

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

29 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Машины и аппараты пищевых производств*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Будякова С.Н., к.философ.н., доцент «22» 03 2019 г.

Рецензент: Шрыгина И.А., старший преподаватель Красноярского техникума

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Круглова И.Н., д.философ.н., профессор «22» 03 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент «27» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Невзоров В.Н., д.с-х., наук, профессор «27» 03 2019 г.

Оглавление:

Аннотация.....	5
1.Требования к дисциплине.....	6
2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3.Организационно-методические данные дисциплины	7
4.Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Практические занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1.Основная литература.....	18
6.2.Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.4. Программное обеспечение.....	20
7.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплин.....	23
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10. Образовательные технологии.....	24

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические истоки современного социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории, школы:

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» входит в Блок I базовой части дисциплин для подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств». Дисциплина реализуется кафедрой Философии.

Дисциплина «Социологи» нацелена на формирования общекультурных компетенций, таких как:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 –способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Целью курса «Социология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, её специфики, главных направлений развития социологических теорий. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме зачёта. мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе рейтинго-балловой системы.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 2.0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (40 часов), контроль в виде зачёта.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» включена в блок Б1. Базовой части дисциплин. Реализация в дисциплине «Социология» требования ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 –способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является курс «История». Дисциплина «Социология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса «Социология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своём личном, общекультурном и профессиональном развитии.

Задачи дисциплины в соответствии с целью являются следующие необходимые действия:

- 1) Овладеть знанием основных социологических понятий и категорий, знанием закономерностей развития понятий «природа – общество – человек» и умением оперировать этими знаниями в своей профессиональной деятельности.
- 2) Научить умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в современной России и мире в целом.
- 3) Научить использовать полученные теоретические знания для конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни; уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.
- 4) Совершенствовать способность целостного подхода к анализу проблем общества, к овладению методами количественного и качественного анализа и моделирования теоретического и эмпирического социологического исследования, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- 5) Научить стремлению к постоянному углублению своих знаний в отдельных (отраслевых) областях использования социологического анализа, прежде всего, в отраслях экономико-правовой сферы деятельности с целью личностного и профессионального саморазвития.
- 6) Научить использовать полученные результаты и теоретические знания для активного воздействия на поведение людей в различных сложных ситуациях; научить пониманию роли и значения социологической информации в развитии экономики и права, экономико-правовой безопасности.
- 7) Сформировать осознание социальной роли, а также воспитать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, способность придерживаться гуманитарных, этических и правовых ценностей в своей личной и профессиональной жизни.

- основные закономерности протекания социальных процессов, механизмы функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества.

Уметь:

- применять на практике методологические и методические основы социологического исследования;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные социологической информации о социальных общностях и социальных процессах;
- применять различные методы сбора и анализа данных и социологической информации, оценивать их качество;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

Владеть:

- способностью использовать фундаментальные социологические знания в своей профессиональной (научной и производственной) деятельности;
- навыками и методами «социологического воображения» или способностью соотносить свой личный опыт с общим процессом общественного развития;
- навыками и методами сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации в своей профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств» должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,9	32	32	
Лекции (Л)	0,45	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16	
Самостоятельная работа (СРС):				
В том числе:	1,1	40	40	
Самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,35	13	13	
Подготовка к зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:	Зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2.

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Модуль 1. Социология как наука	16	4	4	8	Тестирование, Устный опрос (УО), домашнее задание (ДЗ)
2	Модуль 2. Личность – культура – общество	16	4	4	8	Тестирование, УО, ДЗ
3	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация	16	4	4	8	Тестирование, УО, ДЗ
4	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире	15	4	4	7	Тестирование, УО, ДЗ
	Подготовка к зачету:	9	-	-	9	Зачет
	Итого:	72	16	16	40	зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Социология как наука				
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.	4	2	-	2
Модульная единица 1.2. История социологии.	8	-	4	4
Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.	4	2	-	2
Итого на модуль 1:	16	4	4	8
Модуль 2. Личность – культура – общество				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль.	6	2	-	4
Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	4	-	2	2
Итого на модуль 2:	16	4	4	8
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация				
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	4	2	-	2
Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	8	2	2	4
Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества.	4	-	2	2
Итого на модуль 3:	16	4	4	8
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире				
Модульная единица 4.1. Социальные изменения	8	2	2	4
Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	4	2	-	2
Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития	3	-	2	1
Итого на модуль 4:	15	4	4	7
Подготовка к зачету:	9	-	-	9
ИТОГО:	72	16	16	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука		Зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.	Лекция №1. Объект, предмет и структура социологии. Специфика социологии. Социологические парадигмы.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. История социологии.	Лекция №2. Возникновение и развитие социологического знания.	Тестирование	-
	Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.	Лекция №3. Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии.	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура		Зачет	4
	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Лекция №4. Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	Лекция №5. Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Лекция №6. Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.	Тестирование	-
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация		Зачет	4
	Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	Лекция №7. Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.	Тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	Лекция №8. Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная.	Тестирование	2
	Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества.	Лекция №9. Понятие «социальный институт». Признаки социального института. Основные социальные институты общества.	Тестирование	-
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире		Зачет	4
	Модульная единица 4.1. Социальные изменения	Лекция №10. Понятие «социальное изменение», эволюция и революция, прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Лекция №11. Концепция модернизации. Тема модернизации в современном общественном сознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.	Тестирование	2
	Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития	Лекция №12. Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадураи, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).	Тестирование	-
	ИТОГО:		Зачет	16

4.4. Практические занятия.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Социология как наука		Зачет	4
	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.	Лекция №1. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).	УО, доклад	-
	Модульная единица 1.2. История социологии.	Лекция №2. Протосоциология. Классическая социология. Неоклассическая социология. Постклассическая социология. Возникновение мультипарадигмальности. Кризис западной социологии. Постмодернистская социология.	УО, доклад	4
	Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.	Лекция №3. Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.	УО, доклад	-
2.	Модуль 2. Личность – общество – культура		Зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Лекция №4. Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека». Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.	УО, доклад	2
	Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	Лекция №5. Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.	УО, доклад	-
	Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Лекция №6. Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры.	УО, доклад	2
3.	Модуль 3. Социальная структура и социальная организация		Зачет	4
	Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	Лекция №7. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.	УО, доклад	-
	Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	Лекция №8. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.	УО, доклад	2
	Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества.	Лекция №9. Институционализация как процесс развития и трансформации общества.	УО, доклад	2
4.	Модуль 4. Социальные изменения в современном мире		Зачет	4
	Модульная единица 4.1. Социальные изменения	Лекция №10. Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс. Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития:	УО, доклад	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.		
	Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Лекция №11. Понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный, реформистский.	УО, доклад	-
	Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития	Лекция №12. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С. Панарина, А.А. Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.	УО, доклад, творческое задание	2
	ИТОГО:		Зачет	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- подготовка к докладу;
- устный опрос;
- тестирование;
- творческое задание.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
Модуль 1. Социология как наука			8
1.1.	Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания	1. Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. (конспект) 2. Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.(сравнительная таблица) 3. Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен (конспект)	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
1.2.	История социологии	1. Социология в России 2. Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. 3. Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. 4. Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. 5. Плюралистический подход М.М. Ковалевского.	4
1.3.	Социологическое исследование	1. Методология, логика и методы социологического исследования. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы эмпирического исследования. 4. Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.	2
Модуль 2. Личность – общество – культура			8
2.1.	Представление о личности в социологии.	1. Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).	2
2.2.	Девиантное поведение и социальный контроль.	1. Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов? 2. Каковы основные теории девиантности? 3. Девиантность и делинквентность. 4. Классификация преступности. 5. Профилактика девиантности. 6. Девиантность и социальный контроль.	4
2.3.	Общество и культура как объекты исследования социологии.	1. Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». 2. Понятие «гражданское общество». 3. Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица) 4. Организационная культура.	2
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			8
3.1.	Социальная включенность и социальные взаимодействия	1. Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. 2. Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. 3. Социальные движения.	2
3.2.	Социальная структура общества	1. Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация.	4
3.3.	Институциональная структура общества	1. Институт экономики и труда. 2. Институт семьи и родства. 3. Институт религии. 4. Институт образования. (Сравнительная таблица) 5. Дать определения выше названных институтов, их функций; проблемы современного состояния этих институтов в современной России.	2
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире			7
4.1.	Социальные изменения	1. Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О. Тоффлер и др. (Сравнительная таблица)	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
4.2.	Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	1. Концепция модернизации. Типы модернизаций. 2. Модернизация в России как разновидность догоняющей модернизации. 3. Особенности современного этапа модернизации в России.	2
4.3.	Глобализация мирового развития	1. Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. 2. Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадурай, М. Уотерс. 3. Глобализация и информационное общество. 4. Россия в глобализирующемся мире.	1
	подготовка к зачету:		9
ИТОГО:			40

4.5.2. Перечень тем докладов (для подготовки к практическим занятиям)

Доклад – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Доклад – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Доклад предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Темы для доклада:

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии, основные подходы.
3. Понятие метода в социологии.
4. Связь социологии с естественно-научными дисциплинами.
5. Социология в системе социально-гуманитарных наук
6. Становление научной социологии в XIX ст., основные вехи её развития.
7. О. Конт – основатель социологии как науки.
8. «Понимающая социология» М. Вебера.
9. Концепция Э. Дюркгейма в социологии.
10. Система социологии П. Сорокина.
11. Структурно-функциональный анализ в социологии.
12. «Критическая социология» Франкфуртской школы.
13. Функции социологии.
14. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии.
15. О. Конт как создатель позитивной социологии.
16. Социология Г. Спенсера.
17. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
18. Социологические воззрения К. Маркса.
19. «Понимающая» социология М. Вебера.
20. Типология общества.
21. Понятие социальной структуры и ее элементы.
22. Социальная группа и социальная общность.
23. Социальные институты и организации.
24. Социальные связи и взаимодействия.
25. Теория социальной стратификации.
26. Теория социальной мобильности.
27. Социализация личности.

28. Механизм социальной детерминации поведения личности.
29. Понятие и теории социального действия.
30. Социальное взаимодействие и его типы.
31. Социальные отношения. Типы социальных отношений.
32. Сущность, причины и виды девиантного поведения.
33. Социальные статусы и социальные роли.
34. Социальные общности, коллективы.
35. Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства.
36. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
37. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности.
38. Природа власти в социальных системах. ее типы. Легитимность и легальность власти.
39. Основные политические институты современного общества.
40. Общественные объединения.
41. Социальные движения.
42. Марксистская модель строения общества.
43. Социальная структура современного российского общества.
44. Понятие "человек", "индивид" и "личность" в социологии.
45. Ролевая теория личности.
46. Социализация, ее виды и этапы.
47. Девиантное поведение и социальный контроль.
48. Семья как важнейший социальный институт.
49. Типы и формы семьи.
50. Функции семьи.

Критерии оценивания докладов:

В ходе освоения дисциплины студент может сделать от 1 до 4 докладов и получить максимально 20 баллов за все сделанные доклады. Максимальная оценка за один доклад равняется 5 баллам. Данная оценка выставляется в случае, если студент в ходе подготовки к докладу:

- 1) обработал и проанализировал не менее 5 источников по дисциплине;
- 2) выстроил структуру ответа;
- 3) грамотно сделал доклад в устной форме;
- 4) ответил на дополнительные вопросы;
- 5) привел множество примеров по данной теме;
- 6) определил значимость выбранной темы для социологии.

4.5.3. Перечень вопросов для устного опроса.

Устный опрос — метод, устанавливающий непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Вопросы для устного опроса:

Модуль 1. Социология как наука

1. Что является объектом и предметом изучения социологии как науки?
2. Какова структура социологического знания?
3. В чем заключается проблема парадигмальности в теоретической социологии?
4. В чем заключается специфика социологического подхода к обществу?
5. Какие существуют основные методы социологического исследования?
6. Какие существуют типы социологического теоретизирования в современной социологии?
7. Как развивается социология в России?
8. Как развивается социология на Западе?

9. Какова методология, логика и методы социологического исследования?
10. Какие существуют основные школы и направления современной социологии?

Модуль 2 Личность – общество – культура

1. Какие существуют макросоциологические и микросоциологические концепции личности?
2. Что означают понятия социализация, ресоциализация и десоциализация?
3. Каковы основы и цели социализации?
4. Что означает понятие социальный контроль?
5. Какие существуют основные подходы к понятию общества как системы?
6. В чем заключается суть социализации личности?
7. Каково содержание понятия «девиантное поведение»?
8. Что такое социальный контроль и его основные элементы?
9. Какова сущность культуры как социологического явления?
10. Понятие общества как системы, его структура.

Модуль 3 Социальная структура и социальная организация

1. Какова природа и структура социальных взаимодействий?
2. Какие существуют основные типы социальной структурированности общества?
3. Дать определения понятиям «социальная стратификация» и «социальная мобильность»?
4. Какие существуют типы и формы социальных организаций?
5. Какие существуют типы социальных структур?
6. Что такое «социальная стратификация»?
7. Какие существуют типы социальной стратификации?
8. Что такое социальная мобильность и ее виды?
9. Понятие «социальный институт семьи».
10. Основные статусные группы социального института образования?

Модуль 4. Социальные процессы в современном мире.

1. Что означает понятие «социальное изменение»?
2. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
3. Что является основными источниками, движущими силами модернизации?
4. Какие существуют глобальные проблемы современности?
5. Какова природа конфликта, его причины?
6. Какие существуют основные теории социальных изменений?
7. Что означает понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс»?
8. Содержание понятия «модернизация».
9. Основные концепции глобализации.
10. Раскрыть механизм и структуру социального конфликта.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Максимальный балл за устный ответ равняется 5 баллам (по одному модулю). В ходе освоения дисциплины студент может получить максимально 20 баллов за все устные опросы.

4.5.4. Перечень тем тестирования (для подготовки к практическим занятиям)

Тестирование - это задание стандартной формы, предназначенное для проверки правильности усвоения темы. По социологии проводится 12 тестирований, по каждой пройденной теме, максимальный балл за одно тестирование составляет 5 баллов, следовательно, за все правильно выполненные тесты студент может получить 60 баллов. Примерный перечень тестовых заданий дополнительно дается в ФОС.

Критерии оценивания тестирования:

1. Если тестируемый набрал менее 60% правильных ответов, то он получает 2 балла за одно тестирование;
2. Если тестируемый набрал от 61-75% правильных ответов, то он получает 3 балла;
3. Если тестируемый набрал от 76- 89% правильных ответов, то он получает 4 балла;
4. Если тестируемый набрал 90% и более правильных ответов, то он получает 5 баллов за тестирование по данной теме.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	Весь материал	Тестирование, доклад, устный ответ
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	3.1-3.3, 4.1-4.3	3.1-3.3	Весь материал	Тестирование, доклад, устный ответ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие - Дашков и К., 2012.
2. Лавриненко В. Н. Социология. – М.: Проспект, 2015.
3. Кравченко А. И. Социология. – М.: Проспект, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
2. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
3. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
4. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
5. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
6. Гидденс, Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
7. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
8. Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. – СПб.: Изд-во «Ольга», 1997.
9. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. – Мн.: ООО «Харвест», 1998.
10. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
11. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.

12. Дюркгейм, Э.О. разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
13. Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. – М.: Наука, 1979.
14. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. “Логос”, 1996.
15. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА•М, 2002.
16. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
17. Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
18. Лукман, Т.О. социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
19. Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
20. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
21. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
22. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
23. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
24. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
25. Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
26. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
27. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
28. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
29. Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
30. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
31. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
32. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
33. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
34. Юрлов, Ф.Н. Социальные издержки глобализации. // Социс. 2001. № 7.
35. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кымысова О.П. Социология. ЭУМР / www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/.
2. Кымысова О.П. Социальные группы и их роль в общественной жизни. Материалы к лекциям. / www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/.
3. Кымысова О.П. Тематика самостоятельной работы (реферативной, контрольной) / www.kgau.ru/distance/resouces/sociology/.

Периодические издания

1. «Полис», 2010-2014 гг.
2. «Социс», 2010-2014 гг.
3. «Свободная мысль», 2010-2014 гг.
4. «Мир России», 2010-2014 гг.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет **LibreOffice** 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800- 191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант-*»
6. Электронный каталог научной библиотека КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ
 «Технологические машины и оборудование»


Направление подготовки (специальность): 15.03.02
 Дисциплина: социология Количество студентов: 25
 Общая трудоемкость дисциплины: всего 72 часа: лекции – 16 часов; семинарские занятия - 16 часов; СРС - 40 часов.

Таблица 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д.ПЗ, СР	Социология: учебное пособие	Волков Ю.Е.	Дашков и К	2012	+		+		5	5
Д.ПЗ, СР	Социология: учебник.	Лавриненко В.Н.	М.: Проспект	2015	+		+			10
Д.ПЗ, СР	Социология	Кравченко А.И.	М.: Проспект	2014	+		+			40
Д.ПЗ, СР	Социология: основы общей теории	Под. ред. Маткова, А.К	М.: Флинта	2011	+		+		5	5
Д.ПЗ, СР	Социология: учебное пособие	Волков Ю.Е.	Дашков и К e.lanbook.com	2012			+			
Д.ПЗ, СР	Социология: учебное пособие	Павленок П.Д., Савиннов Л.И., Журавлев Г.Т.	Дашков и К e.lanbook.com	2011		+				

Зав. библиотечной 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, устный ответ, тестирование). Промежуточный контроль – зачет.

Таблица 9

Рейтинг план по дисциплине:

Название модуля	Календарный модуль 1			Итого баллов
	баллы по видам работ			
	Подготовка доклада	Тестирование	Устный опрос	
Модуль 1. Социология как наука	5	15	5	25
Модуль 2. Личность – культура – общество	5	15	5	25
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация	5	15	5	25
Модуль 4. Социальные изменения в современном мире	5	15	5	25
Итого:	20	60	20	100

Рейтинго-балловая система предусматривает получение автоматического зачета по дисциплине в случае, если студент набирает 60 и более баллов. Баллы даются за выполнение следующих заданий по максимуму:

Модуль 1. Социология как наука: доклад-5б., устный опрос-5б., тестирование-15б. Итого за М.1. студент может набрать максимально 25 баллов. Модуль 2. Личность – культура – общество: доклад-5б., устный опрос-5б., тестирование-15б. Итого за М.2. студент может набрать максимально 25 баллов. Модуль 3. Социальная структура и социальная организация: доклад-5б., устный опрос-5б., тестирование-15б. Итого за М.3. студент может набрать максимально 25 баллов. Модуль 4. Социальные изменения в современном мире: доклад-5б., устный опрос-5б., тестирование-15б. Итого за М.4. студент может набрать максимально 25 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 60-ти баллов, и его знания носят фрагментарный характер или вовсе отсутствуют; оценка «зачтено» выставляется студенту, когда студент набрал 60-100 баллов и сформировано систематическое знание основ социологии.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) дополнительно могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Определение социологии, её объекта, предмета и метода.

