

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра Истории и политологии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВО (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 10 м

Красноярск, 2022

Составители: Павлюкевич Р.В. канд.истор.наук, доцент

«18» марта 2022г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 379

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д-р.истор.наук, профессор

«12» марта 2022г

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Практические занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является базовой частью дисциплин по специальности 19.02.08 «Технологии мяса и мясных продуктов».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, доклада, промежуточный контроль в 1 семестре в виде контрольной работы, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 117 часа. Программой дисциплины предусмотрены теоретическое обучение 38 часов, 40 часа практических занятий, самостоятельной работы 39 часов студента.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» включена в ОПОП, в цикл базовых дисциплин по специальности 19.02.08 «Технологии мяса и мясных продуктов».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технологии мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе Место дисциплины в структуре ОПОП*

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 1 семестре - контрольная работа, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и классификации общественных систем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

***Уметь:***

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

***Владеть:***

- представлениями об особенностях общественных систем;
- навыками анализа источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

Реализация в дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технологии мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции:

Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

Осуществление поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК-5);

Работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 152 часа. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	трудоёмкость		
	час	по семестрам	
		1	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	<b>59</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>43</b>
Теоретические занятия (ТО) (Лекции, семинары)	38	19	19
Практические занятия (ЛПЗ)	40	20	20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
в том числе:			
Подготовка к докладу		15	10
<b>Контрольная работа</b>		4	-
Подготовка к дифференцированному зачету	6	-	10
<b>Вид контроля:</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
	<b>Календарный модуль 1</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	23	12	3	8	Контрольная работа

2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	26	12	6	8	Контрольная работа
3	Экономика	25	12	4	9	Контрольная работа
	<b>Календарный модуль 2</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	Дифференцированный зачет
4	Социальные отношения	24	8	8	8	Дифференцированный зачет
5	Политика, как общественное явление	22	6	8	8	Дифференцированный зачет
6	Право	22	8	5	9	Дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	Контрольная работа, Дифференцированный зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№ п/п	именование модуля и модульных единиц дисциплины	Всего часов по модулю	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			ТО	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>					
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	10	6	-	4
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	13	6	3	4
Всего по модулю 1:		23	12	3	8
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Модульная единица 2.1	Духовная культура личности и общества	8	4	2	2
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	8	4	2	2
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	10	4	2	4
Всего по модулю 2:		26	12	6	8
<b>Модуль 3. Экономика.</b>					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	10	4	2	4
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	8	4	2	2
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	7	4	-	3
Всего по модулю 3:		25	12	4	9
<b>Итого по календарному модулю 1</b>		<b>74</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Календарный модуль 2</b>					

<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	6	2	2	2
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	6	2	2	2
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	12	4	4	4
Всего по модулю 4:		24	8	8	8
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление.</b>					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	12	4	4	4
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса	10	2	4	4
Всего по модулю 5:		22	6	8	8
<b>Модуль 6. Право</b>					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	4	-	2
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ	4	2	-	2
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права	7	2	2	3
Модульная единица 6.4	Международное право	5		3	2
Всего по модулю 6:		22	8	5	9
<b>Итого по модулю 2</b>		<b>68</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>142</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

###### **Модульная единица 1.1** Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Лекция 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.

###### **Модульная единица 1.2** Общество как сложная система

Лекция 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

##### **Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

###### **Модульная единица 2.1** Духовная культура личности и общества

Лекция 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Ъ

###### **Модульная единица 2.2** Наука и образование в современном мире

лекция 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.

###### **Модульная единица 2.3** Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры

лекция 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

##### **Модуль 3. Экономика**

###### **Модульная единица 3.1** Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Лекция 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

###### **Модульная единица 3.2** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Лекция 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике.

**Модульная единица 3.3** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Лекция 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

#### **Модуль 4. Социальные отношения**

**Модульная единица 4.1** Социальная роль и стратификация.

Лекция 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Модульная единица 4.2** Социальные нормы

Лекция 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.

**Модульная единица 4.3** Важнейшие социальные общности и группы

Лекция 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

#### **Модуль 5 Политика как общественное явление**

**Модульная единица 5.1** Политика и власть. Государство в политической системе

Лекция 12. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**Модульная единица 5.2** Участники политического процесса

Лекция 13. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

#### **Модуль 6. Право**

**Модульная единица 6.1** Правовое регулирование общественных отношений

Лекция 14. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Модульная единица 6.2** Основы конституционного строя РФ

Лекция 15. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

**Модульная единица 6.3** Отрасли Российского права

Лекция 16. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

**Модульная единица 6.4** Международное право

Лекция 17. Международное гуманитарное право.

