

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«28»марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«28»марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

направленность программы: **Производство продуктов питания из мясного сырья**

Курс 2,3

Семестр 3,4,5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП-П 3 г 6 м

Красноярск, 2025

Составитель: Болдарук И.И., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «13» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Калитина Вера Владимировна, канд.пед.наук,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2025 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИПП протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии ИПП Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Величко Н.А., докт. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
4.5.2. - <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

Аннотация

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 "Технология продуктов питания животного происхождения". Дисциплина входит в блок ОП. Общепрофессиональные дисциплины, базовая часть (шифр ОП.05)

Дисциплина реализуется в институте «Пищевых производств» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-4,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности техника-технолога.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 98 часов, консультация - 2 часа, промежуточная аттестация – 12 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Дисциплина входит в блок ОП. Общепрофессиональные дисциплины, базовая часть (шифр ОП.05)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация работы структурного подразделения», «Документирование управленческой деятельности».

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и прикладного программного обеспечения, использование ресурсов Интернет в профессиональной деятельности техника-технолога.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационных технологий для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности техника-технолога.

Задачи дисциплины: изучение вопросов, связанных с организацией и применением современных информационных технологий и прикладного программного обеспечения при решении практических задач; получение навыков работы с вычислительной техникой и

прикладными программными средствами для работы с деловой информацией; получение навыков разработки мультимедиа презентаций, навыков работы с базами данных; использование в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции, содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уметь: Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности
	Уметь: Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 112 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	по семестрам		
		№ 3	№ 4	№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	112	32	40	40
Контактная работа , в том числе:	98	32	40	26
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	-	-	-	-
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	98	32	40	26
Консультации	2	-	-	2
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	-	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	12			12
Вид контроля:				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Календарный модуль 3				
Модуль 1 Введение	10		10	
1.1 Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента Техника безопасности	4		4	
1.2 Информация, информационные процессы и информационное общество.	2		2	
1.3 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	2		2	
1.4 Классификация прикладного программного обеспечения. Информационные технологии. Информационные системы.	2		2	
Модуль 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности				
2.1. Технологии обработки текстовой информации. Создание комбинированных и профессиональных документов в MS Word.	14		14	
2.2 Технологии обработки графической информации.	6		6	
Контрольная работа по календарному модулю 1	2		2	
ИТОГО по календарному модулю 3	32		32	
Календарный модуль 4				
2.3. Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Работа с электронными таблицами в профессиональной деятельности	28		28	
2.4. Мультимедийные технологии обработки и представления данных Технологии создания презентаций в области профессиональной деятельности	8		8	
2.5 Технические средства и информационные системы, применяемые в сельском хозяйстве	2		2	
2.6 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	2		2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
ИТОГО по календарному модулю 4	40		40	
Календарный модуль 5				
2.7 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных. СУБД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности.	16		16	
2.8 Программные средства специального назначения	2		2	
2.9 Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций	2		2	
Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации. Информационная безопасность				
Тема 3.1. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей	2		2	
Тема 3.2. Технологии сети Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Облачные технологии	2		2	
Тема 3.3. Обеспечение информационной безопасности	2		2	
Консультация	2			
Подготовка и сдача экзамена	12			
ИТОГО по календарному модулю 5	40		26	
ВСЕГО	112		98	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение

1.1 Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента Техника безопасности

1.2 Информация, информационные процессы и информационное общество

1.3 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем

Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.

1.4 Классификация прикладного программного обеспечения.

Базовое программное обеспечение (ПО). Прикладное программное обеспечение (общего назначения, проблемно-ориентированное, глобальных сетей и т.д.).

1.5 Информационные технологии. Информационные системы.

Понятие информационных технологий (ИТ). Классификация и задачи информационных технологий. Инструментальная база ИТ: технические, программные средства, методические средства ИТ.

Модуль 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

программ в области профессиональной деятельности.

2.1. Технологии обработки текстовой информации:

Прикладные компьютерные программы для работы с текстовой информацией. Понятие текста и его обработки. Понятие текстового файла. Текстовые редакторы: назначение и основные возможности. Технологии обработки документов в текстовом процессоре MS WORD. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Структура документа. Печать текстовых документов. Создание комплексных документов. Стили. Шаблоны. Создание комбинированных и профессиональных документов в MS Word

Системы оптического распознавания информации. Возможности программы FineReader. Технологии распознавания. Организация работы в FineReader. Сканирование изображений. Распознавание текста

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Назначение и возможности компьютерного перевода. Средства автоматизации переводов, отечественные системы машинного перевода. Программа перевода PROMT. Словари и услуги перевода в Интернете. Перевод текстов в MSOffice (средство MS Translator). Перевод в Интернете (переводчик Google)

2.2 Технологии обработки компьютерной графики. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики MSGRAPH. Финансово-математическая графика: редактор формул MSEQUATION 3.0. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MSOffice (рисунок SmartArt)

2.3 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Прикладные компьютерные программы для работы с числовой информацией

Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Типы данных. Автоматизация ввода данных. Редактирование и форматирование ЭТ. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Использование ЭТ для решения задач. Связь листов и книг.

Функции в ЭТ (математические, логические, дата и время и т.д.). Средства анализа данных в электронных таблицах: Анализ данных с помощью диаграмм. Статистическая обработка данных (функции). Работа с электронными таблицами в профессиональной деятельности

2.4 Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Характеристика мультимедиа-технологий. Технологии записи, воспроизведения и передачи мультимедийной информации. Понятие презентации. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций MS PowerPoint. Основы работы с MS PowerPoint. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Модификация и настройка презентаций. Публикация презентации. Сохранение презентации в разных форматах. Создание компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.

2.5 Технические средства и информационные системы, применяемые в сельском хозяйстве

2.6 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

2.7 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных.

Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Системы управления БД.

Списки как простые базы данных (на примере ЭТ). Использование списков для анализа данных в ЭТ. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Промежуточные итоги.

СУБД Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в СУБД Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Безопасность баз данных. Работа с базой данных Access в профессиональной деятельности.

2.8 Программные средства специального назначения

Экспертные системы Трансляторы Мультимедиа-приложения (медиаплееры, программы для создания и редактирования видео, звука, text-to-speech и пр.) Гипертекстовые системы (электронные словари, энциклопедии, справочные системы) Системы управления содержимым

2.9 Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций

CRM CTRM/ETRM - системы управления складом, SRM (Supplier Relationship Management) - системы управления взаимоотношениями с поставщиками, BI (Business Intelligence) - аналитические системы, DMS (Document Management System) - СЭД (системы электронного документооборота), CMS (Content Management System) - системы управления содержанием (контентом), WMS (Warehouse Management System) - системы управления складом (СУС), ERP-системы - системы планирования ресурсов предприятия, EAM-системы - системы управления основными фондами предприятия, MRM-системы - системы управления маркетинговыми ресурсами, MES-системы - системы оперативного (цехового) управления производством и ремонтами, Интеграционные шины данных (ESB)

Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации. Информационная безопасность.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей

Тема 3.2. Технологии сети Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.

Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем.

Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Программы для работы в сети Интернет. Использование глобальных и локальных сетей в профессиональной деятельности. Использование электронной почты, on-line семинаров и конференций

Информационный поиск в Интернете (поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы). Электронные библиотеки. Поиск информации в сети Интернет. Освоение приемов поиска и правил составления запросов

Облачные технологии. Создание документов в приложениях Google (<https://docs.google.com>) Формирование отчетности по выполненным заданиям используя облачные сервисы. Использование облачных сервисов для обмена информацией

Тема 3.3. Обеспечение информационной безопасности

3.3.1 Информационная безопасность. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации

Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Основы защиты и восстановления данных. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

3.3.2 Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы.

Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Лекционные занятия не предусмотрены				

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных /практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 3				32
1	Модуль 1 Введение			10
1.1	Модуль 1 Введение	Занятие 1-2. Вводное. Техника безопасности работы на ПК. ЭИОС. Сайт университета (учебный план, расписание занятий, календарный учебный график). Портфолио студента	тестирование	4
1.2		Занятие 3. Информация, информационные процессы и информационное общество.	тестирование	2
1.3		Занятие 4. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем Технические средства информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	тестирование	2
1.4		Занятие 5. Классификация прикладного программного обеспечения. Информационные технологии. Информационные системы. Программное обеспечение ИТ	тестирование	2
2	Модуль 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			20
2.1	2.1. Технологии обработки текстовой информации. Создание комбинированных и профессиональных документов в MS Word.	Занятие 6 - 10. Технологии обработки текстовой информации. Работа с текстовым редактором WORD: Ввод, редактирование, форматирование текста. Проверка орфографии. Списки. Структура страницы (параметры страницы, сноски, колонтитулы). Стили. Создание оглавлений. Работа с таблицами. Создание комбинированных и профессиональных документов в MS Word.	Контрольное задание тестирование	10
		Занятие 11. Основы работы в программах оптического распознавания информации	тестирование	2
		Занятие 12. Словари и услуги перевода в Интернете (переводчик Google https://translate.google.ru/).	тестирование	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных /практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.2	2.2 Технологии обработки компьютерной графики.	Занятие13 Технологии обработки компьютерной графики. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Деловая и научная графика. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики MSGRAPH. редактор формул MSEQUATION 3.0. Занятие 14. Финансово-математическая графика: Технологии обработки компьютерной графики: Создание математических формул средствами MSEQUATION 3.0, Занятие 15. Организационная графика. Создание структурных диаграмм в MSOffice (рисунок SmartArt). Создание иллюстраций средствами WordArt и ClipGallery.	Контрольная работа	6
3	Занятие 16. Контрольная работа по календарному модулю 1		Контрольная работа	2
4	Итого по календарному модулю 3			32
Календарный модуль 4				40
5	Модуль 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			36
5.1	2.3 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Работа с электронными таблицами в профессиональной деятельности	Занятие 17 - 26. Основы работы с табличным процессором: Типовой сеанс работы с ЭТ (ввод, редактирование, форматирование числовых данных). Автоматизация ввода данных. Ряды. Абсолютные, относительные адреса. Работа с листами. Расчетные операции в Excel (функции, подсчет итогов и т.д.). Построение диаграмм. Функции в ЭТ (математические, логические, дата и время и т.д.). Анализ данных с помощью диаграмм. Статистическая обработка данных. Работа с электронными таблицами в профессиональной деятельности	Контрольная работа тестирование	20
5.2	2.4 Мультимедийные технологии обработки и представления данных Технологии создания презентаций в области профессиональной деятельности x	Занятие 27 - 30. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Основы работы с MS PowerPoint. Создание слайдов и презентаций. Форматирование слайдов. Анимация объектов. Смена слайдов (эффекты перехода). Шаблоны презентаций. Таблицы, диаграммы, организационная диаграмма. Гиперссылки, кнопки перехода. Создание управляющих кнопок. Мультимедиа- объекты (звук, фильмы). Режимы работы презентации. Демонстрация презентации. Сохранение в разных форматах. Создание компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. Творческий проект	Творческий проект тестирование	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных /практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.7 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных. СУБД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности.	Занятие 31 - 34. Списки как простые базы данных. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Расширенные фильтры. Анализ данных с помощью списков. Промежуточные итоги.	Контрольная работа тестирование	8
6	Занятие 35. Технические средства и информационные системы, применяемые в сельском хозяйстве		тестирование	2
7	Занятие 36. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		тестирование	2
8	Итого по календарному модулю 4			40
Календарный модуль 5				26
9	2.7 Технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных. СУБД Работа с базой данных Access в профессиональной деятельности.	Занятие 37 – 44. СУБД Access. Объекты, классификация объектов. Схема работы в СУБД Access. Работа с таблицами, создание межтабличных связей. Работа с запросами, формами, отчетами. Безопасность баз данных. Работа с базой данных Access в профессиональной деятельности.	Контрольное задание	16
10	2.8 Программные средства специального назначения	Занятие 45. Программные средства специального назначения: Экспертные системы Трансляторы Мультимедиа-приложения (медиаплееры, программы для создания и редактирования видео, звука, text-to-speech и пр.) Гипертекстовые системы (электронные словари, энциклопедии, справочные системы) Системы управления содержимым	тестирование	2
11	2.9 Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций	Занятие 46. Прикладное программное обеспечение предприятий и организаций	тестирование	2
12	Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации. Информационная безопасность		тестирование	6
	Тема 3.1. Компьютерные сети	Занятие 47. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей	тестирование	2
	Тема 3.2. Технологии сети Интернет Программы для работы в сети	Занятие 48. Программы для работы в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Видеоконференции. Поиск информации в сети Интернет. Освоение приемов поиска и правил составления запросов.	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных /практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Интернет.	Облачные технологии. Создание документов в приложениях Google (https://docs.google.com/) Формирование отчетности по выполненным заданиям с использованием облачных сервисов. Использование облачных сервисов для обмена информацией		
	Тема 3.3. Обеспечение информационной безопасности	Занятие 49 Информационная безопасность. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	тестирование	2
13	Итого по календарному модулю 5		экзамен	26
ВСЕГО			экзамен	98

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с электронным обучающим курсом по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» на платформе LMS Moodle (на сайте e.kgau.ru) в компьютерных классах и в домашних условиях;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Подготовка и сдача экзамена (самоподготовка к итоговому тестированию по дисциплине)		12

4.5.2. - Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа №1 Работа в редакторе MS Word	1-6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	(оформительские эффекты)	
2	Контрольная работа №2 Работа в MS Excel (формулы, диаграммы, функции)	1-6
3	Контрольная работа №3. Работа со списками. Сортировка. Фильтрация, промежуточные итоги.	1-6
4	Разработка творческого проекта по теме: Создание презентаций	1-6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК- 1, ОК-2, ОК-4	-	1-49	-		Контрольная работа, тестирование, творческий проект экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Специальность 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Дисциплина Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
	Основная										
1	ЛПЗ	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	М.: Юрайт	2023		+			1	https://urait.ru/bcode/511557
2	ЛПЗ	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Гаврилов М.В., Климов В.А.	М.: Юрайт	2023		+			1	https://urait.ru/bcode/510331
	Дополнительная										
3	ЛПЗ	Введение в информатику (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Титовская Н.В., Титовский С.Н., Болдарук И.И., Амбросенко Н.Д.	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2022		+			1	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/131.pdf
4	ЛПЗ	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	Титовская Н.В., Калитина В.В., Титовский С.Н., Миндалев И.В.	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2023		+			1	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/154.pdf

5	ЛПЗ	Информационные технологии: теоретические основы: учебник для СПО	Советов, Б. Я	Санкт- Петербург : Лань	2021		+			1	https://elibrary.ru/anbook.com/book/153674
6	ЛПЗ	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО	Журавлев, А. Е	Санкт- Петербург : Лань	2021		+				https://elibrary.ru/anbook.com/book/17903

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ;
- выполнение и защита творческого проекта;
- тестирование.

Студенты специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий (0-2 балла за занятие)
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- выполнение контрольных работ (от 3 до 5 баллов за контрольную работу);
- разработка творческого проекта (от 3 до 5 баллов за проект);
- тестирование по модулям (0-5-10 баллов за каждый тест).

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущая работа оценивается от **40** до **80** баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Дисциплина изучается в 4-х семестрах, в 3 – 5 календарных модулях промежуточная аттестация не предусмотрена, в 6 календарном модуле промежуточный контроль проходит в форме экзамена.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» 3 семестр

Календарный модуль 3				Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы	
Модуль 1	10	15		25
Модуль 2	22	45	5	72
Активность на уроках		3		3
Итого баллов за календарный модуль 1	32	63	5	100

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, и контрольные работы.

Критерии оценки на практических занятиях за выполнение работы:

- Задание, выполненное полностью - 5 (*отлично*).
- Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (*хорошо*)

– Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).

Итоговая оценка за *семестр* выставляется как **среднее** значение по всем оценкам, полученным студентом в течение семестра.

Итоговый контроль за календарный модуль 1: 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Таблица 11

Рейтинг-план дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» 4 семестр

Календарный модуль 4					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы / Творческий проект	Тестирование	
Модуль 2	20	50	15	10	95
Активность на уроках		5			5
Итого баллов за календарный модуль	20	55	15	10	100

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам и контрольные работы.

Критерии оценки на практических занятиях за выполнение работы:

– Задание, выполненное полностью - 5 (*отлично*).
 – Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (*хорошо*)
 – Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (*удовлетворительно*).

Для контроля знаний по дисциплине выполняется текущее тестирование по модулю 2, с использованием электронного комплекса по дисциплине на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Баллы за текущее тестирование выставляются по следующим критериям:

- 10-9 баллов - "отлично", 8-7 баллов - "хорошо", 6-5 баллов - "удовлетворительно".

Итоговая оценка за *семестр* выставляется как **среднее** значение по всем оценкам, полученным студентом в течение семестра.

Итоговый контроль за календарный модуль 2: 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Таблица 12

Рейтинг-план дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» 5 семестр

Календарный модуль 5					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				
	Посещаемос ть занятий	Выполнение практических заданий, активность на	Контрольные работы	Тестирование / Итоговое тестирование (экзамен)	

		уроках			
Модуль 2	20	35	5		60
Модуль 3	6	5		5	16
Активность на уроках		4			4
Итоговое тестирование по дисциплине				20	20
Итого баллов за календарный модуль	26	44	5	25	100

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольная работа.

Критерии оценки на практических занятиях за выполнение работы:

- Задание, выполненное полностью - 5 (*отлично*).
- Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (*хорошо*)
- Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (*удовлетворительно*).

Для контроля знаний по дисциплине выполняется текущее тестирование по модулю 2 и 3, с использованием электронного комплекса по дисциплине на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Баллы за текущее тестирование выставляются по следующим критериям:

- 10-9 баллов - "отлично", 8-7 баллов - "хорошо", 6-5 баллов - "удовлетворительно".

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена, включает в себя итоговое тестирование по всем модулям, с использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:

20-17 баллов - "отлично", 16-13 баллов - "хорошо", 12-10 баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные за итоговое тестирование, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

Итоговый контроль: 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» (на платформе LMS Moodle)/ И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8428>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Прикладные компьютерные программы», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Таблица 14

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические работы	<i>Специальные помещения:</i> кабинет «Прикладные компьютерные программы», компьютерный класс – ауд. 2-05: Практические занятия проводятся в компьютерном классе 2-05 – (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов, и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Компьютерный класс 2-05 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература Помещение для самостоятельной работы 2-06 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними

	периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» читается в 3 календарных модулях и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (98 часов). Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» на платформе LMS Moodle - (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8428>). Форма контроля - экзамен

Образовательные технологии. Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

По теме: «Технология создания презентаций» - контроль знаний предлагается проводить в виде творческого проекта, который разрабатывается студентами самостоятельно.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам занятий. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» или к электронному курсу по дисциплине.

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>)

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме текущего и итогового тестирования с использованием системы LMS Moodle (Режим доступа: <https://e.kgau.ru>).

Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Болдарук И.И., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности техника технолога.

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный
университет, Институт космических и
информационных технологий,
канд. техн. наук



Николай
Анатолевич
Никулин