

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

29 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика зависимого поведения

ФГОС ВО

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Машины и аппараты пищевых производств*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Козулина Наталья Станиславовна, к.с-х.н., доцент «22» 03 2019
г.

Рецензент: Зыкова Е.М. к.п.н., заместитель директора по УМиНР
Красноярского филиала автономной некоммерческой организации высшего
образования «Университет Российского инновационного образования»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Козулина Наталья Станиславовна, к.с-х.н., доцент «22» 03
2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых
производств протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А. к.т.н., доцент «27» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 15.03.02
«Технологические машины и оборудование» Невзоров В.Н., д.с-х., наук,
профессор «27» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ.....	11
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
7.1. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
7.2. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»	14
7.3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЧЁТ)	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: является факультативной дисциплиной ФТД.В.02, осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОК-7 согласно ФГОС ВО.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объём дисциплины: Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа (лекции 16, практические занятия 16, СРС – 40).

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Формы девиантного поведения.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, является факультативной дисциплиной ФТД.В.01.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 5.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств» должна формировать следующие компетенции: ОК-6, ОК-7.
Форма контроля - зачёт.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» базируется на знании следующих курсов «Концепция современного естествознания», «Экология».

В свою очередь, дисциплина «Профилактика зависимого поведения» даёт знания и является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования;
- составляющие здорового образа жизни;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества;
- методы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, осуществляя трудовую деятельность в коллективе;
- интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

Владеть:

- владеть основными приемами самоорганизации и самообразования;
- понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ЗЕТ	час.	по семестрам № 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,8	32	32
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СРС)		40	40
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		17	17
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к зачёту		9	9
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	30	8	8	14	тестирование
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости	33	8	8	17	тестирование
Подготовка к зачёту		9			9	
ИТОГО		72	16	16	40	Зачёт

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	30	8	8	14
Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	15	4	4	7
Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	15	4	4	7
Модуль 2. Профилактика зависимости	33	8	8	17
Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	19	4	4	11
Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости.	14	4	4	6
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	16	16	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни.

Модульная единица 1.1.

Понятие специальной (частной) психологической теории и её место в структуре психологического знания. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Структура психологии зависимого поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии зависимого поведения в современных условиях.

Модульная единица 1.2.

Критерии отнесённости поведения к разряду зависимого: стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния, сильные эмоциональные переживания, замещающий эффект.

МОДУЛЬ 2. Профилактика зависимости.

Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.

Наркомания. Особенности формирования наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Влияние наркотиков на организм. Неспецифические признаки употребления наркотиков. Специфические маркеры употребления конкретных наркотиков. Профилактика наркомании.

Причины формирования алкогольной аддикции. Основные понятия и критерии диагностики раннего алкоголизма. Чувствительность к алкоголю детей и подростков. Особенность реакции на малые дозы алкоголя. Данные медицинской статистики о влиянии алкоголя на организм. Педагогическая профилактика раннего алкоголизма.

Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости.

Этому виду зависимости могут быть подвержены люди любого возраста. Но особенно остро сегодня стоит вопрос об изучении закономерности и динамики формирования поведенческих расстройств у студентов, страдающих от компьютерной и игровой зависимости, а также разработке мер её профилактики.

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Социально-психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах аддиктивного поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни			8
	Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Лекция № 1, 2, 3. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Контрольные вопросы	4
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы,	Лекция № 4, 5. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие	Контрольные вопросы	4

	формирующие здоровье человека	здоровье человека		
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости		Контрольные вопросы	8
	Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Лекция № 6, 7. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Контрольные вопросы	4
	Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Лекция № 8, 9. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Контрольные вопросы	4
ИТОГО			зачёт	16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	8
	Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Занятие № 1, 2. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Занятие № 3, 4. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Образ жизни студентов.	тестирование	4
2	Модуль 2. Профилактика зависимости		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Занятие № 5, 6, 7. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Занятие № 8, 9. Нехимические зависимости. Фаббинг.	тестирование	4
ИТОГО			зачёт	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы
- подготовка к зачёту.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		14
	Модульная единица 1.1.	Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе.	7
	Модульная единица 1.2.	Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье. Проблемы эмоционально-психологической устойчивости.	7
2	Модуль 2. Профилактика зависимости		17
	Модульная единица 2.1.	Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ и алкоголя молодежью.	11
	Модульная единица 2.2.	Социальные факторы, детерминирующие формирование аддиктивного поведения от нехимических факторов.	6
Подготовка к зачёту			9
ИТОГО			40

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-6	1-9	1-9	–	Тестирование, зачет
ОК-7	1-9	1-9	–	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 416 с.
2. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская; общая редакция Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2010. – 132 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНПООН, 2008. — 70 с.
2. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств [Электронный ресурс]: автореф. Дис. ... канд. Мед. Наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004.
3. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
4. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2003. – 481 с.
5. Сельченко, К.В. Психология зависимости: хрестоматия / К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2005. – 592 с.
6. Чумаков, Б.Н. Валеология: Учеб. Пособие. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Профилактика зависимого поведения: метод. Указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2014. – 12 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи» [Электронный ресурс]: Рекомендовано Методическим советом ГОУ ВПО УГТУ-УПИ по специальности 040104 – «Организация работы с молодежью» для очной, заочной и дистанционной форм обучения. – Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет – УПИ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009.
3. Залыгина, Н.А. Программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» [Электронный ресурс].

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет **LibreOffice** 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800- 191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант-*»
6. Электронный каталог научной библиотека КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека
 Направление подготовки (специальность) 15.03.02 /
 Дисциплина Профилактика зависимого поведения
 Количество студентов 15
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции 1бчас.; практические занятия 16 час.; СРС 40 час.

Технологические машины и оборудование

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во, экз.	Кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ	Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений	Назарова Е.Н.	Издательский центр «Академия»	2008	Печ.		+			
ПЗ	Профилактика зависимого поведения: метод. указания	Белых И.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Печ.		+		15	25
Дополнительная										
Л, ПЗ	Валеология: Учеб. Пособие	Чумаков Б.Н.	Педагогическое общество России	2000	Печ.		+		15	84
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ	Валеология: учебник для ВУЗов	Вайнер Э.Н.	Флинта	2012		+				ЭБС Консультант студента
Л, ПЗ	ЭБС «Лань»									

Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: контрольные вопросы, тестирование.

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	36	30
Модуль № 2	36	30
Зачёт	9	40
ИТОГО	72	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Контрольные вопросы	Тестирование	Зачёт	ИТОГО
Модуль № 1	15	15		30
Модуль № 2	15	15		30
Зачёт			40	40
ИТОГО	30	30	40	100

7.3 Промежуточный контроль (зачёт)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» проходит в форме зачета.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически.

Обучающемуся, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо сдать зачёт в устной форме.

Оценивание ответа осуществляется на зачете по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100% материала, получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% материала, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое зависимое поведение?
2. Кто и почему в наибольшей степени подвержен зависимости?
3. Психофизиологическая основа зависимого поведения.
4. Охарактеризуйте этапы формирования аддикции.
5. Какие виды аддиктивного поведения вы знаете?
6. В чём заключается деструктивная сущность аддиктивного поведения.

7. Назовите характерные черты аддиктивной личности.
8. Что такое пристрастия, в чём их физиологическая и психологическая основа?
9. Что такое стремления, в чём их физиологическая и психологическая основа?
10. Что такое склонности, в чём их физиологическая и психологическая основа?
11. Какова роль семьи в формировании аддиктивного поведения?
12. Влияние окружающей среды на формирование аддиктивной стратегии поведения.
13. Что такое со зависимость? Характерные черты со зависимой личности.
14. Как средства массовой информации способствуют формированию аддиктивной личности?
15. Признаки употребления подростком ПАВ.
16. Каковы признаки физической зависимости от алкоголя.
17. Какие признаки употребления наркотиков вам известны?
18. В чём опасность аддикции?
19. Какие виды пищевой аддикции вам известны? В чём их особенность?
20. В чём заключается опасность приёма препаратов бытовой химии?
21. Как формируется Internet-зависимость?
22. В чём особенность сексуальной аддикции?
23. Почему возраст является наиболее благоприятным для формирования аддикции?
24. Какое значение для формирования аддикции имеет возраст первой пробы ПАВ и почему?
25. Какие факторы препятствуют приобщению к употреблению ПАВ?
26. В чём особенность формирования аддиктивного поведения у студентов?
27. На какие этапы можно подразделить процесс педагогической профилактики аддиктивного поведения?
28. Кто должен принимать непосредственное участие в профилактике аддиктивного поведения у студентов?
29. В чём особенность педагогической профилактики аддиктивного поведения у студентов?
30. Какие программы профилактики аддиктивного поведения вам известны?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: DVD-плеер, коллекция видеоматериалов (фильмотека), мультимедийный комплекс (ноутбук (компьютер), проектор, экран), телевизор, наличие библиотечного фонда литературы (учебники и учебные пособия, журналы); наличие доступного для студента выхода в Internet.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet.

Средства и материальное обеспечение дисциплины:

1. Слайд-презентации.
2. Коллекция видеофильмов: National Geographic. Inside LSD (2009); National Geographic. Запреты. Наркотики (2010); National Geographic. Правда о марихуане - The truth about marijuana (2010); Аргентина 2009; Наркология. Молекула Духа DMT - the Spirit Molecule (2010); Запреты. Амфетамин; Наркотики за рулём; Область тьмы.
3. Комплекты раздаточного материала по темам лекций.
4. Средства мультимедиа.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на

использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых модулей и проведение по ним текущей аттестации.

При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

К зачёту допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачётного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

10. Образовательные технологии

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Лекционно-семинарско-зачётная система;

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Л.	– Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии.	1
Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека.			1
Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.			1
Нехимические зависимости.			1
ИТОГО			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств».

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом и современным компетентностным подходом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам.

В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Профилактика зависимого поведения»* полностью соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль: «Машины и аппараты пищевых производств» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
канд.пед.наук
заместитель директора по УМиНП
Красноярского филиала автономной
некоммерческой организации высшего образования
«Университет Российского инновационного образования»



Е.М.Зыкова

Е.М.Зыкова

«04» 09 2017