

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«28»марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«28»марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП-П 3 г 6 м



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Юферев С.С., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «13» марта 2025 г.
Зав. кафедрой Миронов А.Г. канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| <u>Аннотация</u> | 4 |
| <u>1. Требования к дисциплине</u> | 4 |
| <i>1.1. Внешние и внутренние требования</i> | 4 |
| <i>1.2. Место дисциплины в учебном процессе</i> | 4 |
| <u>2. Цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения</u> | 4 |
| <u>3. Организационно-методические данные дисциплины</u> | 5 |
| <u>4. Структура и содержание дисциплины</u> | 6 |
| <i>4.1. Структура дисциплины</i> | 6 |
| <i>4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i> | 6 |
| <i>4.3. Содержание модулей дисциплины</i> | 6 |
| <i>4.4. Лабораторные и практические занятия</i> | 8 |
| <u>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</u> | 9 |
| <u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> | 9 |
| <i>6.1. Основная литература</i> | 9 |
| <i>6.2. Дополнительная литература</i> | 10 |
| <i>6.3. Методические указания</i> | 10 |
| <i>6.4. Программное обеспечение</i> | 10 |
| <u>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</u> | 12 |
| <i>7.1. Текущая аттестация</i> | 12 |
| <i>7.2 Промежуточный контроль (контрольная работа)</i> | 12 |
| <u>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 13 |
| <u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> | 13 |
| <u>10. Образовательные технологии</u> | 14 |
| <u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u> | 15 |

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» является базовым курсом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования, опроса и промежуточного контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (39 ч.) и практические занятия (39 ч.).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОУП.01 Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;

4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;

5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;

2. пользоваться справочной литературой;

3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;

5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|-------------|
| | час. | по семестрам | |
| | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 78 | 39 | 39 |
| Аудиторные занятия | 78 | 39 | 39 |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение (ТО) лекции | 34 | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 44 | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (СРС) | - | - | - |
| Вид контроля: | | | Зачет с оц. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---------------------------|-------------|-------------|----|-----|----------------|
| | | | ТО | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1 Единицы языка | 34 | 17 | 17 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|--|-------------|
| 2 | Модуль 2 Правописание и пунктуация | 44 | 22 | 22 | | Зачет с оц. |
| | ИТОГО | 78 | 39 | 39 | | |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Единицы языка | 39 | 17 | 22 | |
| Модульная единица 1 Русский язык: история и современность | 7 | 2 | 5 | |
| Модульная единица 2 Речевая коммуникация | 7 | 2 | 5 | |
| Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия | 12 | 6 | 6 | |
| Модульная единица 4 Лексика и фразеология | 13 | 7 | 6 | |
| Модуль 2 Правописание и пунктуация | 39 | 17 | 22 | |
| Модульная единица 1 Морфемика и словообразование | 10 | 4 | 6 | |
| Модульная единица 2 Морфология и законы правописания | 13 | 5 | 8 | |
| Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация | 16 | 8 | 8 | |
| ИТОГО | 78 | 34 | 44 | |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма

существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и дееспричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | | 17 |
| | Модульная единица 1. Русский язык: история и современность | Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2 Речевая коммуникация | Лекция № 2. Текст. Типы речи. Стилистика. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия | Лекция № 3. Звуки речи. Лекция № 4. Фонема и орфограмма. | Опрос Тестирование | 6 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | | Лекция № 5. Орфографическое правило. | | |
| | Модульная единица 4 Лексика и фразеология | Лекция № 5. Многозначность слова и омонимы. Лекция № 7. Синонимы, антонимы, паронимы. Лекция № 8. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Лекция № 9. Фразеологизмы. | Опрос Тестирование | 7 |
| 2. | Модуль 2. Правописание и пунктуация | | Экзамен | 17 |
| | Модульная единица 1. Морфемика и словообразование | Лекция № 1. Способы словообразования. Лекция № 2. Правописание морфем. | Опрос Тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2. Морфология и законы правописания | Лекция № 3. Грамматика. Лекция № 4. Знаменательные части речи. Лекция № 5. Глагольные формы. Лекция № 6. Наречие. Лекция № 7. Служебные части речи. | Опрос Тестирование | 5 |
| | Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация | Лекция № 8. Словосочетание. Лекция № 9. Простое предложение. Лекция № 10. Сложное предложение. Лекция № 11. Способы передачи чужой речи. | Опрос Тестирование | 8 |
| | ИТОГО | | | 34 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | | 22 |
| | Модульная единица 1. Русский язык: история и современность | Занятие № 1. Сочинение-рассуждение о родном языке | Опрос Тестирование | 5 |
| | Модульная единица 2. Речевая коммуникация | Занятие № 2. Функциональные стили русского литературного языка Занятие № 3. Составление текстов деловых бумаг. | Опрос Тестирование | 5 |
| | Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия | Занятие № 4. Фонема и орфограмма Занятие № 5. Фонетический разбор слова. Занятие № 6. Особенности русского ударения. | Опрос Тестирование | 6 |
| | Модульная единица 4. Лексика и фразеология | Занятие № 7. Паронимы русского языка Занятие № 8. Лексикон современного человека. Занятие № 9. Лексические ошибки. | Опрос Тестирование | 6 |
| 2 | Модуль 2. Правописание и пунктуация | | Экзамен | 22 |
| | Модульная единица 1. Морфемика и словообразование | Занятие № 1. Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> Занятие № 2. Правописание | Опрос Тестирование | 6 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| | | приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> | | |
| | Модульная единица 2. Морфология и законы правописания | Занятие № 3. Имя существительное. Занятие № 4. Имя прилагательное. Занятие № 5. Глагол. Занятие № 6. Правописание союзов и предлогов. | Опрос Тестирование | 8 |
| | Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация | Занятие № 7. Структура простого предложения. Занятие № 8. Второстепенные члены предложения. Занятие № 9. Неполные предложения. Занятие № 10. Бессоюзное сложное предложение. | Опрос Тестирование | 8 |
| | Итого | | | 44 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – Зачет с оценкой

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2026 – 2027 учебный год

1. Общие сведения

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | Русский язык |
| Институт | Пищевых производств |
| Специальность происхождения» | 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1, 2 |
| Группа | |
| Преподаватель | Юферев С.С. |
| Календарных модулей | два |
| Нормативная трудоемкость по учебному плану | 78 часа |
| Дисциплинарных модулей | ДМ 1, ДМ 2 |
| Виды контроля | промежуточный, итоговый |
| Вид итогового контроля | Зачет с оценкой |

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$Рб = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | (нормативная трудоемкость дисциплины, ч): | |
| 2 | Трудоемкость: к/р | 50 |
| 3 | Трудоемкость: экзамена | 56 |
| 4 | Итого | 106 |

4. Шкала академических оценок

| | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| Ниже 60 баллов | 60 – 72 балла | 73 – 86 | 87 – 100 баллов |
| неудовлетворительно | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |

5. Виды учебной работы

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| Аудиторная | СРС | Дополнительные баллы | Итоговый контроль |
| практические занятия ведение конспектов доклады | библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат | творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др. | Контрольная работа Экзамен |

6. Распределение баллов по видам работ

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|-------|
| Дисциплинарные модули | Аудиторная работа (все виды) | СРС (все виды) | Дополнительные баллы | Итоговый контроль | ИТОГО |
| ДМ 1 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| ДМ 2 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| | | | | 40 | |
| ИТОГО за КМ | | | | | 100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; итоговый контроль – зачет с оценкой во 2 семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| М-1, М-2 | Л ПЗ | Развивающее обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Дифференцированное обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Информационно-коммуникационные | 10 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Юферев С.С., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине: «Русский язык» по специальности 19.02.12. «Технология продуктов питания животного происхождения»

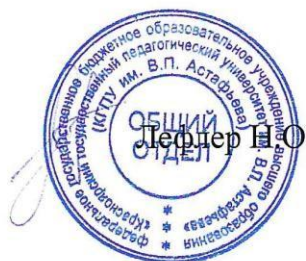
Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине

«Русский язык» полностью соответствует образовательным стандартам по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Рецензент:
к.филол. наук., доцент
ФГБОУ ВО «КГПУ им.
В.П.Астафьева»



Подпись Н.О. Лефлер заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева