка</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
Модульная единица 1 Русский язык: история и современность	7	2	5	
Модульная единица 2 Речевая коммуникация	7	2	5	
Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	12	6	6	
Модульная единица 4 Лексика и фразеология	13	7	6	
<b>Модуль 2</b> <b>Правописание и пунктуация</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
Модульная единица 1 Морфемика и словообразование	10	4	6	
Модульная единица 2 Морфология и законы правописания	13	5	8	
Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация	16	8	8	
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма

существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

**Модульная единица 2.** Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

**Модульная единица 3.** Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

**Модульная единица 4.** Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

## Модуль 2

### Правописание и пунктуация

**Модульная единица 1.** Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

**Модульная единица 2.** Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

**Модульная единица 3.** Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Единицы языка</b>			<b>17</b>
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2 Речевая коммуникация	Лекция № 2. Текст. Типы речи. Стилистика.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	Лекция № 3. Звуки речи. Лекция № 4. Фонема и орфограмма.	Опрос Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 5. Орфографическое правило.		
	Модульная единица 4 Лексика и фразеология	Лекция № 5. Многозначность слова и омонимы. Лекция № 7. Синонимы, антонимы, паронимы. Лекция № 8. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Лекция № 9. Фразеологизмы.	Опрос Тестирование	7
2.	<b>Модуль 2. Правописание и пунктуация</b>		Экзамен	<b>17</b>
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Лекция № 1. Способы словообразования. Лекция № 2. Правописание морфем.	Опрос Тестирование	4
	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Лекция № 3. Грамматика. Лекция № 4. Знаменательные части речи. Лекция № 5. Глагольные формы. Лекция № 6. Наречие. Лекция № 7. Служебные части речи.	Опрос Тестирование	5
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Лекция № 8. Словосочетание. Лекция № 9. Простое предложение. Лекция № 10. Сложное предложение. Лекция № 11. Способы передачи чужой речи.	Опрос Тестирование	8
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Единицы языка</b>			<b>22</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Русский язык: история и современность	<b>Занятие № 1.</b> Сочинение-рассуждение о родном языке	Опрос Тестирование	5
	<b>Модульная единица 2.</b> Речевая коммуникация	<b>Занятие № 2.</b> Функциональные стили русского литературного языка <b>Занятие № 3.</b> Составление текстов деловых бумаг.	Опрос Тестирование	5
	<b>Модульная единица 3.</b> Фонетика и орфоэпия	<b>Занятие № 4.</b> Фонема и орфограмма <b>Занятие № 5.</b> Фонетический разбор слова. <b>Занятие № 6.</b> Особенности русского ударения.	Опрос Тестирование	6
	<b>Модульная единица 4.</b> Лексика и фразеология	<b>Занятие № 7.</b> Паронимы русского языка <b>Занятие № 8.</b> Лексикон современного человека. <b>Занятие № 9.</b> Лексические ошибки.	Опрос Тестирование	6
2	<b>Модуль 2. Правописание и пунктуация</b>		Экзамен	<b>22</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Морфемика и словообразование	<b>Занятие № 1.</b> Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> <b>Занятие № 2.</b> Правописание	Опрос Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>		
	<b>Модульная единица 2.</b> Морфология и законы правописания	<b>Занятие № 3.</b> Имя существительное. <b>Занятие № 4.</b> Имя прилагательное. <b>Занятие № 5.</b> Глагол. <b>Занятие № 6.</b> Правописание союзов и предлогов.	Опрос Тестирование	8
	<b>Модульная единица 3.</b> Синтаксис и пунктуация	<b>Занятие № 7.</b> Структура простого предложения. <b>Занятие № 8.</b> Второстепенные члены предложения. <b>Занятие № 9.</b> Неполные предложения. <b>Занятие № 10.</b> Бессоюзное сложное предложение.	Опрос Тестирование	8
	<b>Итого</b>			<b>44</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Учебным планом не предусмотрены

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – Зачет с оценкой

Рейтинг план по дисциплине;

### РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

#### 1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык
Институт	Пищевых производств
Специальность происхождения»	19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»
Курс	1
Семестр	1, 2
Группа	
Преподаватель	Юферев С.С.
Календарных модулей	два
Нормативная трудоемкость по учебному плану	78 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

#### 2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$Рб = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

#### 3. Трудоемкость дисциплин

1	(нормативная трудоемкость дисциплины, ч):	
2	Трудоемкость: к/р	50
3	Трудоемкость: экзамена	56
4	Итого	106

#### 4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

#### 5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Контрольная работа Экзамен

#### 6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; итоговый контроль – зачет с оценкой во 2 семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
М-1, М-2	Л ПЗ	Развивающее обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Дифференцированное обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Информационно-коммуникационные	10

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Юферев С.С., преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине: «Русский язык» по специальности 19.02.12. «Технология продуктов питания животного происхождения»

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине

«Русский язык» полностью соответствует образовательным стандартам по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Рецензент:  
к.филол. наук., доцент  
ФГБОУ ВО «КГПУ им.  
В.П.Астафьева»



Подпись Н.О. Лефлер заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева