

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт пищевых производств
Кафедра информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Директор института Матюшев В.В.
«27» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
27 марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

ФГОС СПО

по специальности **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**
(код, наименование)

Курс **1**

Семестр (в) **1**

Форма обучения **очная**

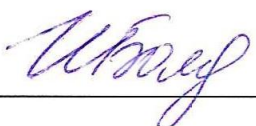
Квалификация выпускника **Техник-технолог**

Срок освоения ОПОП **2г 10 м**

Красноярск, 2018

Составители: ст. преподаватель кафедры информационных технологий и математического обеспечения информационных систем Болдарук И.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«5» марта 2018г.

Рецензент: * канд. техн. наук, доцент кафедры вычислительной техники ФГАОУ ВО СФУ Никулин Н.А.

«5» марта 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «5» марта 2018г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент Титовская Н.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«5» марта 2018г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств
протокол №7 «27» марта 2018 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«27» марта 2018 г.

Заведующая выпускающей кафедры по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов «Технология консервирования и пищевая биотехнология» Величко Н.А., д.-р.техн.наук., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«27» марта 2018 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Контрольные работы</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21

Аннотация

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Модели решения функциональных и вычислительных задач
5. Алгоритмизация и программирование
6. Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета Локальные и глобальные сети ЭВМ
7. Эргономика и безопасность работы за компьютером. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнение практических работ, контрольные работы по модулям, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 70 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (49 часов) занятия и (19 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП, в Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать следующие общие компетенции:

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информатика» являются дисциплина школьного курса: Информатика.

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, использование ресурсов Интернет для профессиональной деятельности техника-технолога.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информатики для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности техника-технолога.

Задачи дисциплины: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации на базе вычислительной и коммуникационной техники; применение методов обработки информации; приобретение навыков работы в прикладных программах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия информации, методы её хранения, обработки и передачи;
- основные понятия информатики, компьютерных технологий, методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники;
- современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.
- принципы построения компьютерных сетей; организацию работы в сети Internet.
- Понятия и основные требования информационной безопасности
- основы современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию;
- создавать, редактировать, рецензировать текстовые документы;
- создавать и работать с простейшими базами данных;
- создавать документы с использованием презентаций;
- применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;

1. работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- навыками работы с деловой информацией с использованием программ пакета Microsoft Office;
- навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;

Реализация в дисциплине «Информатика» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов должна формировать следующие общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	70	70
Аудиторные занятия, в том числе:	51	51
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	49	49
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	19	19
самостоятельное изучение тем и разделов	13	13
контрольные работы	3	3
самоподготовка к текущему контролю знаний	3	3
Вид контроля:		контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Понятие информации, характеристика процессов передачи, обработки и накопления информации	14	2	8	4	Контрольная работа
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	43		34	9	
3	Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.	13		7	6	
	Итого	70	2	49	17	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	14	2	8	4
1.1 Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации.	4	1	2	1
1.2 Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	8		6	2
1.3 Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.	2	1		1
Модуль 2 Технические и программные средства реализации информационных процессов.	43		34	9
2.1 История развития ВТ и персональных компьютеров	3		2	1
2.2 Персональный компьютер и его системы.	3		2	1
2.3 Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	3		2	1
2.4 Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.				
2.5 Прикладные программы общего назначения:	29		26	3
2.5.1 Технологии обработки графической информации.	3		2	1
2.5.2 Технологии обработки текстовой информации.	11		10	1
2.5.3 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	15		14	1
2.6 Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	2		1	1
2.7 Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования	3		1	2
Модуль 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.	13		7	6
3.1 Компьютерные сети. Классификация, принципы построения			1	1
3.2 Программы для работы в сети Интернет			1	1
3.3 Электронная информационно-образовательная среда университета			2	1
3.4 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации			1	1
3.5 Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:			1	1
3.6 Эргономика и безопасность работы на компьютере.			1	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
ИТОГО	70	2	49	19

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Модульная единица 1. Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Измерение информации.

Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Меры и единицы количества и объема информации.

Модульная единица 2. Кодирование информации. Позиционные системы счисления

Понятие кода. Способы кодирования информации: чисел, текста, графики. Кодовые таблицы; таблица ASCII, UNICODE и т.д. Растровая и векторная графика. Способы кодирования растровых изображений. Кодирование звука.

Позиционные системы счисления. Двоичная система как основная в вычислительной технике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Модульная единица 3. Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.

Общая характеристика информационных процессов. Информатизация и компьютеризация общества. Информационная культура. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики

МОДУЛЬ 2 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Модульная единица 1. История развития ВТ и персональных компьютеров Поколения ЭВМ; классификация ЭВМ; Общая схема устройства ЭВМ, принцип фон Неймана. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ

Модульная единица 2. Персональный компьютер и его системы.

Состав, назначение, взаимодействие основных устройств персонального компьютера, их характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики

Модульная единица 3. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.

Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы общего и специального назначения. Системы программирования. Программы обслуживания дисков. Архивация данных. Программы-архиваторы.

Модульная единица 4. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами

Файлы и файловая структура (имя, тип файла, свойства, символы замены в именах файлов). Каталоги. Текущий каталог. Дерево каталогов. Путь к файлу. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. **Операционные системы.** Назначение, состав, загрузка операционной системы. Классификация ОС. Программы-оболочки. Основные операционные системы IBM совместимых ПК. **Основы работы в**

ОС Windows. Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, управление объектами, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов. Настройка параметров работы ОС. Обзор приложений Windows. Совместная работа приложений.

Модульная единица 5. Прикладные программы общего назначения.

5.1. Графические редакторы, обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

5.2 Текстовые редакторы, обработка текстовой информации. Понятие текста и его обработки. Понятие текстового файла. Текстовые редакторы: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Структура документа. Печать текстовых документов.

5.3 Обработка числовых данных в электронных таблицах. Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Типы данных. Автоматизация ввода данных. Редактирование и форматирование ЭТ. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков. Использование ЭТ для решения задач.

Модульная единица 6. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие модели, компьютерные представления переменных и отношений. Классификация и формы представления моделей.

Модульная единица 7. Алгоритмизация и программирование.

Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры. Операторы ветвления. Операторы цикла. Программы и подпрограммы. **Классификация языков программирования.** Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Обзор языков высокого уровня (Бейсик, Паскаль, Си, и т.д)

МОДУЛЬ 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером

Модульная единица 1. Компьютерные сети. Классификация, принципы построения Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.

Модульная единица 2. Программы для работы в сети Интернет.

Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb (WWW) Перспективы развития телекоммуникационных систем.

Модульная единица 3. Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента

Модульная единица 4. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации

Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Основы защиты и восстановления данных. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

Модульная единица 5. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.

Модульная единица 6. Эргономика и безопасность работы на компьютере

Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места за компьютером.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		контрольная работа	2
	Модульная единица 1.1 Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Модульная единица 1.3 Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики	Лекция № 1. Понятие информации, свойства информации. Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Единицы измерения информации. Общая характеристика информационных процессов. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.	Тестирование	2
	ИТОГО			2

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 3 Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером	Занятие 1. Вводное. Правила техники безопасности работы за компьютером. Эргономика. Сайт университета (расписание занятий, учебный план)	выполнение практических работ	2
2	Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		Контрольная работа	8
	1.2 Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	Занятие 2, 3, 4. Кодирование информации, единицы измерения информации Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в	тестирование, выполнение практических работ	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		другую: алгоритм перевода в десятичную систему и из десятичной системы. Перевод между стандартными системами счисления с помощью программы «Калькулятор». Кодовые таблицы для русского языка. Примеры кодировки текста		
		Занятие 5. Контрольная работа по модулю 1	контрольные работы по модулям.	2
3	Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.		Контрольная работа	34
	2.1 История развития ВТ и персональных компьютеров 2.2 Персональный компьютер и его системы.	Занятие 6, 7. История развития ВТ и персональных компьютеров Устройство ПК, стандартные приложения. Изучение основных устройств ПК и их взаимодействия. Работы с клавиатурой, экраном, принтером. Графический пользовательский интерфейс. Приемы управления мышью. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad, Калькулятор. Совместная работа приложений. Буфер обмена.	тестирование, выполнение практических работ	4
	2.3 Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. 2.4 Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	Занятие 8. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Основы работы в ОС Windows. Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов.		2
	2.5.1 Технологии обработки графической информации	Занятие 9. Основы обработки графических изображений. Графический редактор Paint.	тестирование, выполнение практических работ	2
	2.5.2 Технологии обработки текстовой информации.	Занятие 10, 11, 12, 13. Технологии обработки текстовой информации. Работа с текстовым редактором WORD Ввод, редактирование, форматирование текста. Проверка орфографии. Настройка экрана. Списки. Структура страницы (параметры страницы, сноски, колонтитулы). Стили. Создание оглавлений. Работа с таблицами. Печать текстовых документов.		8
		Занятие 14. Контрольная работа по теме Технологии обработки текстовой информации	контрольные работы по модулям.	2
	2.5.3 Технологии обработки числовых	Занятие 15, 16, 17, 18, 19, 20. Работа с электронными таблицами. Основы работы	тестирование, выполнение практических	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	данных в электронных таблицах.	с MS Excel. Настройка экрана, работа с окнами. Типовой сеанс работы с ЭТ (ввод, редактирование, форматирование числовых данных). Автоматизация ввода данных. Ряды. Абсолютные, относительные адреса. Работа с листами. Расчетные операции в Excel Построение диаграмм.	работ	
		Занятие 21. Контрольная работа по теме Основы работы с MS Excel.	контрольные работы по модулям.	2
	2.6 Модели решения функциональных и вычислительных задач 2.7 Алгоритмизация и программирование	Занятие 22. Моделирование как метод познания Классификация и формы представления моделей Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры Операторы ветвления. Операторы цикла. Классификация языков программирования.	тестирование, выполнение практических работ	2
5.	Модуль 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером.		Контрольная работа	5
	3.1 Компьютерные сети. Классификация, принципы построения 3.2 Программы для работы в сети Интернет.	Занятие 23. Компьютерные сети. Классификация, принципы построения Программы для работы в сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Поиск информации в сети	тестирование, выполнение практических работ	2
	3.3 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации 3.4 Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:	Занятие 24 Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	тестирование, выполнение практических работ	2
7	3.5 Электронная информационно-образовательная среда университета	Занятие 25. ЭИОС. Работа с портфолио студента	выполнение практических работ	1
ИТОГО				49

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самостоятельная работа с электронным обучающим курсом по дисциплине «Информатика» на платформе LMS Moodle (на сайте e.kgau.ru) в компьютерных классах и в домашних условиях;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		4
	1.1 Понятие информации, свойства информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации.	Понятие информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, виды и формы представления информации. Системы передачи информации. Измерение информации. Меры и единицы количества и объема информации.	0,5
	1.2 Кодирование информации. Позиционные системы счисления.	Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1
	1.3 Общая характеристика информационных процессов. Информационное общество: его особенности и черты. Понятие информатики как науки. Структура современной информатики.	Общая характеристика информационных процессов. Информатизация и компьютеризация общества. Информационная культура. Информационное общество: его особенности и черты	0,5
2	Контрольная работа по модулю 1		1
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
4	Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.		9
	2.1 История развития ВТ и персональных компьютеров	Поколения ЭВМ; классификация ЭВМ; Общая схема устройства ЭВМ, принцип фон Неймана. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ	1
	2.2 Персональный компьютер и его системы.	Состав, назначение, взаимодействие основных устройств персонального компьютера, их характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики	1
	2.3 Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладные программы общего и специального назначения.	0,25
	2.4 Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	Основы работы в ОС Windows. Основные технологические механизмы Windows. Создание объектов, управление объектами, свойства объектов. Навигация по файловой системе. Операции с файлами. Поиск файлов. Настройка параметров работы ОС. Обзор приложений Windows. Совместная работа приложений.	0,75
5	2.5 Прикладные программы общего назначения:		3
	2.5.1 Технологии обработки графической информации	Технологии обработки графической информации. Понятие о компьютерной графике. Растровая и векторная графика. Представление и обработка графической информации.	1
	2.5.2 Технологии обработки текстовой информации.	Технологии обработки текстовой информации. Контрольная работа	1
	2.5.3 Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах.	Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах. Контрольная работа	1
	2.6 Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие модели, компьютерные представления переменных и отношений. Классификация и формы представления моделей. Этапы решения задач на ЭВМ	1
	2.7 Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования	Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы: линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Программирование. Понятие программы. Программы линейной структуры Операторы ветвления. Операторы цикла. Этапы решения задач на компьютере. Трансляция, компиляция и интерпретация. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Понятие языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Обзор языков высокого уровня (Бейсик, Паскаль, Си, и т.д)	
6	Самоподготовка к текущему контролю знаний по модулю 2		1
7	Модуль 3. Компьютерные сети. Эргономика и безопасность работы за компьютером		
	3.1 Компьютерные сети. Классификация, принципы построения	Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции, основные топологии вычислительных сетей.	1
	3.2 Программы для работы в сети Интернет	Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Технология WorldWideWeb. Перспективы развития телекоммуникационных систем	1
	3.3 Электронная информационно-образовательная среда университета	Понятие ЭИОС. Электронный университет. Портфолио студента	1
	3.4 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации	Защита сохранности информации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере	1
	3.5 Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы:	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях Шифрование данных. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	1
	3.6 Эргономика и безопасность работы на компьютере.	Эргономика и безопасность работы на компьютере. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места за компьютером.	1
ИТОГО:			19

4.5.2.

Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа №1 Основы информатики (единицы измерения, кодирование чисел и текста, системы счисления,)	1-6
2	Контрольная работа №2 Основы работы в текстовом редакторе MS Word	1-6
3	Контрольная работа №3 Работа в MS Excel (формулы, диаграммы)	1-6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8	1	1-25	Модули 1-7	Контрольная работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Основная литература**

1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /. - 4-е изд., перераб. и доп. - (Профессиональное образование), Москва: Издательство Юрайт, 2016. -383 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. , Информатика и ИКТ : учебник : [для НПО и СПО] / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. – 332 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины),

2. Цветкова М. С., Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей : [учебное пособие для НПО и СПО] / - 3-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) - Москва : Академия, 2015,- 238 с.

3. Астафьева Н. Е., Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : [для НПО и СПО] / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой /. - 4-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины) - Москва : Академия, 2014. – 271с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

2. Казаковцев Л.А. Представление информации в вычислительных системах; методические указания к лабораторным занятиям / Л.А. Казаковцев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 40 с.

ссылки на ресурсы Internet:

3. <http://www.urait.ru> (<https://www.biblio-online.ru>) – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <https://e.lanbook.com> — Лань: электронно-библиотечная система.
5. «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника/ Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.google.com> - Google

<http://www.yandex.ru> - Yandex

<http://www.rambler.ru> - Rambler

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Направление подготовки (специальность) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина Информатика

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): лекции **2** час; практические занятия **49** час; СРС **19** час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Информатика: учебник для среднего профессионального образования	О. П. Новожилов	Москва: Издательство Юрайт — 3-е изд., перераб. и доп.	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/427004
Л, ПЗ	Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Москва: Издательство Юрайт — 4-е изд., перераб. и доп.	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/433276
Л, ПЗ	Информационные технологии: задачник: [учебное пособие для студентов СПО]	С. В. Синаторов	Москва: КноРус	2017	+		+			25

Зав. библиотекой



Председатель МК института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ по модулям;
- тестирование.

Студенты специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- текущая работа на занятиях (0-2 баллов за занятие);
- выполнение контрольных работ (2-5 баллов за контрольную работу);
- тестирование по модулям (2-5 баллов за каждый тест).

Текущая работа оценивается от **40** до **80** баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы: за активность на уроках).

Рейтинг-план дисциплины «Информатика»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Практические занятия, активность на уроках	Контрольные работы по модулям	Тестирование	Контрольная работа (итоговое тестирование)	
Модуль 1	8	5	10		
Модуль 2	4		5		
Модуль 3	20	10	5		
Модуль 4	2				
Модуль 5	4				
Модуль 6	4				
Модуль 7	3				
<i>Итого баллов за семестр</i>	45	15	20	20	100

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *контрольной работы* (включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение задач).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *контрольной работы*.

Итоговая оценка за *контрольную работу* (промежуточный контроль) складывается из двух составляющих: решение практических задач и ответы на теоретические вопросы.

Итоговая оценка за *контрольную работу* (решение практических задач) выставляется как *среднее* значение по всем оценкам, за выполненные контрольные работы за семестр. (В течение семестра студенты выполняют три контрольных работы по модулям 1 и 3.).

Итоговая контрольная работа (ответы на теоретические вопросы) выполняется в форме итогового тестирования (включает в себя тестовые задания по всем модулям), с

использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>), проводится на последнем занятии по дисциплине.

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:

20-17 баллов - «отлично», **16-13** баллов - «хорошо», **12-10** баллов - «удовлетворительно».

Баллы, полученные за итоговое тестирование, суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

Итоговый контроль:

100 - 87 баллов - «отлично», **86 - 73** балла - «хорошо», **72 - 60** баллов - «удовлетворительно»

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее **60** баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Информатика» (на платформе LMS Moodle)/ И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционный зал: ауд. Х 2-04 (Е.Стасовой, 44)	Мультимедийное оборудование, компьютер, экран, парты, стулья, маркерная доска
Компьютерные классы: ауд. Х 2-05К (Е.Стасовой, 44)	ауд. Х 2-05К - Компьютеры - 14 шт., выход в Internet, парты, стулья, маркерная доска, Сетевое оборудование, Специализированное программное обеспечение
<i>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</i> Ауд.1-06, ауд.2-3, ауд. 2-5, (Е.Стасовой, 44 Г)	Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Стасовой, 44 «г»): Информационно-консультативный центр - ауд.1-06, Компьютеры - 7 шт., выход в Internet, парты, стулья Читальный зал, ауд.2-3, 2-5,- Компьютеры - 5 шт., выход в Internet, парты, стулья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информатика» читается в одном календарном модуле и содержит 7 дидактических разделов (модулей).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую;

Так как не все разделы дисциплины подробно рассматриваются на практических занятиях, рекомендуется выделить дополнительные часы на внеаудиторную работу, по следующим темам:

1. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
2. Алгоритмизация и программирование. Классификация языков программирования.
3. Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета
4. Эргономика и безопасность работы за компьютером. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Информатика», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>).

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle на сайте университета (e.kgau.ru). Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

Формой итогового контроля знаний студентов является *контрольная работа*, в ходе выполнения которой оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Понятие информации, свойства информации. Измерение информации	ТО	Интерактивная лекция, презентация	2
Техника безопасности работы за компьютером	ЛПЗ	презентация	1
Кодирование информации	ЛПЗ	презентация	1
История развития ВТ и персональных компьютеров.	ЛПЗ	презентация	1
Технологии обработки текстовой информации. Работа с текстовым редактором WORD	ЛПЗ	Демонстрация приемов работы, тестирование	2
Электронные таблицы. Основы работы с MS Excel.	ЛПЗ	Демонстрация приемов работы, тестирование	2
Компьютерные сети. Электронная информационно-образовательная среда университета	ЛПЗ	Работа в сети Internet, Поиск информации в Internet Оформление портфолио студента	3
Подготовка к контрольным работам, тестирование по модулям	ЛПЗ	Работа в сети Internet Сайт e.kgau.ru	В течение семестра
Всего:			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Болдарук И.И., ст.преподаватель

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика»

для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Дисциплина «Информатика» является частью учебного плана по подготовке специалистов среднего звена специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», дисциплина входит в «Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин».

Предложенная программа проведения практических и теоретических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов, позволяет студентам получить необходимые знания в области информатики, подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на информатику.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный
университет, Институт космических и
информационных технологий,
канд. техн. наук



Николай
Анатолевич
Никулин