

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств  
Кафедра Природообустройства**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 10 м

Красноярск, 2022

Составитель: Жукова М.В., преподаватель

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 "Технология мяса и мясных продуктов" (№379 от 22.04.2014г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от 10 марта 2022г.

Заведующий кафедрой Иванова О.И., канд.геогр.наук., доцент

«15» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор

25 марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЕЙ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.6.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	9
4.6.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-географические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	9
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	10
5.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,</b>	<b>11</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>16</b>

## Аннотация

Дисциплина «География» является частью базовых дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08. «Технология мяса и мясных продуктов». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Природообустройства ИЗКиП Красноярского ГАУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, мировой экономики. Человек и ресурсы, регионы и страны, и глобальные проблемы человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельные работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 54 часов. Программой дисциплины предусмотрены теоретическое обучение (лекции) – 18 ч., практические занятия – 18ч. и 18 ч. самостоятельной работы студента.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.1 . Внешние и внутренние требования

Дисциплина «География» является частью базовых дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», реализуется на основании требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

#### 1.2 . Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «География» требует знаний, полученных при освоении дисциплин «География», «История», «Обществознание», сформированных у школьников в средней общеобразовательной школе и дисциплин программы ОПОП подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### 2. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** преподавания дисциплины является приобретение будущими специалистами знаний по «Географии»

**Задачи** дисциплины:

- овладеть географией социальной и экономической;
- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**Уметь:**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>
Теоретическое обучение (ТО)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18</b>
самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний	15
подготовка к зачету	3
<b>Вид контроля:</b>	дифференцированный зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Основы социально-экономической географии	31	11	10	10	тест
2	Основы региональной географии	23	7	8	8	тест
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы социально-экономической Географии</b>				
<b>Модульная единица 1.</b> Политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. География населения.	23	8	8	7
<b>Модульная единица 2.</b> Мировое хозяйство	8	3	2	3
<b>Модуль 2 Основы региональной географии</b>				
<b>Модульная единица 3.</b> Регионы и страны	23	7	8	8
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы социально-экономической Географии

**Модульная единица 1.1.** Предмет, цели, задачи экономической географии. **Политическая карта мира.** Форма правления. Форма государственного устройства. Форма государственного режима. Типология стран по уровню развития. Мировые природные ресурсы, их виды и особенности размещения. География населения. Численность. Расовый и этнический состав. Миграция и урбанизация.

**Модульная единица 1.2. Мировое хозяйство.** Этапы становления. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

#### Модуль 2. Основы региональной географии

**Модульная единица 2.1. Регионы и страны.** География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Южной Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

Таблица 4

### 4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы социально-экономической Географии</b>			
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Политическая карта мира.	Лекция № 1. Предмет, цели, задачи экономической географии.	Устный опрос	1
		Лекция № 2. Классификация стран.	Устный опрос	2
		Лекция № 3. Типология стран по уровню СЭ развития.	Устный опрос	1
		Лекция № 4. География мировых природных ресурсов.	Устный опрос	1
		Лекция № 5. География населения мира.	Устный опрос	3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Мировое хозяйство	Лекция № 6. Мировое хозяйство.	Устный опрос	1
		Лекция № 7. География отраслей мирового хозяйства.	Устный опрос	2
	<b>Модуль 2. Основы региональной географии</b>			
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Регионы и страны.	Лекция № 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Устный опрос	1
		Лекция № 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Устный опрос	1

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Лекция № 10. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки.	Устный опрос	1
	Лекция № 11. География населения и хозяйства стран Африки.	Устный опрос	1
	Лекция № 12. География населения и хозяйства стран Австралии.	Устный опрос	1
	Лекция № 13. Россия в современном мире.	Устный опрос	1
	Лекция № 14. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос	1
	<b>Итого</b>	тест	18

#### 4.5. Лабораторные/практические/ занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название <u>практических</u> занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы социально-экономической Географии</b>				
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Политическая карта мира.	Занятие № 1. Исторические этапы формирования ПКМ.	опрос	1
		Занятие № 2. Классификация стран.	работа с картой	2
		Занятие № 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	работа с картой	1
		Занятие № 4. Особенности рационального и нерационального природопользования.	опрос	1
		Занятие № 5. География населения мира.	опрос, работа с картой	1
		Занятие № 6. Миграция населения	опрос, работа с картой	1
		Занятие № 7. Трудовые ресурсы	опрос, работа с картой	1
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Мировое хозяйство	Занятие № 8. География отраслей мирового хозяйства.	опрос, работа с картой	2
<b>Модуль 2. Основы региональной географии</b>				
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Регионы и страны	Занятие № 9. Комплексная характеристика населения и хозяйства страны Зарубежной Европы (по выбору студента).	опрос, работа с картой	2

<sup>3</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Занятие № 10. Комплексная характеристика населения и хозяйства страны Зарубежной Азии (по выбору студента).	опрос, работа с картой	2
	Занятие № 11. Комплексная характеристика населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки (по выбору студента).	опрос, работа с картой	2
	Занятие № 12. Комплексная характеристика населения и хозяйства стран Африки (по выбору студента).	опрос, работа с картой	1
	Занятие № 13. Россия в современном мире.	опрос, работа с картой	1
	<b>Итого</b>	тест	18

