

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств
Кафедра Экологии и природопользования**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ФГОС СПО

по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 6 м

Красноярск, 2023

Составители: Коротченко И.С., к.б.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 29.06.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Величко Н.А., д.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04 Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3		
Раздел 1 Бережливое производство: понятие, шаги создания, проблемы внедрения		21/9		
Тема 1.1. Основные понятия бережливого производства и производственной системы	Содержание теоретического материала	6	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.06
	1. Переход от массового производства к бережливому. Понятие, принципы, цели бережливого производства.	3		Уо 02.01 Зо 01.02
	2. Понятие производственной системы. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства	3		Зо 01.06 Зо 02.01
Тема 1.2. Внедрение бережливого производства	Содержание теоретического материала	6	ОК 01	Уо 01.02
	3. Шаги создания бережливого производства. Система улучшения качества на рабочем месте (5S).	2	ОК 02 ОК 04	Уо 01.06 Уо 02.01
	4. Ключевая концепция менеджмента Кайдзен. Алгоритм внедрения Бережливого производства	2	ОК 07	Уо 02.05 Уо 04.02
	5. Проблемы внедрения моделей бережливого производства. Внешние и внутренние ограничительные факторы внедрения Бережливого производства	2		Уо 07.02 Зо 01.02
	Практические занятия	9		Зо 01.06
	6. Практическое занятие 1. Расчет точки безубыточности производства	3		Зо 02.01
	7-8. Практическое занятие 3. Определение явных и неявных издержек предприятия Расчет постоянных, переменных и предельных затрат	4		Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.04
	9. Практическое занятие 4. Система 5С: визуализация и упорядочение	2		
Раздел 2 Этапы внедрения бережливого производства		17/9		
Тема 2.1. Методы снижения степени риска, управления	Содержание теоретического материала	6	ОК 01	Уо 01.02
	10. Этапы проектирования работ по внедрению систем бережливого производства. Производственный процесс: понятие, виды	2	ОК 02 ОК 04	Уо 01.06 Уо 02.01

потоком создания ценности	11. Методы управления рисками. Виды интеграции риска. Методы снижения риска	2	OK 07	Уо 02.05
	12. Метод управления потоком создания ценности. Программа реализации VSM на практике.	2		Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.04
Тема 2.2. Карта потока создания ценности. Отечественный и зарубежный опыт применения системы бережливого производства.	Содержание учебного материала	2	OK 01	Уо 01.02
	Самостоятельная работа. Отечественный и зарубежный опыт применения системы бережливого производства на предприятиях.	2	OK 02 OK 04	Уо 01.06 Уо 02.01
	Практические занятия	9	OK 07	Уо 02.05
	15-16 Практическое занятие 5 Методы диагностики скрытых потерь	5		Уо 04.02
	17-18. Практическое занятие 7-8. Определение бухгалтерской и чистой экономической прибыли предприятия	4		Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 07.04
Консультации:		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмельёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмельёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бережливая школа. Применение методов бережливого производства в общеобразовательном учреждении / Учебно-методическое пособие. Авт.-сост. А.Г. Чернов / Ред. серии О. Бараева. — Нижний Новгород: АО «Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И.И. Африкантова, 2019. — 106 с, ил. (Электронная версия). Режим доступа: http://kdbsh.kemgml.ru/images/documents/BS-2019_book.pdf

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161059> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>Зд.1 основные принципы системы бережливого производства, Зд.2 основные виды потерь, их источники и способы их устранения, Зд.3 правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации</p>	<p>-правильное применение механизмов и инструментов бережливого производства; - адекватное применение профессиональной терминологии, умение устранять потери; - умение строить потоки создания ценности и их оптимизация</p>	<p>текущий контроль, устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, выполнение практических работ</p>

