

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС СПО

по специальности *19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»*

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 10 м

Красноярск, 2022

Составители: Ковальчук А.Н., преподаватель

«18» марта 2022г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 379

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой д. т. н., профессор Чепелев Н.И.

«12» марта 2022г

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	9
6.4. Программное обеспечение	9
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>9</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>9</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b>	<b>9</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр ОП.13) является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов». Дисциплина реализуется в институте Пищевых производств кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.5.), необходимых для решения профессиональных задач по организации и ведению технологических процессов производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья.

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является логическим продолжением дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и охватывает круг вопросов, связанных с приобретением специальных медицинских знаний и сведений о военной службе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов, в том числе: лекции - 16 час, практические занятия - 52 часов и 12 часов самостоятельной работы студента.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать общие и профессиональные компетенции.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

**Задачи** дисциплины:

- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в условиях ЧС любого характера;
- ознакомление с особенностями военной службы;
- изучение основ тактической, огневой, строевой, топографической подготовки военнослужащих;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и правовые основы военной службы;
- основы тактической, огневой, строевой, топографической подготовки.

**Уметь:**

- передвигаться в бою;
- выполнять строевые приемы и движения;
- выполнять приемы стрельбы из ручного стрелкового оружия;
- читать и проводить измерения по топографической карте, ориентироваться на местности по карте и без карты.

**Владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- приемами оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. - Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. - Проводить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. - Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. - Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1. - Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. - Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. - Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. - Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. - Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. - Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. - Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. - Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. - Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. - Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение (ТО): лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Диф. зачет</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Основы медицинских знаний	6		4	2	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет
2	Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе	74	16	48	10	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>80</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основы медицинских знаний	6		4	2
Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС	6		4	2
Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе	74	16	48	10
Модульная единица 2.1 Особенности военной службы	4	4		
Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка	8	4	4	
Модульная единица 2.3 Строевая подготовка	6	2	4	
Модульная единица 2.4 Огневая подготовка	48	2	36	10
Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка	8	4	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>12</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

##### **Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС**

Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении организма, отравлении, попадании тел в верхние дыхательные пути, отсутствии сознания, клинической смерти.

#### **МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

##### **Модульная единица 2.1 Особенности военной службы**

Уставы ВС РФ; запас ВС, его состав и предназначение; международное гуманитарное право и миротворческая деятельность ВС РФ.

### **Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка**

Сущность современного общевойскового боя; основные тактические понятия и определения; виды боя и их характеристика; походный, предбоевой и боевой порядки подразделения; условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи; действия и обязанности солдата в бою; команды на передвижение и передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

### **Модульная единица 2.3 Строевая подготовка**

Строевые приемы и движения без оружия; воинское приветствие; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

### **Модульная единица 2.4 Огневая подготовка**

Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; учебные стрельбы из автомата и пистолета; приемы и правила метания гранат.

### **Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка**

Понятие о карте, плане; измерения по топографической карте и на местности; чтение топографических карт; ориентирование на местности.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе</b>			
	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности военной службы	<b>Лекция № 1-2.</b> Особенности военной службы	тестирование, защита РТ, диф. зачет	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Тактическая подготовка	<b>Лекция № 3-4.</b> Тактическая подготовка	тестирование, защита РТ, диф. зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Строевая подготовка	<b>Лекция № 5.</b> Строевая подготовка	тестирование, защита РТ, диф. зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Лекция № 6.</b> Огневая подготовка	тестирование, защита РТ, диф. зачет	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Топографическая подготовка	<b>Лекция № 7-8.</b> Топографическая подготовка	тестирование, защита РТ, диф. зачет	4
	<b>Итого:</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>16</b>

#### **4.4. Лабораторные и практические занятия**

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 Основы медицинских знаний</b>			
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правила оказания первой помощи в ЧС	<b>Занятие № 1-2.</b> Правила оказания первой помощи в ЧС	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет	4
2.	<b>Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе</b>			
	<b>Модульная единица 2.2</b> Тактическая подготовка	<b>Занятие № 3-4.</b> Тактическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Строевая подготовка	Занятие № 5-6. Строевая подготовка.	тестирование, защита РТ, диф. зачет	4
	Модульная единица 2.4 Огневая подготовка	Занятие № 7-24. Огневая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет	36
	Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка	Занятие № 25-26. Топографическая подготовка.	тестирование, защита РТ, диф. зачет	4
	<b>Итого:</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>52</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов, тем		4
1.1.	<b>Модуль 1 Основы медицинских знаний</b>		<b>1</b>
	Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС	Самостоятельно отработать нормативы по оказанию первой помощи.	1
1.2	<b>Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе</b>		<b>3</b>
	Модульная единица 2.4 Огневая подготовка	Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	3
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
3.	Подготовка к диф. зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>

#### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-3	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-4	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-5	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-6	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-7	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-8	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-9	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-1.1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-1.2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-1.3	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-1.4	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-2.1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2.2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-2.3	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-3.1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-3.2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-3.3	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-3.4	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-4.1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-4.2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-4.3	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-4.4	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ПК-4.5	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
  - Google <http://www.google.com>
  - Yandex <http://www.yandex.ru>
  - Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра БЖД \_\_\_\_\_ Специальность 19.02.08 – Технология мяса и мясных продуктов  
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» \_\_\_\_\_

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	М.: Юрайт	2021		+			15	<a href="https://urait.ro/bcode/969524">https://urait.ro/bcode/969524</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
<b>Дополнительная</b>										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М.: Академия	2017	+		+		15	30

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

**Распределение баллов по модулям**

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	24	20
2	Модуль № 2	56	60
	Диф. зачет		20
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

Таблица 11

**Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	15	10	10	-	35
2	Модуль № 2	25	10	10	-	45
3	Диф. зачет	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

**Количество баллов**

60-72

73-86

87-100

**Оценка**

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 10):

Таблица 12

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.  Программное обеспечение:  1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;  3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;  4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;  5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;  6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;  7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;  8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;  9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;  10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:  Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.  Программное обеспечение:  1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p>

	<p>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
--	---

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 13

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 2.4</b> Огневая подготовка	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение сотрудников правоохранительных органов оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир. Стрелковый тренажер.	16

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Ковальчук А.Н.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)