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы социально-экономической Географии</b>		
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Политическая карта мира.	1. Этапы формирования ПКМ.	1
		2. Показать на ПКМ крупнейшие страны по площади, по численности населения. Страны различающиеся по географическому положению. 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития: Классификация развитых и развивающихся стран. 4. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма государственного режима.	2
		5. Природные условия и природные ресурсы. 6. Особенности рационального и нерационального природопользования. 7. Мировые природные ресурсы, их виды и особенности размещения. 8. Минеральные ресурсы.	2
		9. Численность населения Мира. Расовый и этнический состав. 10. Возрастной и половой состав населения. 11. Миграция и урбанизация.	2
		Подготовка к текущему тестированию	1
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Мировое хозяйство	12. География отраслей мирового хозяйства. 13. Отрасли первичной сферы МХ. 14. Отрасли вторичной сферы МХ и отрасли третичной сферы МХ.	1
		Подготовка к текущему тестированию	2



<b>Модуль 2. Основы региональной географии</b>			
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Регионы и страны	1. Сравнительная характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы и Азии.	1
		2. Сравнительная характеристика населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки.	1
		3. Сравнительная характеристика населения и хозяйства стран Северной и Центральной Африки.	1
		4. Комплексная характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.	1
		5. Россия в современном мире. Её роль в МХ и МГРТ.	2
		6. Современные глобальные проблемы человечества.	1
		Подготовка к текущему тестированию	1
<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### 4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-географические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы контрольных работ и рекомендуемая литература

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	отсутствуют	-

Курсовых работ, согласно учебного плана нет

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Баранчиков Е.В.	География: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 315 с.	Академия 2016
2	Петрусюк Е.В.	География: практикум: [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.	Академия 2017
3	Калуцков В.Н.	География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.	Юрайт 2019
4	Иванова, Т. Г.	География почв с основами почвоведения. Учебное пособие для СПО / 437943. - Москва: Юрайт, 2019. - 250 с.	Юрайт 2019

#### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: контрольные задания: [учебное пособие для	2016

		СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия , 2016. - 157 с.	
5	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: контрольные задания: [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия , 2016. - 157.	2016

### 5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Учебно-методический портал	Рабочая программа по географии для СПО	<a href="https://www.uchmet.ru/library/material/134780/86728/">https://www.uchmet.ru/library/material/134780/86728/</a>
		Атлас География	2022 Москва, ДРОФА
		Контурные карты	2022 Москва, ДРОФА
		Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс	2022 АО «Омская картографическая фабрика ФГОС

### 5.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 5 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройство Специальность 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»,

Дисциплина География \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины 54 часов : лекции 18 час; практические занятия 18 час.; СРС 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции практические	География: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 315 с.	Баранчиков Е.В.	Академия	2016	+	-	+	-	25	60
	География практикум: [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.	Петрусюк Е.В.	Академия	2017	+	-	+	-	25	89
	География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.	Калущков В.Н.	Юрайт	2019	-	+	+		25	<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/433571">http://www.biblio-online.ru/bcode/433571</a>
	География почв с основами почвоведения. Учебное пособие для СПО / 437943. - Москва: Юрайт, 2019. - 250 с.	Иванова, Т. Г.	Юрайт	2019	-	+	+		Юрайт	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/437943">http://biblio-online.ru/bcode/437943</a>
<b>Дополнительная литература</b>										

Лекции, практические	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: контрольные задания: [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 157 с.	Петрусюк Е.В.	Академия	2016	+	-	+		25	1
	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: контрольные задания: [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 157.	Петрусюк Е.В.	Академия	2016	+	-	+		25	1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Зав. Кафедрой Иванова О.И.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в форме устного опроса и тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Дифференцированный зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Рейтинг план по дисциплине

Таблица 9

№	Модули	Устный опрос	Доклад	Тестирование	Работа с картой	Зачет с оценкой	баллы
1.	Модуль № 1.1.	9	3	3	9	-	24
2.	Модуль № 1.2.	3	-	3	2	-	8
3.	Модуль № 2.1.	8	8	3	9	-	28
Зачет с оценкой		-	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60-100</b>

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярском ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 60 баллов, считается аттестованным, без сдачи контрольной работы. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает дифференцированный зачет по расписанию. Оценка за зачет 10 - 40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования, парты, доска, стулья, шкаф для

методических и учебных пособий, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

## 8. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, культуры, религий, цивилизаций, мировой экономики, поэтому студентам необходимы знания географии по школьной программе. Преподаватель предусматривает следующие формы организации учебного процесса такие как: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования и т.д.

## 9. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1</b> Основы социально-экономической географии	ТО	Лекции	11
	ПЗ	Рабочие тетради, контурные карты	10
<b>Модуль 2</b> Основы региональной географии	ТО	Лекции	7
	ПЗ	Рабочие тетради, контурные карты	8
Итого			36

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		1.	

**Программу разработал:**

\_\_\_\_\_

(ФИО., ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «География»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08. «Технология мяса и мясных продуктов» и с типовой программой по географии, которая является частью БД дисциплин подготовки студентов. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой Природообустройства ИЗКиП Красноярский ГАУ.

Подробно изложены цели, задачи, структура и содержание дисциплины, лекционный и практический материал. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Расписана структура и содержание дисциплины: общая трудоемкость дисциплины в часах и формы контроля соответствует учебному плану; Тематический план изучения учебной дисциплины; Программы практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Рецензент: кадастровый инженер Иванова О.И. кан.геог.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

