

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«29» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«29» марта 2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

ФГОС СПО

по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2024

Составители: Бордаченко Н.С., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«15» марта 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 15 февраля 2024 г.
Зав. кафедрой: Миронов А.Г. канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. Методические рекомендации для обучающихся	20
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл СГ.09. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Профилактика зависимого поведения» как превентивная учебно-воспитательная мера позволяет минимизировать риски, сформировать правильные представления и ценность здорового образа жизни, скорректировать и создать благоприятные условия для развития личности будущего профессионала.

Особенностью дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является то, что она призвана не только обеспечить обучающихся практическими знаниями и умениями, а также систематизировать систему понятий в области зависимостей и в частности ее профилактики. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность. Дисциплина изучается в 1 семестре, включает в себя: лекции (16 часов), практические занятия (16 часов).

Форма контроля: зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл СГ.09.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» должна формировать следующие компетенции:

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8).

Форма контроля: зачет с оценкой.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является основой для изучения дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Охрана труда».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья будущего специалиста.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общекультурные компетенции:</i>		
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК-8	Использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знать: основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
- составляющие здорового образа жизни;
- основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
- теоретические основы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
- выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	32	32
Контактная работа	32	32

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	
в том числе:			
Лекции	16	16	
Практические занятия	16	16	
Консультации			
Самостоятельная работа (СРС)			
в том числе:			
самостоятельный изучение тем и разделов			
Написание контрольной работы			
Вид контроля:		зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	12	6	6		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
2.	Профилактика зависимостей от ПАВ	12	6	6		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
3.	Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	8	4	4		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
Итого			32			зачет с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Контактная работа	Внеаудиторная ра-
----------------------------------	-------------	-------------------	-------------------

единиц дисциплины	на модуль	Лекции	Практич. занятия	бота (СРС)
Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	12	6	6	
Лекция 1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	4	2	2	
Лекция 2. Здоровый образ жизни	4	2	2	
Лекция 3. Формирование здорового образа жизни	4	2	2	
Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ	12	6	6	
Лекция 4. Профилактика зависимости от наркомании	4	2	2	
Лекция 5. Профилактика алкоголизма	4	2	2	
Лекция 6. Профилактика курения	4	2	2	
Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	8	4	4	
Лекция 7-8. Сексуальная зависимость. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ инфекций и вирусных гепатитов	4	2	2	
Лекция 9-10. Иные виды зависимостей и их профилактика	4	2	2	
ИТОГО	32	16	16	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

Лекция 1-2. Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

Лекция 3-4. Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.

Лекция 5-6. Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ

Лекция 7-8. Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребление человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

Лекция 9-10. Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

Лекция 11-12. Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Миры о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ

Лекция 13-14. Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомониаз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

Лекция 15-16. Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимости. Зависимость от интернет игр. Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины клептомании. Профилактика клептомании.

4.4. Лекционные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	6
	Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Лекция № 1</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения		2
	Модульная единица 1.2. Здоровый образ жизни	<i>Лекция № 2</i> Здоровый образ жизни		2
	Модульная единица 1.3. Формирование здорового образа жизни	<i>Лекция № 3</i> Формирование здорового образа жизни		2
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Профилактика зависимости	<i>Лекция № 4</i> Профилактика зависимости от наркомании		2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	от наркомании			
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Лекция № 5 Профилактика алкоголизма</i>		2
	Модульная единица 2.3. Профилактика табакокурения	<i>Лекция № 6 Профилактика табакокурения</i>		1
3.	Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ		тестирование	4
	Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Лекция № 7-8 Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение</i>		2
	Модульная единица 3.2. Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Лекция № 9,10 Иные виды зависимостей и их профилактика</i>		2
	Итого		зачет с оценкой	16

4.5. Лабораторные и практические занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		Практическая работа	6
	Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Занятие № 1-2 Общее представление о профилактике зависимого поведения</i>		2
	Модульная единица 1.2. Здоровый образ жизни	<i>Занятие № 3-4 Здоровый образ жизни</i>		2
	Модульная единица 1.3. Формирование здорового образа жизни	<i>Занятие № 5-6 Формирование здорового образа жизни</i>		2
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		Практическая работа	6
	Модульная единица 2.1. Профилактика зависимости от наркомании	<i>Занятие № 7-8 Профилактика зависимости от наркомании</i>		2
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Занятие № 9-10 Профилактика алкоголизма</i>		2
	Модульная единица 2.3. Профилактика табакокурения	<i>Занятие № 11-12 Профилактика табакокурения</i>		2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	ния			
3.	Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ		Практическая работа	4
	Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное по- ведение	<i>Занятие № 13-14 Сексу- альная зависимость. Без- опасное сексуальное по- ведение</i>		2
	Модульная единица 3.2. Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Занятие № 15-16 Иные виды зависимостей и их профилактика</i>		2
	Итого		зачет с оцен- кой	16

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
	Учебным планом не предусмотрено		

4.6.1. Контрольные работы

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источ- ника в соот- ветствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические ра- боты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ кон- трольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилага- емым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетен- ции	Л	ПЗ	СРС	Дру- гие виды	Вид контроля
OK-4	1-12	1-12			Тестирование, практическая работа
OK-6	4-8	4-8			Тестирование, практическая работа
OK-8	1-3, 6-10	1-3, 6-10			Тестирование, практическая работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Специальность 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения»

Количество обучающихся 30

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; лабораторные работы час.; практические занятия 16 час.; КП(КР) час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Социальная психология. Зависимое поведение	Дереча, В. А.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/517481
Лекции и практические занятия	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	Шнейдер, Л. Б.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/515753
Лекции и практические занятия	Психология девиантного поведения	Клейберг, Ю. А.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/531153
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, П. С.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/517758

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края www.krasagro.ru
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

6.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduciationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практическая работа;
- работа в малых группах.

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	12	20
Модуль №2	12	20
Модуль №3	8	20
Зачет с оценкой		40
Итого	32	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Практическая работа	Зачет с оценкой	Итого
Модуль №1	10	5	5		20
Модуль №2	10	5	5		20
Модуль №3	10	5	5		20
Контрольная работа				40	40
Итого	30	15	15	40	100

Промежуточный контроль - зачет с оценкой. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 45-50 баллов. Критерии оценивания зачета:

- 40 баллов – полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров;
- 30 баллов – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, анализировать явления, факты, действия при отсутствии примеров;
- 20 баллов – знание основных теоретических положений курса;
- 0 баллов - незнание понятийного аппарата; незнание методологических основ проблемы; незнание теории вопроса; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное.

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных за текущий контроль и промежуточный:

60-72 балла «удовлетворительно» достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развиваются способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

73-86 «хорошо» обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развиваются способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

87-100 «отлично» обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействии, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия №

<p>CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной

работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика зависимого поведения» для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработана на основе ФГОС СПО. Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза. В аннотации отражена основная идея программы. Рабочая программа рассчитана на 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия работы студента. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Знания, навыки, умения, сформулированные у студента после изучения курса «Профилактика зависимого поведения» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы, позволяет студенту перейти от теоретического понимания к практической реализации. Формы контроля и представленный рейтинговый план соответствуют тематике и выделенным часам. Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы позволяют найти актуальный практический материал по всем заявленным в рабочей программе темам. В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Рецензент
кандидат педагогических наук, доцент ка-
федры психологии и педагогики ФГБОУ
ВО «Сибирский государственный универ-
ситет науки и технологий им. академика
М.Ф. Решетнева».



А.А. Смирная