

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств
Кафедра Экологии и природопользования**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«29» марта 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ФГОС СПО

**по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного
происхождения»**

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2024

Составители: Коротченко И.С., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом рекомендаций ОПОП СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Коротченко И.С., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» Величко Н.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Практические занятия	6
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5).....	7
6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	7
6.3. Программное обеспечение	8
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	10
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	11
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	11
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	13

Аннотация

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения». Дисциплина реализуется кафедрой Экология и природопользование.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК 01.; ОК 09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением введением в бережливое производство, инструменты бережливого производства, видов моделей управления материальными потоками, затраты на качество и потери, классические и новые статистические методы контроля качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 40 часа. Программой дисциплины предусмотрены, лекции (20 час.), практические занятия (20 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл СГ 06 по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения». Реализация в дисциплине «Основы бережливого производства» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-9- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы бережливого производства» по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 06.

Дисциплина «Основы бережливого производства» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы бережливого производства»:

- формирование знаний концептуальных основ бережливого производства;
- формирование умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- создание процесса непрерывного устранения потерь;
- устранение любых действий/операций, которые потребляют ресурсы, но не создают ценности для конечного потребителя.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» должна формировать:

Знания: содержание и формы бережливого производства;

- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;
- подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

Умения: систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования пищевой промышленности Российской Федерации;

- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;
- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 52 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	40	40
Аудиторные занятия , в том числе:		
Лекции (ЛЗ)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа студента		
Промежуточная аттестация		
Консультации		
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Бережливое производство	40	20	20	2
Модульная единица 1.1. Введение в бережливое производство	8	4	4	-
Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства.	8	4	4	-

Модульная единица 1.3. Виды моделей управления материальными потоками	8	4	4	-
Модульная единица 1.4. Затраты на качество и потери	8	4	4	-
Модульная единица 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	8	4	4	-
ВСЕГО	40	20	20	-

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Бережливое производство.

Модульная единица 1.1. Введение в бережливое производство.

История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Основные термины и понятия бережливого производства. Принципы и концепция системы бережливого производства. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании.

Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства.

Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.

Модульная единица 1.3. Виды моделей управления материальными потоками.

Системы правления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками.

Модульная единица 1.4. Затраты на качество и потери.

Виды затрат на качество. Модели и принципы качества. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества.

Модульная единица 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества.

Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.

4.2.1 Лекционные занятия

Таблица 3

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Бережливое производство		зачет с оценкой	20
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Лекция № 1. История развития производственных систем. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства	Лекция № 2. Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство.	Тестирование	4

1	Модульная единица 1.3. Виды моделей управления материальными потоками	Лекция № 3. Системы правления материальными потоками: основные принципы и способы повышения эффективности управления материальными потоками.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.4. Затраты на качество и потери	Лекция № 4. Модели и принципы качества.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Лекция № 5. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма,	Тестирование	4
3	ИТОГО:			20

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Бережливое производство		зачет с оценкой	20
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Занятие № 1. Основные термины и понятия бережливого производства.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства	Занятие № 2. Анализ выполнения технологических операций по производству продуктов питания из с применением метода 5С к организации рабочего места.	Тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Виды моделей управления материальными потоками	Занятие № 3. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности».	Тестирование	2
		Занятие № 4. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей.		2
	Модульная единица 1.4. Затраты на качество и потери	Занятие № 5. Виды затрат на качество. Модели и принципы качества. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества.	Тестирование, ситуационное задание	4
	Модульная единица 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Занятие № 6-7. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий.	Тестирование	2
		Занятие № 8. Разработка мероприятий По ресурсосбережению в организации.	Тестирование	2

2	ИТОГО:		20
---	--------	--	----

4.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.3.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Бережливое производство		зачет с оценкой	-
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	-	-	-
	Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Деловая игра «Решение производственной проблемы».	зачет с оценкой	-
	Модульная единица 1.3. Виды моделей управления материальными потоками	Системы правления материальными потоками	зачет с оценкой	-
	Модульная единица 1.4. Затраты на качество и потери	Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества.	зачет с оценкой	-
	Модульная единица 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.	зачет с оценкой	-
2	ИТОГО:			-
	Консультации			-
	Подготовка к аттестации			-
	Всего			-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми / зачет с оценкой ационанными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 4.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК 01. ОК 09	1-5	1-8	1-2	зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 5).

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

– Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

– Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com

Информационно-поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>

- Yandex <http://www.yandex.ru>

- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

– Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

– Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

– Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

– Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

– Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Экологии и природопользования

Специальность 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Дисциплина **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
практические	. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании	Вумек, Д	Москва : Альпина Паблишер	2018		+			https://znanium.com/catalog/product/1815955	
практические	Принятие управленческих решений : учебник	Киселев, А.А.,	Москва : КноРус	2021		+			URL: https://book.ru/book/938341	
практические	Управление качеством : учебное пособие	Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова	Йошкар-Ола : ПГТУ	2017		+			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209	
практические	Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие	Шмелёва, А. Н.	Москва : РТУ МИРЭА	2021		+			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543	
Дополнительная										
Практические	Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан	И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов	Казань : Познание	2013		+			URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764	
Лекции, практические	Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota	Лайкер, Дж.	Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕ	2019	+	+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

7.1. Рейтинг-план

По дисциплине «Основы бережливого производства» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	32	80
зачет с оценкой	-	20
Итого часов:	32	100

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачет с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачет с оценкой - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «**Социально-экономических дисциплин**» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Таблица 8

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические работы	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7. Учебная аудитория, кабинет социально-экономических дисциплин , Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая – 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49

	Помещение для самостоятельной работы: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения опросов, написания учебных и творческих работ (контрольных).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольную работу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ЭиУ АПК, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

По дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Коротченко И.А., преподаватель, канд. биолог. наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Основы бережливого производства»,
специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного
происхождения»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Дисциплина реализуется кафедрой «Экологии и природопользования».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением введением в бережливое производство, инструменты бережливого производства, видов моделей управления материальными потоками, затраты на качество и потери, классические и новые статистические методы контроля качества. В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенные вопросы решают актуальные и востребованные задачи.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Основы бережливого производства» к использованию в учебном процессе института пищевых производств при подготовки обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рецензент:

К.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»

Т.В. Кожинова

