

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Пищевых производств
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Матюшев В.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 3 г 10 м

Красноярск, 2022

Составители: Лопаткина Р.С.

«18» марта 2022г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г., № 379

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., канд.с.-х.н., доцент

«12» марта 2022г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов». Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы (1 семестр), комплексный экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (40 часов), практические (38 часов) занятия и (39 часа) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;

2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	58	59
Аудиторные занятия	78	36	42
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) лекции	40	18	22
Практические занятия (ПЗ)	38	18	20
Самостоятельная работа (СРС)	39	19	20
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		8	10
контрольная работа		8	-
самоподготовка к текущему контролю знаний		3	10
Вид контроля:		К/Р	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Единицы языка	50	18	18	14	К/р Экзамен
2	Модуль 2 Правописание и пунктуация	56	22	20	14	К/р Экзамен

	ИТОГО	106	40	38	28	
--	--------------	-----	----	----	----	--

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Единицы языка	50	18	18	14
Модульная единица 1 Русский язык: история и современность	6	2	2	2
Модульная единица 2 Речевая коммуникация	10	2	4	4
Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	16	6	6	4
Модульная единица 4 Лексика и фразеология	18	8	6	4
Модуль 2 Правописание и пунктуация	56	22	20	14
Модульная единица 1 Морфемика и словообразование	12	4	4	4
Модульная единица 2 Морфология и законы правописания	22	10	8	4
Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация	22	8	8	6
ИТОГО	117	40	38	39

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и дееспричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		К/р	18
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2 Речевая коммуникация	Лекция № 2. Текст. Типы речи. Стилистика.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	Лекция № 3. Звуки речи. Лекция № 4. Фонема и орфограмма.	Опрос Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 5. Орфографическое правило.		
	Модульная единица 4 Лексика и фразеология	Лекция № 5. Многозначность слова и омонимы. Лекция № 7. Синонимы, антонимы, паронимы. Лекция № 8. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Лекция № 9. Фразеологизмы.	Опрос Тестирование	8
2.	Модуль 2. Правописание и пунктуация		Экзамен	22
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Лекция № 1. Способы словообразования. Лекция № 2. Правописание морфем.	Опрос Тестирование	4
	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Лекция № 3. Грамматика. Лекция № 4. Знаменательные части речи. Лекция № 5. Глагольные формы. Лекция № 6. Наречие. Лекция № 7. Служебные части речи.	Опрос Тестирование	10
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Лекция № 8. Словосочетание. Лекция № 9. Простое предложение. Лекция № 10. Сложное предложение. Лекция № 11. Способы передачи чужой речи.	Опрос Тестирование	8
	ИТОГО			40

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		К/р	18
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Занятие № 1. Сочинение-рассуждение о родном языке	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2. Речевая коммуникация	Занятие № 2. Функциональные стили русского литературного языка Занятие № 3. Составление текстов деловых бумаг.	Опрос Тестирование	4
	Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия	Занятие № 4. Фонема и орфограмма Занятие № 5. Фонетический разбор слова. Занятие № 6. Особенности русского ударения.	Опрос Тестирование	6
	Модульная единица 4. Лексика и фразеология	Занятие № 7. Паронимы русского языка Занятие № 8. Лексикон современного человека. Занятие № 9. Лексические ошибки.	Опрос Тестирование	6
2	Модуль 2. Правописание и пунктуация		Экзамен	20
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Занятие № 1. Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> Занятие № 2. Правописание	Опрос Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>		
	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Занятие № 3. Имя существительное. Занятие № 4. Имя прилагательное. Занятие № 5. Глагол. Занятие № 6. Правописание союзов и предлогов.	Опрос Тестирование	8
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Занятие № 7. Структура простого предложения. Занятие № 8. Второстепенные члены предложения. Занятие № 9. Неполные предложения. Занятие № 10. Бессоюзное сложное предложение.	Опрос Тестирование	8
	Итого			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Единицы языка		14
	Модульная единица 1.	1) Языковые нормы как историческое явление. 2) Знакомство с основными типами словарей. 3) Типы территориальных диалектов.	2
	Модульная	4) Жанры разговорного и художественного	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	единица 2.	стилей. 5) Тропы и стилистические фигуры.	
	Модульная единица 3.	6) Звуки речи, понятие фонемы, открытый и закрытый слоги. 7) Из истории русской письменности.	4
	Модульная единица 4.	8) Общеславянская, исконно русская и заимствованная лексика. 9) Нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика. 10) Слова ограниченного употребления: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. 11) Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	4
2	Модуль 2. Правописание и пунктуация		14
	Модульная единица 1.	12) Словообразовательный разбор. 13) Выразительные средства русского словообразования.	4
	Модульная единица 2.	14) Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	4
	Модульная единица 3.	15) Смысловые связи между словами в словосочетании и предложении. 16) Грамматическая основа предложения.	6
Контрольная работа, экзамен			
ВСЕГО			39

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 1	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 2	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 3	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 4	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 5	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 6	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 7	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК – 8	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен
ОК - 9	1-20	1-19	1-16	Контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.

2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина Русский язык

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): лекции **40** час; практические занятия **38** час; СРС **28** час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Биб	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник для СПО	Г. Я. Солганик	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/433305
Л, ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО	А. В. Голубева	Издательство: Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/431711
Л, ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО	В. Д. Черняк	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/437142

Зав. библиотекой _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа, экзамен.

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык
Институт	Пищевых производств
Специальность	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»
Курс	1
Семестр	1, 2
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	два
Нормативная трудоемкость по учебному плану	106 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	Экзамен

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин

1	(нормативная трудоемкость дисциплины, ч):	
2	Трудоемкость: к/р	50
3	Трудоемкость: экзамена	56
4	Итого	106

4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Контрольная работа Экзамен

6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам 1 семестра – контрольная работа; итоговый контроль – экзамен во 2 семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М-1, М-2	Л ПЗ	Развивающее обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Дифференцированное обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Информационно-коммуникационные	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине: «Русский язык и культура речи»

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» полностью соответствует образовательным стандартам по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рецензент:
к.филол. наук., доцент
ФГБОУ ВО «КГПУ им.
В.П.Астафьева»



Подпись Н.О. Леонид заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева