

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Пищевых производств  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Матюшев В.В.  
«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

---

ФГОС СПО

по специальности *19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: *техник-технолог*

Срок освоения ОПОП 2 г 10 м

Красноярск, 2022

Составители: Лопаткина Р.С., ст.преподаватель

«12» марта 2022г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» квалификация «Техник-технолог».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук., доцент

«12» марта 2022г

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., к.т.н., доцент

25 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Величко Н.А., д.т.н., профессор 25 марта 2022 г.

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных свойств современного русского литературного языка, изучением различных аспектов речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства, характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (32 часа) и (24 часов) самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл базовой части.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8.

### 1.1. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является школьный курс по русскому языку.

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Практическая часть связана с риторикой как наукой о красноречии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

**Уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- владеть нормами русского литературного языка.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.038 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам № 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний	8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
подготовка к контрольной работе	8	8
<b>Вид контроля:</b>		Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Литературный язык и культура речи	18	13	12	Зачёт
2	<b>Модуль 2.</b> Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	26	20	12	Зачёт
3	Подготовка к зачёту			24	
	<b>ИТОГО</b>				<b>56</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Литературный язык и культура речи	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык – основа культуры речи.	6	4	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	11	9	2
<b>Модуль 2</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b>	3	2	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Языковые и структурные особенности научного стиля речи			
<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	5	4	1
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	3	2	1
<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	7	6	1
<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	5	4	1
<b>Модульная единица 2.6</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	3	2	1
Подготовка к зачёту			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>19</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Литературный язык и культура речи.**

**Модульная единица 1.1. Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения.**

**Модульная единица 1.2. Нормативный аспект культуры речи.**

**Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.**

**Модульная единица 2.1. Функциональные разновидности языка.**

**Модульная единица 2.2.** Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Модульная единица 2.3.** Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

**Модульная единица 2.4.** Язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

**Модульная единица 2.5.** Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства.

**Модульная единица 2.6.** Этический аспект культуры речи. Приёмы управления аудиторией.

## 4.4. Лекционные и практические занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Литературный язык и культура речи</b>		<b>Зачёт</b>	<b>13</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык и культура речи	Занятие № 1. Литературный язык и культура речи.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	Занятие № 2. Нормативный аспект устной и письменной речи.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 3. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 4. Фонетические, акцентологические и орфоэпические нормы	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 5. Лексические и фразеологические нормы.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 6. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 7. Последние нормативные изменения.	Опрос, тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>		<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи	Занятие № 8. Функциональные стили современного русского языка.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их	Занятие № 9. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	Опрос, тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	характеристики и оформление	Занятие № 10. Жанры научного стиля.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие № 11. Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Занятие № 12. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 13. Типы документов. Правила оформления документов.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 14. Реквизиты документа.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	Занятие № 15. Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 16. Риторика. Роды и виды риторики.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	Занятие № 17. Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению.	Опрос, тестирование	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачёт</b>	<b>33</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено выполнение нескольких видов самостоятельной работы:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.



В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- создавать тексты как в устной, так и в письменной форме;
- учитывать и исправлять собственные ошибки;
- пополнять словарный состав речи;
- правильно и грамотно вести записи.

Знать:

- различия между языком и речью;
- признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи, виды литературных норм;
- правила грамотного письма;
- структуру текста.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		
	<b>Модуль 1 Литературный язык и культура речи</b>		<b>4</b>
	Модульная единица 1.	1. Языковые нормы как историческое явление. 2. Знакомство с основными типами словарей. 3. Типы территориальных диалектов.	2
	Модульная единица 2.	4. Средства речевой выразительности. 5. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	2
	<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>		<b>6</b>
	Модульные единицы 1, 2, 3, 4	6. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. 7. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. 8. Языковые формулы официальных документов.	4
	Модульные единицы 5, 6	9. Типы ораторов и типы аудиторий. 10. Композиция текста.	2
	<b>Подготовка к зачёту</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>19</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1			

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	1 - 17	1 - 10	Опрос  Тестирование  Зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

2. Белых, И.Н. Риторика: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

3. Горкунова, С.И. Деловая корреспонденция: метод. указания / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2015.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)

6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека


Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): практические занятия **33** час; СРС **19** час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Биб	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник для СПО	Г. Я. Солганик	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://www.bibli-online.ru/bcode/433305">https://www.bibli-online.ru/bcode/433305</a>
ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО	А. В. Голубева	Издательство: Юрайт	2019		+				<a href="https://www.bibli-online.ru/bcode/431711">https://www.bibli-online.ru/bcode/431711</a>
ПЗ	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО	В. Д. Черняк	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="https://www.bibli-online.ru/bcode/437142">https://www.bibli-online.ru/bcode/437142</a>

Зав. библиотекой



Председатель МК института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование

Промежуточный контроль – зачет.

Рейтинг план по дисциплине;

### РЕЙТИНГ – ПЛАН

#### 1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Институт	пищевых производств
Направление	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»
Курс	1
Семестр	1
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	один
Нормативная трудоемкость по учебному плану	52 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	Зачёт

#### 2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

#### 3. Трудоемкость дисциплин в зачетных единицах

1	Нормативная трудоемкость дисциплины, ч:	
2	Трудоемкость зачёта	52
3	Итого	52

#### 4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

#### 5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Зачёт

#### 6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Унификация языка служебных документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Требования к оформлению реквизитов документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Приёмы управления аудиторией	ПЗ	Разбор ситуаций	2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине: «Русский язык и культура речи»**

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» полностью соответствует образовательным стандартам по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рецензент:  
к.филол. наук., доцент  
ФГБОУ ВО «КГПУ им.  
В.П.Астафьева»



Подпись Н.О. Лефлер заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева