

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств  
Кафедра информационные технологии и математическое обеспечение  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Величко Н.А.

“ 8 ” 09 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

“ 8 ” 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**  
(код, наименование)

Курс **2**

Семестр (ы) **3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **Техник-технолог**

Срок освоения ОПОП **3г 10 м**

Красноярск, 2017

Составители: ст. преподаватель кафедры информационных технологий и математического обеспечения информационных систем Болдарук И.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«8» сентября 2017г

Рецензент: \* канд. техн. наук, доцент кафедры вычислительной техники ФГАОУ ВО СФУ Никулин Н.А.

«8» сентября 2017г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «8» сентября 2017г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент Титовская Н.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«8» сентября 2017г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств  
протокол № 1 «8» сентября 2017 г.

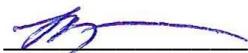
Председатель методической комиссии Демина О.В., канд. техн. наук , доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«8» сентября 2017г.

Заведующая выпускающей кафедры по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов «*Технология консервирования и пищевая биотехнология*» Величко Н.А., д.-р.техн.наук., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«8» сентября 2017г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Контрольные работы .....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач
5. Алгоритмизация и программирование
6. Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета Локальные и глобальные сети ЭВМ
7. Эргономика и безопасность работы за компьютером. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнение практических работ, контрольные работы по модулям, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 70 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (49 часов) занятия и (19 часов) самостоятельной работы студента.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информатика» являются дисциплина школьного курса: Информатика.

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, использование ресурсов Интернет для профессиональной деятельности техника-технолога.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информатики для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности техника-технолога.

Задачи дисциплины: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации на базе вычислительной и коммуникационной техники; применение методов обработки информации; приобретение навыков работы в прикладных программах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия информации, методы её хранения, обработки и передачи;
- основные понятия информатики, компьютерных технологий, методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.
- принципы построения компьютерных сетей; организацию работы в сети Internet.
- Понятия и основные требования информационной безопасности
- основы современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию;
- создавать, редактировать, рецензировать текстовые документы;
- создавать и работать с простейшими базами данных;
- создавать документы с использованием презентаций;
- применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;

1. работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

#### **владеть:**

- навыками работы с деловой информацией с использованием программ пакета Microsoft Office;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов должна формировать следующие общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	49	49
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	13	13
контрольные работы	3	3
самоподготовка к текущему контролю знаний	3	3
<b>Вид контроля:</b>		контрольная работа

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Понятие информации, характеристика процессов передачи, обработки и накопления информации	14	2	8	4	Контрольная работа
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	43		34	9	
3	Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.	13		7	6	
	Итого	70	2	49	17	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b> Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации.	4	1	2	1
<b>1.2</b> Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	8		6	2
<b>1.3</b> Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.	2	1		1
<b>Модуль 2</b> Технические и программные средства реализации информационных процессов.	<b>43</b>		<b>34</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b> История развития ВТ и персональных компьютеров	3		2	1
<b>2.2</b> Персональный компьютер и его системы.	3		2	1
<b>2.3</b> Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	3		2	1
<b>2.4</b> Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.				
<b>2.5 Прикладные программы общего назначения:</b>	<b>29</b>		<b>26</b>	<b>3</b>
<b>2.5.1</b> Технологии обработки графической информации.	3		2	1
<b>2.5.2</b> Технологии обработки текстовой информации.	11		10	1
<b>2.5.3</b> Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	15		14	1
<b>2.6</b> Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	2		1	1
<b>2.7</b> Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования	3		1	2
<b>Модуль 3.</b> Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>6</b>
<b>3.1</b> Компьютерные сети. Классификация, принципы построения			1	1
<b>3.2</b> Программы для работы в сети Интернет			1	1
<b>3.3</b> Электронная информационно-образовательная среда университета			2	1
<b>3.4</b> Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации			1	1
<b>3.5</b> Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:			1	1
<b>3.6</b> Эргономика и безопасность работы на компьютере.			1	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>19</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации**

**Модульная единица 1. Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Измерение информации.**

Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Меры и единицы количества и объема информации.

**Модульная единица 2. Кодирование информации. Позиционные системы счисления**

Понятие кода. Способы кодирования информации: чисел, текста, графики. Кодовые таблицы; таблица ASCII, UNICODE и т.д. Растровая и векторная графика. Способы кодирования растровых изображений. Кодирование звука.

Позиционные системы счисления. Двоичная система как основная в вычислительной технике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

**Модульная единица 3. Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.**

Общая характеристика информационных процессов. Информатизация и компьютеризация общества. Информационная культура. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики

**МОДУЛЬ 2 Технические и программные средства реализации информационных процессов.**

**Модульная единица 1. История развития ВТ и персональных компьютеров Поколения ЭВМ; классификация ЭВМ; Общая схема устройства ЭВМ, принцип фон Неймана. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ**

**Модульная единица 2. Персональный компьютер и его системы.**

Состав, назначение, взаимодействие основных устройств персонального компьютера, их характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики

**Модульная единица 3. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.**

Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы общего и специального назначения. Системы программирования. Программы обслуживания дисков. Архивация данных. Программы-архиваторы.

**Модульная единица 4. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами**

Файлы и файловая структура (имя, тип файла, свойства, символы замены в именах файлов). Каталоги. Текущий каталог. Дерево каталогов. Путь к файлу. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. **Операционные системы.** Назначение, состав, загрузка операционной системы. Классификация ОС. Программы-оболочки. Основные операционные системы IBM совместимых ПК. **Основы работы в**

**ОС Windows.** Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, управление объектами, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов. Настройка параметров работы ОС. Обзор приложений Windows. Совместная работа приложений.

**Модульная единица 5. Прикладные программы общего назначения.**

**5.1. Графические редакторы, обработка графической информации.** Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

**5.2 Текстовые редакторы, обработка текстовой информации.** Понятие текста и его обработки. Понятие текстового файла. Текстовые редакторы: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Структура документа. Печать текстовых документов.

**5.3 Обработка числовых данных в электронных таблицах.** Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Типы данных. Автоматизация ввода данных. Редактирование и форматирование ЭТ. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Использование ЭТ для решения задач.

**Модульная единица 6. Модели решения функциональных и вычислительных задач.** Моделирование как метод познания. Понятие модели, компьютерные представления переменных и отношений. Классификация и формы представления моделей.

**Модульная единица 7. Алгоритмизация и программирование.**

Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры. Операторы ветвления. Операторы цикла. Программы и подпрограммы. **Классификация языков программирования.** Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Обзор языков высокого уровня (Бейсик, Паскаль, Си, и т.д)

**МОДУЛЬ 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером**

**Модульная единица 1. Компьютерные сети. Классификация, принципы построения** Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.

**Модульная единица 2. Программы для работы в сети Интернет.**

Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем.

**Модульная единица 3. Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента

**Модульная единица 4. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации**

Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Основы защиты и восстановления данных. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

**Модульная единица 5. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы.** Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.

**Модульная единица 6. Эргономика и безопасность работы на компьютере**

Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места за компьютером.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		контрольная работа	<b>2</b>
	Модульная единица <b>1.1</b> Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Модульная единица <b>1.3</b> Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики	<b>Лекция № 1. Понятие информации, свойства информации.</b> Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Единицы измерения информации. <b>Общая характеристика информационных процессов. Понятие информатики как науки.</b> Структура современной информатики.	Тестирование	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>

## 4.4. Практические занятия

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 3</b> Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером	<b>Занятие 1. Вводное.</b> Правила техники безопасности работы за компьютером. Эргономика. Сайт университета (расписание занятий, учебный план)	выполнение практических работ	<b>2</b>
2	<b>Модуль 1.</b> Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		Контрольная работа	<b>8</b>
	<b>1.2</b> Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	<b>Занятие 2, 3, 4. Кодирование информации, единицы измерения информации</b> Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в	тестирование, выполнение практических работ	<b>6</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		другую: алгоритм перевода в десятичную систему и из десятичной системы. Перевод между стандартными системами счисления с помощью программы «Калькулятор». Кодовые таблицы для русского языка. Примеры кодировки текста		
		Занятие 5. Контрольная работа по модулю 1	контрольные работы по модулям.	2
3	<b>Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b>		Контрольная работа	<b>34</b>
	2.1 История развития ВТ и персональных компьютеров 2.2 Персональный компьютер и его системы.	<b>Занятие 6, 7. История развития ВТ и персональных компьютеров Устройство ПК, стандартные приложения.</b> Изучение основных устройств ПК и их взаимодействия. Работы с клавиатурой, экраном, принтером. Графический пользовательский интерфейс. Приемы управления мышью. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad, Калькулятор. Совместная работа приложений. Буфер обмена.	тестирование, выполнение практических работ	4
	2.3 Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. 2.4 Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	<b>Занятие 8. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Основы работы в ОС Windows.</b> Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов.		2
	2.5.1 Технологии обработки графической информации	<b>Занятие 9. Основы обработки графических изображений.</b> Графический редактор Paint.	тестирование, выполнение практических работ	2
	2.5.2 Технологии обработки текстовой информации.	<b>Занятие 10, 11, 12, 13. Технологии обработки текстовой информации. Работа с текстовым редактором WORD</b> Ввод, редактирование, форматирование текста. Проверка орфографии. Настройка экрана. Списки. Структура страницы (параметры страницы, сноски, колонтитулы). Стили. Создание оглавлений. Работа с таблицами. Печать текстовых документов.		8
		<b>Занятие 14. Контрольная работа по теме Технологии обработки текстовой информации</b>	контрольные работы по модулям.	2
	2.5.3 Технологии обработки числовых	<b>Занятие 15, 16, 17, 18, 19, 20. Работа с электронными таблицами.</b> Основы работы	тестирование, выполнение практических	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	данных в электронных таблицах.	с MS Excel. Настройка экрана, работа с окнами. Типовой сеанс работы с ЭТ (ввод, редактирование, форматирование числовых данных). Автоматизация ввода данных. Ряды. Абсолютные, относительные адреса. Работа с листами. Расчетные операции в Excel Построение диаграмм.	работ	
		<b>Занятие 21.</b> Контрольная работа по теме Основы работы с MS Excel.	контрольные работы по модулям.	2
	2.6 Модели решения функциональных и вычислительных задач 2.7 Алгоритмизация и программирование	<b>Занятие 22.</b> Моделирование как метод познания Классификация и формы представления моделей Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры Операторы ветвления. Операторы цикла. Классификация языков программирования.	тестирование, выполнение практических работ	2
5.	<b>Модуль 3.</b> Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.		Контрольная работа	5
	3.1 Компьютерные сети. Классификация, принципы построения 3.2 Программы для работы в сети Интернет.	<b>Занятие 23.</b> Компьютерные сети. Классификация, принципы построения Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Поиск информации в сети	тестирование, выполнение практических работ	2
	<b>3.3</b> Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации <b>3.4</b> Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:	<b>Занятие 24</b> Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	тестирование, выполнение практических работ	2
7	<b>3.5</b> Электронная информационно-образовательная среда университета	<b>Занятие 25.</b> ЭИОС. Работа с портфолио студента	выполнение практических работ	1
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самостоятельная работа с электронным обучающим курсом по дисциплине «Информатика» на платформе LMS Moodle (на сайте e.kgau.ru) в компьютерных классах и в домашних условиях;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>		<b>4</b>
	<b>1.1</b> Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации.	Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Меры и единицы количества и объема информации.	0,5
	<b>1.2</b> Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1
	<b>1.3</b> Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.	Общая характеристика информационных процессов. Информатизация и компьютеризация общества. Информационная культура. Информационное общество: его особенности и черты	0,5
2	Контрольная работа по модулю 1		1
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
4	<b>Модуль 2.</b> Технические и программные средства реализации информационных процессов.		<b>9</b>
	<b>2.1</b> История развития ВТ и персональных компьютеров	Поколения ЭВМ; классификация ЭВМ; Общая схема устройства ЭВМ, принцип фон Неймана. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ	1
	<b>2.2</b> Персональный компьютер и его системы.	Состав, назначение, взаимодействие основных устройств персонального компьютера, их характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики	1
	<b>2.3</b> Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы общего и специального назначения.	0,25
	<b>2.4</b> Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	<b>Основы работы в ОС Windows.</b> Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, управление объектами, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов. Настройка параметров работы ОС. Обзор приложений Windows. Совместная работа приложений.	0,75
5	<b>2.5 Прикладные программы общего назначения:</b>		<b>3</b>
	<b>2.5.1</b> Технологии обработки графической информации	<b>Технологии обработки графической информации.</b> Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации.	1
	<b>2.5.2</b> Технологии обработки текстовой информации.	Технологии обработки текстовой информации. Контрольная работа	1
	<b>2.5.3</b> Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Контрольная работа	1
	<b>2.6</b> Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие модели, компьютерные представления переменных и отношений. Классификация и формы представления моделей. Этапы решения задач на ЭВМ	1
	<b>2.7</b> Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования	Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры Операторы ветвления. Операторы цикла. Этапы решения задач на компьютере. Трансляция, компиляция и интерпретация. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Понятие языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Обзор языков высокого уровня (Бейсик, Паскаль, Си, и т.д)	
6	Самоподготовка к текущему контролю знаний по модулю 2		1
7	<b>Модуль 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером</b>		
	<b>3.1</b> Компьютерные сети. Классификация, принципы построения	Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.	1
	<b>3.2</b> Программы для работы в сети Интернет	Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb. Перспективы развития телекоммуникационных систем	1
	<b>3.3</b> Электронная информационно-образовательная среда университета	Понятие ЭИОС. Электронный университет. Портфолио студента	1
	<b>3.4</b> Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации	Защита сохранности информации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере	1
	<b>3.5</b> Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись. <b>Компьютерные вирусы:</b> методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	1
	<b>3.6</b> Эргономика и безопасность работы на компьютере.	<b>Эргономика и безопасность работы на компьютере.</b> Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места за компьютером.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>19</b>

## 4.5.2.

*Контрольные работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа №1 Основы информатики (единицы измерения, кодирование чисел и текста, системы счисления,)	1-6
2	Контрольная работа №2 Основы работы в текстовом редакторе MS Word	1-6
3	Контрольная работа №3 Работа в MS Excel (формулы, диаграммы)	1-6

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8	1	1-25	Модули 1-7	Контрольная работа

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Основная литература**

1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Профессиональное образование), Москва: Издательство Юрайт, 2016. -383 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. , Информатика и ИКТ : учебник : [для НПО и СПО] / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. – 332 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины),

2. Цветкова М. С., Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей : [учебное пособие для НПО и СПО] / - 3-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) - Москва : Академия, 2015,- 238 с.

3. Астафьева Н. Е., Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : [для НПО и СПО] / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой /. - 4-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) - Москва : Академия, 2014. – 271с.

**6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2. Казаковцев Л.А. Представление информации в вычислительных системах; методические указания к лабораторным занятиям / Л.А. Казаковцев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 40 с.

*ссылки на ресурсы Internet:*

3. <http://www.urait.ru> (<https://www.biblio-online.ru>) – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <https://e.lanbook.com> — Лань: электронно-библиотечная система.
5. «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника/ Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

*информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://www.google.com> - Google

<http://www.yandex.ru> - Yandex

<http://www.rambler.ru> - Rambler

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина Информатика

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): лекции **2** час; практические занятия **49** час; СРС **19** час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Информатика: учебник для среднего профессионального образования	О. П. Новожилов	Москва: Издательство Юрайт — 3-е изд., перераб. и доп.	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/427004">https://www.biblionline.ru/bcode/427004</a>
Л, ПЗ	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Москва: Издательство Юрайт — 4-е изд., перераб. и доп.	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/433276">https://www.biblionline.ru/bcode/433276</a>
Л, ПЗ	Информационные технологии: задачник: [учебное пособие для студентов СПО]	С. В. Синаторов	Москва: КноРус	2017	+		+			25

Зав. библиотекой



Председатель МК института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ по модулям;
- тестирование.

Студенты специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- текущая работа на занятиях (0-2 баллов за занятие);
- выполнение контрольных работ (2-5 баллов за контрольную работу);
- тестирование по модулям (2-5 баллов за каждый тест).

**Текущая работа** оценивается от **40** до **80** баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы: за активность на уроках).

### *Рейтинг-план дисциплины «Информатика»*

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Практические занятия, активность на уроках	Контрольные работы по модулям	Тестирование	Контрольная работа (итоговое тестирование)	
Модуль 1	8	5	10		
Модуль 2	4		5		
Модуль 3	20	10	5		
Модуль 4	2				
Модуль 5	4				
Модуль 6	4				
Модуль 7	3				
<i>Итого баллов за семестр</i>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *контрольной работы* (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *контрольной работы*.

Итоговая оценка за *контрольную работу* (промежуточный контроль) складывается из двух составляющих: решение практических задач и ответы на теоретические вопросы.

Итоговая оценка за *контрольную работу* (решение практических задач) выставляется как *среднее* значение по всем оценкам, за выполненные контрольные работы за семестр. (В течение семестра студенты выполняют три контрольные работы по модулям 1 и 3.).

Итоговая контрольная работа (ответы на теоретические вопросы) выполняется в форме итогового тестирования (включает в себя тестовые задания по всем модулям), с

использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>), проводится на последнем занятии по дисциплине.

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:

**20-17** баллов - «отлично», **16-13** баллов - «хорошо», **12-10** баллов - «удовлетворительно».

Баллы, полученные за итоговое тестирование, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

*Итоговый контроль:*

**100 - 87** баллов - «отлично», **86 - 73** балла - «хорошо», **72 - 60** баллов - «удовлетворительно»

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее **60** баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Информатика» (на платформе LMS Moodle)/ И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционный зал: ауд. Х 2-04 (Е.Стасовой, 44)	Мультимедийное оборудование, компьютер, экран, парты, стулья, маркерная доска
Компьютерные классы: ауд. Х 2-05К (Е.Стасовой, 44)	ауд. Х 2-05К - Компьютеры - 14 шт., выход в Internet, парты, стулья, маркерная доска, Сетевое оборудование, Специализированное программное обеспечение
<i>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</i> Ауд.1-06, ауд.2-3, ауд. 2-5, (Е.Стасовой, 44 Г)	Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Стасовой, 44 «Г»): Информационно-консультативный центр - ауд.1-06, Компьютеры - 7 шт., выход в Internet, парты, стулья Читальный зал, ауд.2-3, 2-5,- Компьютеры - 5 шт., выход в Internet, парты, стулья

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информатика» читается в одном календарном модуле и содержит 7 дидактических разделов (модулей).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую;

Так как не все разделы дисциплины подробно рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, по следующим темам:

1. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
2. Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования.
3. Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета
4. Эргономика и безопасность работы за компьютером. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

#### **Особенности организации самостоятельной работы студентов:**

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Информатика», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>).

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle на сайте университета (e.kgau.ru). Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

Формой итогового контроля знаний студентов является *контрольная работа*, в ходе выполнения которой оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Понятие информации, свойства информации. Измерение информации	ТО	Интерактивная лекция, презентация	2
Техника безопасности работы за компьютером	ЛПЗ	презентация	1
Кодирование информации	ЛПЗ	презентация	1
История развития ВТ и персональных компьютеров.	ЛПЗ	презентация	1
Технологии обработки текстовой информации. Работа с текстовым редактором WORD	ЛПЗ	Демонстрация приемов работы, тестирование	2
Электронные таблицы. Основы работы с MS Excel.	ЛПЗ	Демонстрация приемов работы, тестирование	2
Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета	ЛПЗ	Работа в сети Internet, Поиск информации в Internet Оформление портфолио студента	3
Подготовка к контрольным работам, тестирование по модулям	ЛПЗ	Работа в сети Internet Сайт e.kgau.ru	В течение семестра
Всего:			12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Болдарук И.И., ст.преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика»

для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Дисциплина «Информатика» является частью учебного плана по подготовке специалистов среднего звена специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», дисциплина входит в «Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин».

Предложенная программа проведения практических и теоретических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов, позволяет студентам получить необходимые знания в области информатики, подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на информатику.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники  
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный  
университет, Институт космических и  
информационных технологий,  
канд. техн. наук



Николай  
Анатолевич  
Никулин