Таблица 5

**Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1			
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>			12
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Лекция 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	Доклад	6
Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Лекция 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	Доклад, тестирование	6
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			12

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Лекция 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Доклад	4
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	лекция 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.	Доклад	4
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	лекция 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	Доклад, тестирование	4
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>12</b>
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Лекция 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Доклад	4
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Лекция 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике.	Доклад	4
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Лекция 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	Доклад, тестирование	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Итого по календарному модулю 1</b>			<b>36</b>
<b>Календарный модуль 2</b>			
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Лекция 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Лекция 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Доклад	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Лекция 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Доклад, тестирование	4
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>6</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Лекция 12. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад	2
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Лекция 13. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Доклад, тестирование	4
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Лекция 14. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного	Лекция 15. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
права Р.Ф.			
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Лекция 16. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Доклад	2
Модульная единица 6.4 Международное право	Лекция 17. Международное гуманитарное право.	Доклад, тестирование	2
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>			18
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Практическое занятие 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	доклад	9
Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Практическое занятие 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности	Доклад, тестирование	9

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>18</b>
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Практическое занятие 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	доклад	6
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Практическое занятие 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	Доклад	6
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Практическое занятие 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад, тестирование	6
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>18</b>
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Практическое занятие 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	6

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Практическое занятие 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад	6
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Практическое занятие 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад, тестирование	6
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			<b>18</b>
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	доклад	6
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	доклад	6
Модульная единица	Практическое занятие 11. Особенности	Доклад,	6

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.3 Важнейшие социальные общности и группы	социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	тестирование	
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>18</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие 12. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	доклад	9
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Практическое занятие 13. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	Доклад, тестирование	9

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>18</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Практическое занятие 14. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	4
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Практическое занятие 15. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	доклад	5
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Практическое занятие 16. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Практическое занятие 17. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы	доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 18. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, тестирование	5
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### **4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

##### **4.5.1 Виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

таблица 7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>50</b>
<b>Календарный модуль 1</b>			<b>25</b>
1	<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>		<b>8</b>
	Модульная единица 1.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
	Модульная единица 1.2в	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
2	<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>8</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 2.2	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 2.3	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>3</b>	<b>Модуль 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>9</b>
	Модульная единица 3.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 3.2	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 3.3	Подготовка доклада (см. ФОС).	5
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>25</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 4.2	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 4.3	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>1</b>	<b>Модуль 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 5.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
	Модульная единица 5.2	Подготовка доклада (см. ФОС).	4
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>1</b>	<b>Модуль 6.</b>	<b>Право</b>	<b>9</b>
	Модульная единица 6.1	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 6.2	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 6.3	Подготовка доклада (см. ФОС).	2
	Модульная единица 6.4	Подготовка доклада (см. ФОС).	3
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>50</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы не предусмотрены учебным планом**

### **5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
ОК-9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	М1-М-6	М1-М6	М1-М6	Доклад, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2005.
- 2.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание (вкл. экономику и право) для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
- 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание (вкл. экономику и право). Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное Обществознание (вкл. экономику и право): учебник.- М., 2005.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.

6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

**6.3. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (вкл. экономику и право) (ЭУМК)  
Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

**6.4 Программное обеспечение**

**Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
- 3.Электронно - библиотечная система «Агролиб».
- 5.Национальная электронная библиотека НЭБ
- 6.Электронная библиотечная система «Лань»
- 7.Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Истории и политологии

Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право)

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): лекции 58; практические занятия 34 час; СРС 50 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Биб	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Обществознание: учебник для СПО	Б. И. Федоров	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433497">https://www.biblio-online.ru/bcode/433497</a>
Л, ПЗ	Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438822">https://www.biblio-online.ru/bcode/438822</a>
Л, ПЗ	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник : [для СПО].-	А. Г. Важенин	Москва: Академия	2017	+		+			25

Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде контрольной работы, по результатам 2 семестра по дисциплине форме дифференцированного зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 142 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 142 часа. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

**Таблица 10**

Календарный модуль 1(КМ1)	Календарный модуль 2(КМ2)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	22 ч.	10
ДМ2	23 ч.	10
ДМ3	21ч.	10
Контрольная работа	4	
ДМ 4	24 ч.	10
ДМ5	22 ч.	10
ДМ6	20 ч.	10
дифференцированный зачет	6	40
<b>Итого</b>	<b>173ч.</b>	<b>100</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Таблица 11**

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)				
	баллы по видам работ				
	Тестирование	Выполнение докладов	Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Итого баллов
ДМ1	-	5	5	-	10
ДМ2	-	5	5	-	10
ДМ3	10	-	-	-	10
ДМ4	-	5	5	-	10
ДМ5	-	-	-	-	-
ДМ6	10	5	5	-	20
Дифференцированный зачет	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» проходит в форме контрольной работы**

За семестр студент имеет право выполнить одну из предложенных тем контрольной работы. Помимо предложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему в рамках одного из модулей дисциплины.

**Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).**

## **8 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины.
- 2.Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, к правовым базам Консультант Плюс, Гарант.
- 3.Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 4.Доступ к сети Интернет.
- 5.Доступ к локальной сети международного института судебных экспертиз и права.
- 6.Доступ к электронной библиотеке «Лань» ФГОУ ВО Красноярский Государственный Аграрный Университет.

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
- 2.Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «Обществознание (вкл. экономику и право)» (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
- 3.Реут Г.А., Шевченко В.Н. «Политология» (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
канд.истор.наук, доцент Павлюкевич Р.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» очной формы обучения (квалификация выпускника «Техник-технолог»), разработанную канд.истор.наук., доцентом кафедры истории и политологии ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Павлюкевич Р.В.

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания обществознания в Красноярском государственном аграрном университете по указанной специальности техников-технологов для очной формы обучения.

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин для профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО КрасГАУ рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право) (вкл. экономику и право)» содержит следующие разделы:

- аннотация;
- требование к дисциплине;
- цели и задачи дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- содержание дисциплины (тематически план, содержание разделов дисциплины);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям на рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» и в соответствии с ФГОС СПО для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

канд. истор. наук,  
доцент кафедры всеобщей  
истории ФГБОУ ВО СФУ



Колесник Э.Г