2. Функции и структура социологического знания.
3. Место социологии в системе наук.
4. Становление научной социологии в XIX ст. Классический этап развития социологии:
5. Западная социология в XX ст.
6. Развитие социологии в России.
7. Постнеклассический этап развития социологии: от модерна к концепциям постмодерна.
8. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
9. Культура как социальное явление
10. Способы организации общества и типы культур.
11. Понятие культурного развития культурной деградации.
12. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма “социального поведения.” символического интеракционизма, конфликта).
13. Социальные статусы и роли личности.
14. Социализация личности как институциональный процесс. Этапы социализации.
15. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, п. Сорокин, Э.Гидденс и др.)
16. Социальные общности, социальные группы.
17. Социальная стратификация: многообразие моделей.
18. Социальная структура белорусского общества.
19. Социальная мобильность.
20. Социальные группы: типология, коммуникационные связи в группах.
21. Институционализация социальных связей и отношений.
22. Структура, функции, цели и задачи социальных институтов, их типология.
23. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Российской Федерации.
24. Основные конфликтные теории в XX в.
25. Этапы возникновения и развития социального конфликта.
26. Социальная деятельность и социальное поведение.
27. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
29. Девиантное поведение и аномия.
30. Социальные процессы.
31. Социальный прогресс и регресс.
32. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
33. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.
34. Место отраслевых социологий и специальных социологических теорий в структуре социологических знаний и их соотношение.
35. Программа социологического исследования, её структура.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 (2.15.03.02) «Технологические машины и оборудование», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных форм проведения

занятий в сочетании с работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Контактная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, презентации, разбор конкретных ситуаций и др. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов социологов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов, различных социально и лично значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы (либо их разделы) классических и современных социологов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам социологии, другим разделам курса. Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события, как в ретроспективе, так и в перспективе. Это необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт понимания и объяснения законов существования человека и мира. Преподавание дисциплины в рамках данного направления полагаем необходимым обратить особое внимание на следующие темы: (М.2.1. Представление о личности в социологии; М.2.2. Девиантное поведение и социальный контроль; М.3.2. Социальная структура общества). Более тщательного социологического анализа и рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях требуют вопросы, связанные с пониманием общества как целостной, саморазвивающейся системы, а также социальной системы как единства её элементов и их взаимоотношений. Следует акцентировать внимание на социологические проблемы экономической жизни общества, дать социологический анализ современных проблем в сфере теоретических и прикладных исследований в области социального и правового регулирования и обеспечения эффективной профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.	Л	-	-
Модульная единица 1.2. История социологии.	Л	-	-
Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.	Л	-	-
Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Л	-	-
Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	Л	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Л	-	-

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	Л	-	-
Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	Л	лекция – дискуссия	2
Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества.	Л	-	-
Модульная единица 4.1. Социальные изменения	Л	-	-
Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	Л	-	-
Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития	Л	лекция – дискуссия	2
Итого: интерактивные формы			6
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.	ПЗ	-	-
Модульная единица 1.2. История социологии.	ПЗ	-	-
Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.	ПЗ	-	-
Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	ПЗ	-	-
Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль	ПЗ	дискуссия	2
Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.	ПЗ	эвристическая беседа	2
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	ПЗ	-	-
Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	ПЗ	дискуссия	2
Модульная единица 3.3. Институциональная структура	ПЗ	-	-

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
общества.			
Модульная единица 4.1. Социальные изменения	ПЗ	-	-
Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	ПЗ	-	-
Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития	ПЗ	-	-
Итого: интерактивные формы			6
Всего:			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины «Социология»**

по направлению: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». Автор программы: к. филос. н., доцент Будякова С.Н.

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование таких общекультурных компетенций, как:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В связи с чем, структура и содержание дисциплины построены таким образом, чтобы максимально реализовать поставленную задачу. Структурно дисциплина разделена на 4 модуля: Д.М.1 «Социология как наука»; Д.М.2 «Личность – культура – общество»; Д.М.3 «Социальная структура и социальная организация»; Д.М.4 «Социальные изменения в современном мире».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2.0 зач. ед., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (40 часов). Курс завершается сдачей зачета. Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы.

Прописанные в программе образовательные технологии соответствуют, как тематике курса, так и современному уровню преподавания. Виды учебных занятий органично связаны с компетенциями и с контролем знаний студентов на протяжении всего курса. Программа включает список основной литературы, список дополнительной литературы, «методические указания», изданные кафедрой, а также «Карту обеспеченности литературой» в отношении библиотечной системы Красноярского государственного аграрного университета.

В связи с вышесказанным, можно утверждать, что рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам Института Пищевых Производств ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Старший преподаватель
Красноярского юридического техникума



Шурыгина И.А.