

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств
Кафедра Бухгалтерского учет и статистики

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 6 м

Красноярск, 2023

Составители: Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №10 29.06.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания
животного происхождения

Величко Н.А., д.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01 Оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из мясного сырья), в том числе в электронном виде	З 3.2.01 Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по производству продуктов питания животного происхождения
ПК 3.4	У 3.4.01 Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	З 3.4.01 Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	У 3.4.02 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	З 3.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
ОК 02	Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

	Уо 03.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05 Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.08 Презентовать бизнес-идею	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 6.01 описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо 6.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		18/6		
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание теоретического материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2 ПК 3.4	Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.2.01 У 3.4.01 У 3.4.02 Зо.02.01 Зо.03.02 Зо.03.04 Зо.03.05 Зо.05.02 Зо.06.02 З 3.2.01 З 3.4.01 З 3.4.02
	1. Основы финансовой грамотности	2		
	2. Составление семейного бюджета. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом	2		
	Практические занятия	2		
3. Практическая работа № 1. Составление личного финансового плана	2			
Тема 1.2. Налогообложение и пенсионное обеспечение	Содержание теоретического материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2 ПК 3.4	Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.08 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.4.02 Зо.02.01 Зо.02.04
	4. Налоговая система РФ. Постановка на учет в налоговых органах. Налоговые режимы, льготы и вычеты	3		
	5. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	3		
	Практические занятия	4		

	6.	Практическая работа № 2. Расчет НДФЛ. Расчет будущей пенсии	2		3о 03.02 3о 03.04
	7.	Практическая работа № 3. Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета	2		3о 03.05 3о 05.02 3о 06.02 3 3.2.01 3 3.4.01 3 3.4.02
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА			16/10		
Тема 2.1. Содержание и формы предпринимательства	Содержание теоретического материала		4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2 ПК 3.4	Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.2.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3о.02.01 3о.02.04 3о 03.02 3о 05.02 3о 06.02 3 3.2.01 3 3.4.01 3 3.4.02
	8.	Современные формы и виды предпринимательской деятельности	2		
	Практические занятия		2		
	9.	Практическая работа № 4. Этапы юридического оформления предпринимательской деятельности	2		
Тема 2.2. Собственный бизнес	Содержание самостоятельной работы		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2 ПК 3.4	Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 05.01 Уо 06.01 У 3.2.01 У 3.4.01 У 3.4.02 3о.02.01
	11.	Этапы составления бизнес-плана			
	Практические занятия		8		
	12.	Практическая работа № 5. Выбор бизнес-идеи	2		
	13.	Практическая работа № 6. Разработка бизнес-плана	2		
	14.	Практическая работа № 7. Составление бизнес-плана	1		

	15.	Практическая работа № 8. Инвестиционный план для бизнеса	1		3о.02.04
	16.	Практическая работа № 9. Маркетинговые исследования для бизнес-плана	1		3о 03.02 3о 03.04 3о 03.05 3о 05.02
	17.	Практическая работа № 10. Техничко-экономическое обоснование бизнес-идеи	1		3о 06.02 3 3.2.01 3 3.4.01 3 3.4.02
Промежуточная аттестация			-		
Всего:			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблицер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 24.12.2020).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 15.02.2021).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников : методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118778> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по производству продуктов питания животного происхождения;- методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями;- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях;- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;- современная научная и профессиональная терминология;- основы предпринимательской деятельности; основы	<ul style="list-style-type: none">- правильное применение технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по производству продуктов питания животного происхождения;- умение использовать методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями;- умение использовать факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях;- умение использовать номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- правильное применение порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;- правильное применение современной научной и профессиональной терминологии;- умение использовать основ предпринимательской деятель-	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, защита отчетов по практическим занятиям; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете, устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, оценка результатов деятельности обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации</p>

<p>финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<p>ности; основ финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное применение правил разработки бизнес-планов; - правильное применение правил оформления документов и построения устных сообщений; - умение использовать значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из мясного сырья), в том числе в электронном виде; - контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из мясного сырья), в том числе в электронном виде; - контролирует выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - пользуется методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; - презентует бизнес-идею; - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по 	<p>Текущий контроль, устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, выполнение практических работ</p>

<p>по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - описывает значимость своей профессии (специальности)</p>	
--	---	--