

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.  
«30» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 3

Семестр 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2023

Составители: Булыгина С.А., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 29.06.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Величко Н.А., д.т.н., профессор

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Содержание дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия.....	11
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
6.3. Программное обеспечение.....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

## Аннотация

Учебная дисциплина «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме экзамена

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 ч), практические занятия (24 ч), самостоятельная работа студентов (2 ч), консультации (2ч). Промежуточная аттестация 12 часов.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная дисциплина «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения. должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

ОК-3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- Уо 01.03 Определять этапы решения задачи;</li> <li>- Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы;</li> <li>- Уо 01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 3	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>64</b>	<b>64</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
в том числе:			
лекции (Л)	24	24	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	24	24	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
консультации	2	2	
Промежуточная аттестация	12	12	
<b>Вид контроля</b>	<b>экзамен</b>		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	25	12	12	1	экзамен
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	25	12	12	1	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>1</b>

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	2,35	2		
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	2,4	2		
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2,4	2		
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	2,4	2		
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	2,35	1		
Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2,4	1		
Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности	2,35	1		
Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей	2,35	1		
<b>Модуль 2 «Создание собственного дела»</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2,35	2	-	
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	2,4	-	4	
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	2,4	-	4	
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2,35	-	4	
Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности	2,4	-	4	
Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	2,35	2	-	
Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности	2,4	-	4	
Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности	2,35	-	4	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»

##### *Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности*

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

##### *Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности*

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и

аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность. Внутрифирменное предпринимательство.

### ***Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности***

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

### ***Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство***

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

### ***Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда***

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика.

### ***Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности***

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование.

### ***Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности***

Цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательской деятельности. Направления государственной поддержки развития предпринимательской деятельности. Государственные меры по развитию малого предпринимательства.

### ***Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей***

Гражданско-правовая ответственность (гражданское правонарушение). Дисциплинарная ответственность (дисциплинарный, служебный проступок). Административная ответственность (административный проступок). Уголовная ответственность (преступление). Антимонопольное законодательство. Ответственность за низкое качество продукции. Формы и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах.

## **Модуль 2 «Создание собственного дела»**

### ***Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества***

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

### ***Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела***

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.



### ***Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование***

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

### ***Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности***

Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Финансовые ресурсы.

### ***Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности***

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Подбор и расстановка кадров. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

### ***Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура***

Понятие предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций. Факторы формирования организационной культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

### ***Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности***

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.

### ***Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности***

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Документационное обеспечение прекращения предпринимательской деятельности.

## **4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Лекция № 4. Малое предпринимательство	тестирование, теку-	2

			щий опрос	
	Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	Лекция № 5. Предпринимательская среда	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекция № 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.7 Государственная поддержка предпринимательской деятельности	Лекция № 7. Государственная поддержка предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.8 Юридическая ответственность предпринимателей	Лекция № 8. Юридическая ответственность предпринимателей	тестирование, текущий опрос	1
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Создание собственного дела»</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Лекция № 9. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	тестирование, текущий опрос	6
	Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	Лекция № 10. Предпринимательская культура	тестирование, текущий опрос	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 2 «Создание собственного дела»</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>24</b>
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 1. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	4
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 2. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	4
	Модульная единица 2.4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Занятие № 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	4
	Модульная единица 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 4. Осуществление предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	4
	Модульная единица 2.7. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 5. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	4

	Модульная единица 2.8. Прекращение предпринимательской деятельности	Занятие № 6. Прекращение предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>24</b>

#### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (24 часов) и практические (24 часов). Самостоятельная работа (2 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – экзамен

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к защите контрольной работы и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- выполнение контрольной работы;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### **4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самоподготовка к текущему контролю знаний		1
	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		0,5
	Модуль 2 «Создание собственного дела»		0,5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 9 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	1.1-1.8, 2.1, 2.6	2.2-2.5, 2.7, 2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		тестирование, экзамен
Текущий опрос	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Практические задания		2.2-2.5, 2.7, 2.8			
Тестирование	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		
Экзамен	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8	1.1-1.8, 2.1-2.8		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 10 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»  
 Направление подготовки 19.02.12 «Технология  
 продуктов питания животного происхождения  
 Дисциплина «Основы предпринимательской  
 деятельности»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		М
					печ.	электр.	
Основная							
Л, ПЗ, СРС	Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования	Кузьмина Е.Е.	М.: Юрайт	2022		+	
	Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Морозов Г.Б.	М.: Юрайт	2022		+	
	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Чеберко Е.Ф.	М.: Юрайт	2022		+	
	Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Чеберко, Е.Ф.	М.: Юрайт	2022		+	

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Р.А. Зорина

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
2. Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>
3. ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
4. Учебно-методические указания: <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>
5. Учебное видео: <https://www.youtube.com/channel/UCWaTzIY6g7XCkOXyAi-c7ww/videos>
6. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle: <http://e.kgau.ru/>
7. Электронная библиотека университета: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
8. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края: [www.rad.ru/](http://www.rad.ru/)
9. Единая межведомственная информационно-статистическая система, ЕМИСС:

www.fedstat.ru

10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gsk.ru/>

11. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <http://www.statis.krs.ru/>

12. Министерство сельского хозяйства РФ - <http://mcs.ru/>

13. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

14. Российская сельская информационная сеть <http://www.fadr.msu.ru/>

15. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

17. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор № 22/3-16 от 12.09.2016 г.
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме контрольной работы.

Таблица 11 – Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	19	30
Модуль № 2	19	30
Экзамен	-	40
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

Таблица 12 – Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Контрольная работа	
Модуль № 1	15	-	15	-	30
Модуль № 2	5	10	15	-	30
Экзамен	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий.

Таблица 13 – Критерии оценки экзамена

Показатель	Количество баллов
Соответствие содержания поставленному вопросу (за каждый вопрос):	
соответствует	10
частично соответствует	5-8
не соответствует	0
Оформление:	
соответствует	5
частично соответствует	3
не соответствует	0
Срок сдачи контрольной работы (до начала экзаменационной сессии):	
за 10-15 дней	5
за 5-10 дней	4
до 5 дней	3
во время экзаменационной сессии	0

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, тестирования и выполнения контрольной работы:

- минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства-

ми обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 14 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Специальные помещения</b>	
Учебная аудитория для общего пользования Э 4-09 – кабинет основ предпринимательской деятельности: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>	
Учебная аудитория для общего пользования Э 3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Corei 3 -2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»



<p>Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»</p>
---	---

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объёмом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 15 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностям

