

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 10 м

Красноярск, 2022

Составители: Павлюкевич Р.В. канд.истор.наук, доцент

«18» марта 2022г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 379

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д-р.истор.наук, профессор

«12» марта 2022г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Практические занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
Карта обеспеченности литературой.....	21
6.3Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

Аннотация

Дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социального экономического цикла блока ОГСЭ 02 по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены 48 часов практических занятий и 12 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социального экономического цикл блока ОГСЭ 02 по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями;

ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История» по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» включена в ОПОП в общий гуманитарный и социально и экономический цикл блока ОГСЭ 02.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины «История» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технологии мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции

ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями;

ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	60	60
Аудиторные занятия	48	48
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции, семинары)	12	12
Лабораторные и практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)	12	12
в том числе:		
Подготовка к докладу	6	6
Подготовка к дифференцированному зачету	6	6
Вид контроля:	Дифф.зачет	Дифф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1.	Введение в курс история	14		12	-	Дифференцированный зачет
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	15		12	4	Дифференцированный зачет
3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	15		12	4	Дифференцированный зачет
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	16		12	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	50		48	12	Дифференцированный зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№п/п	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторная работа			СРС
			Всего	ТО	ПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «История»						
Модульная единица 1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	12	12		12	-
Всего по модулю 1		12	12		12	-
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.						
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	2	2		2	-
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	4	4		4	-
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	2	2		2	-
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	6	4		4	2
Всего по модулю 2:		14	12		12	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.						
Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	8	6		6	2
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.	6	6		6	-
Всего по модулю 3		14	12		12	2
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества						
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX.	4	4		4	-
Модульная единица 4.2	Мир в эпоху холодной войны	4	4		4	-
Модульная единица 4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	6	4		4	4
Всего по модулю 4:		14	12		12	4

	Дифференцированный зачет				
	консультация	2			
ИТОГО		50	48	48	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства. Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричина. Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная ре-

форма: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания пост-индустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			12
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1. Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2. Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3. Цивилизационный подход А. Тойнби 4. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад	12
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			12
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Занятие 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2. Шумер 3. Древнеиндийская цивилизация 4. Древнекитайская цивилизация 5. Цивилизация Античности	Доклад	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Занятие 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиро-суздальская земля)	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Доклад	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Занятие 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618 - 1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630 - 1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Доклад, тестирование	4
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			12
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4. Елизавета Петровна 5. Петр III	Доклад	2
	Занятие 7. Сибирь в составе Российского государства 1. Присоединение Сибири в XVII в. 2. Образование сибирской губернии. 3. Красноярск 4. Иркутск 5. Русские и сибирские инородцы Занятие 8. Великая французская революция. 1. Причины французской революции 2. Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3. Первая республика и якобинская революция 4. Термидорианский переворот 5. Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.</p>	<p>Занятие 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX веке. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX веке. Занятие 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
	<p>Занятие 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>4</p>
<p>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</p>			<p>12</p>
<p>Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.</p>	<p>Занятие 12. Экономические основы советского политического режима. 1.Военный Коммунизм» - теория и практика. 2.«Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4.Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные послед-</p>	<p>доклад</p>	<p>4</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ствия</p> <p>5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.</p> <p>Занятие 13. Истоки Второй мировой войны. 1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны</p> <p>2. Приход фашистов к власти в Италии</p> <p>3. Приход нацистов к власти в Германии</p> <p>4. Великая депрессия</p> <p>5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.</p>		
<p>Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны</p>	<p>Занятие 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира.</p> <p>2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны.</p> <p>3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР. Занятие 15. Основные горячие точки «Холодной войны»</p> <p>1. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>2. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>3. Война во Вьетнаме.</p> <p>4. Арабо-израильский конфликт.</p> <p>5. Афганская война</p> <p>Занятие 16. Советская культура.</p> <p>1. Культурная революция в СССР</p> <p>2. Соц. Реализм</p> <p>3. Культура эпохи Оттепели</p> <p>4. Развитие культуры в годы «Застоя»</p>	<p>доклад</p>	<p>4</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Занятие 17. Становление современной российской государственности. 1.1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2.«Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX века. Социальная цена и первые результаты реформ. 3.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5.Наука, культура, образование в рыночных условиях. Занятие 18. Мир в конце XX- начале XXI вв. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	Тестирование, доклад	4
ИТОГО			48

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			12
1	Модуль 1.	Модуль 1. Введение в курс «История»	-
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	-
2	Модуль 2.	История Древнего мира и Средних веков.	4
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.4	Подготовка к тестированию	
3	Модуль 3.	История России и мира в период модернизации традиционного общества..	4
	Модульная единица 3.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к тестированию	
4	Модуль 4.	История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.	4
	Модульная единица 4.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к тестированию	
Самостоятельная работа всего			12

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
.ОК 2.- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
ОК 3.- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		М1-М4	М1-М4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
ОК 6.- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		М1-М4	М1-М4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
ОК 7.- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		М1-М4	М1-М4	тестирование, устный опрос, доклад, дифференцированный зачет
ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		М1-М4	М1-М4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет
ОК 9.- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		М1-М4	М1-М4	тестирование, доклад, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
4. Отечественная история Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
5. Отечественная история (комплект) Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
6. История государства и права России академический курс : в 2 томах Стешенко, Л. А. НОРМА. 2010
7. История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань. 2012
8. История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013

6.2. Дополнительная литература

9. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015
10. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015
11. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Истории и политологии

Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина История

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): практические занятия 48 час; СРС 8 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	В. В. Касьянов	История России: учебное пособие для СПО	Москва: Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/442354
ПЗ	К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева.	История России: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/434005
ПЗ	История : учебник для студентов СПО.-	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	Москва: Академия	2017	+		+			25

Зав. библиотекой



Председатель МК института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 56 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 56 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 8

Календарный модуль 1(КМ1)		Рейтинговый балл
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	
ДМ1	12 ч.	15
ДМ2	14 ч.	15
ДМ3	14 ч.	15
ДМ4	14 ч	15
дифференцированный зачет		40
Итого	56ч.	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 9

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			
	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	дифференцированный зачет	Итого баллов
ДМ1	5	10	-	15
ДМ2	5	10	-	15
ДМ3	5	10	-	15
ДМ4	5	10		15
дифференцированный зачет	-	-	40	40
Итого	20	40	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 40-60 баллов.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного ответа на вопросы

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

- 1.Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины.
- 2.Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, к правовым базам Консультант Плюс, Гарант.
- 3.Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 4.Доступ к сети Интернет.
- 5.Доступ к локальной сети международного института судебных экспертиз и права.

6. Доступ к электронной библиотеке «Лань» ФГОУ ВО Красноярский Государственный Аграрный Университет.

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

4. Павлюкевич Р.В. «История» СПО (Электронный курс дисциплины «История» СПО находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4679>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

канд.истор.наук, доцент Павлюкевич Р.В. _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История» для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» очной формы обучения (квалификация выпускника «Техник-технолог»), разработанную канд.истор.наук., доцентом кафедры истории и политологии ФГБОУ ВО «КрасГАУ» Павлюкевич Р.В.

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания обществознания в Красноярском государственном аграрном университете по указанной специальности техников-технологов для очной формы обучения.

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин для профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО КрасГАУ рабочая программа учебной дисциплины «История» содержит следующие разделы:

- аннотация;
- требование к дисциплине;
- цели и задачи дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- содержание дисциплины (тематически план, содержание разделов дисциплины);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям на рабочую программу учебной дисциплины «История» и в соответствии с ФГОС СПО для специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

канд. истор. наук,
доцент кафедры всеобщей
истории ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

