

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

29 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профиль направления

ФГОС ВО

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Машины и аппараты пищевых производств*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Мацкевич И.В., к.т.н., доцент «22» 03 2019 г.

Рецензент: Корнеев В.А. директор ООО «Сиб АГРО»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 «22» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Невзоров В.Н., д. с-х., наук, профессор «22» 03 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А. к.т.н., доцент «27» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Невзоров В.Н., д.с-х., наук, профессор «27» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ».....	5
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.4. Лабораторные и практические занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему КОНТРОЛЮ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	14

Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль направления» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 – Б1.В.01 для подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Дисциплина «Введение в профиль направления» реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Технология, оборудование бродильных и пищевых производств».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

проектно-конструкторская деятельность:

- ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представления о профиле избранной ими специальности и перспективах будущей деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований в области пищевого машиностроения по вопросам:

- краткая характеристика предприятий пищевой промышленности, перерабатывающих отраслей АПК, предприятий общественного питания;

- особенности технологий, технологического и транспортного оборудования.

Дисциплина «Введение в профиль направления» должна сформировать у студентов основные понятия о будущей профессии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ и промежуточный контроль в форме **зачета**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часа), практические (34 часа), и (58 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине «Введение в профиль направления»

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в профиль направления» включена в ОПОП, в вариативную часть Блока 1 дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Реализация в дисциплине «Введение в профиль направления» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должна формировать следующие профессиональные компетенции: ОК-7; ПК-1.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном естественнонаучного и гуманитарного знания, способствует формированию творческого мышления у студентов – умение многосторонне изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

В то же время дисциплина «Введение в профиль направления» является базой для освоения профильных дисциплин таких как «Технологическое оборудование», «Оборудование мини-цехов», «Технология пищевых производств», «Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной дисциплины «Введение в профиль направления» - получить базовые технические знания для изучения всех последующих общих и специальных дисциплин, необходимых для подготовки специалистов, освоение теоретических основ современной инженерии, её методологических подходов, формирование представления о возможности применения закономерностей и методов конструирования, ремонта и эксплуатации в профессиональной деятельности

Задачи :

- показать актуальность будущей профессии;
- сформировать у студентов приоритеты в их будущей профессиональной деятельности;
- заинтересовать научными исследованиями;
- сформировать основы нравственных ориентиров.

Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Согласно ФГОС ВО по направлению, применительно к дисциплине «Введение в профиль направления» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции -

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции -

ПК-1 - способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;

- основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно-исследовательской работы;
- структуру управления Красноярского ГАУ и историю университета;
- свои права и обязанности;

Уметь:

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и
- расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи;

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- специальной терминологией и лексикой;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108) часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,4	50	50
Лекции (Л)		16	16
Практические работы (ПР)		34	34
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58
в том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов		29	29
Самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
Подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Введение в профиль направления» отражена в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Формы контроля
			лекции	практические занятия		
1	Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины- настоящее и будущее	22	4	-	18	Зачет
2	Модуль 2 Современные пищевые производства	86	12	36	40	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов в них.

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины- настоящее и будущее	22	4	-	18
Модуль 2 Современные пищевые производства	86	12	34	40
ИТОГО	108	16	34	58

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины- настоящее и будущее. ФГОС ВО – структура, содержание. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Анализ профессиональной деятельности. Высшее техническое образование в России.

Модуль 2. Современные пищевые производства. Характеристика пищевых производств. Технологическое оборудование. Машины, аппараты, поточные линии. Эксплуатационные требования к машинам и аппаратам. Основы классификации оборудования предприятий пищевых производств. Поточно-механизированные линии пищевых производств. Основные тенденции в развитии технологического оборудования. Нетрадиционные процессы пищевых производств.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Введение в профиль	Лекция № 1 ФГОС ВО – структура, содержание. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности	Зачет в виде устного	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	направления, наука и техника, инженер XXI века машины-настоящее и будущее	Лекция № 2 Анализ профессиональной деятельности	опроса или тестирования в системе <u>moodle</u>	1
		Лекция № 3 Высшее техническое образование в России		1
2	Модуль 2 Современные пищевые производства	Лекция №4 Характеристика пищевых производств	Зачет в виде устного опроса или тестирования в системе <u>moodle</u>	2
		Лекция №5 Технологическое оборудование. Машины, аппараты, поточные линии. Эксплуатационные требования к машинам и аппаратам		2
		Лекция №6 Основы классификации оборудования предприятий пищевых производств		2
		Лекция №7 Поточно-механизированные линии пищевых производств		2
		Лекция №8 Основные тенденции в развитии технологического оборудования		2
		Лекция №9 Нетрадиционные процессы пищевых производств		2

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины-настоящее и будущее	Практические занятия в модуле 1 не предусмотрены	Выполнение и защита ПЗ	-
2.	Модуль 2 Современные пищевые производства	Занятие 1. Экскурсия на мясокомбинат Дымов	Выполнение и защита ПЗ	4
		Занятие 2. Экскурсия на завод по переработке молока "Данон"		2
		Занятие 3. Экскурсия на хлебозавод		4
		Занятие 4. Экскурсия на сыроварню		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 5. Экскурсия на кондитерскую фабрику		4
		Занятие 6. Экскурсия ликероводочное производство		4
		Занятие 7. Производство мороженого		4
		Занятие 8. Экскурсия консервный завод		4
		Занятие 9. Экскурсия на мукомольное предприятие		4
	Итого			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины-настоящее и будущее	Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение направления профессиональной деятельности инженера пищевых производств.	12
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	6
2	Модуль 2 Современные пищевые производства	Самостоятельное изучение современного технологического оборудования. Изучение технологий внедренных в производство на пищевых предприятиях Красноярского края.	20
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	11
Подготовка и сдача зачета			9
ВСЕГО			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций и практических работ, с вопросами для зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7	+	+	+	выполнения и защиты практических работ, зачет
ПК-1	+	+	+	выполнения и защиты практических работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Зайчик И.Р. Введение в специальность. Машины и аппараты пищевых производств. Пищевая инженерия малых предприятий/ Ц.Р. Зайчик. – М.: КолоС. – 2012. – 448 с.

2. Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств»/С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, И.Т. Кретов и др.; Под ред. акад. РАСХН В.А. Панфилова. – М.: КолосС, 2012.

3. Панфилов В.П. Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств»: Учебник / В.П. Панфилов, А.И. Ключников. – М.: КолоС. – 2008. – 184 с.

4. Современное развитие пищевой промышленности в России// Дистанционный консалтинг [Официальный сайт] [Электронный ресурс] - URL: <http://www.dist.-cons.ru/modules/food.htm> (дата обращения: 03.11.2013).

5. Антипов С.Т. Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств»/ С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, И.Т. Кретов. – М.: КолоС. 2007. – 235 с.

6. Самойлов В.А. Сквозная программа учебных и производственных практик/ В.А. Самойлов, В.Н. Невзоров. – Красноярск, КрасГАУ. 2010. – 235 с.

7. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 17.04 №559-р «Об утверждении Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации до 2020 года». – М.: Белый Дом. – 2012. – 28 с.

6.2 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет **LibreOffice** 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800- 191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант-*»
6. Электронный каталог научной библиотека КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Технология, оборудование бродильных и пищевых производств Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Дисциплина Введение в профиль направления Количество студентов 16 час.; СРС 58 час.; практические занятия 34 час.; СРС 58 час.
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 34 час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛЗ, СР	Научные исследования пищевого технологического оборудования на основе патентных разработок	Самойлов В.А., Невзоров В.Н., Мащевич И.В. и др	Красноярск, КрасГАУ.	2012	+	+	+	20	15	2
Л, ЛЗ, СР	Введение в специальность. Машины и аппараты пищевых производств. Пищевая инженерия малых предприятий	Зайчик И.Р.	М.: КолосС	2012	+	+	+	-	5	5
Л, ЛЗ, СР	Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств»	С.Т. Антипов, В.Е. Добромиров, И.Т. Кретов и др.; Под ред акад РАСХН В.А. Панфилова	М.: КолосС	2010	+	+	+	+	7	7
Л, ЛЗ, СР	Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств»: Учебник	В.П. Панфилов, А.И. Ключников	М.: КолосС	2008	+	+	+	+	5	5

Зав. библиотекой  Председатель МК  Зав. кафедрой 
 института

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Плакаты по разделам курса, проекционное оборудование. Лабораторное оборудование, измерительные приборы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профиль направления» со студентами в течение 1 семестра проводятся практические занятия

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9), а также в виде устного опроса или тестирования в системе moodle. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в Красноярском ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале: *100 – 87 балла - 5 (отлично); 86 – 73 - 4 (хорошо); 72 – 60 - 3 (удовлетворительно).*

Если студент набрал в семестре менее 60 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине необходимо ликвидировать задолженности, затем студент сдает зачет с оценкой по расписанию зачетной сессии. Оценка на зачете 40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Виды занятий	Баллы
Посещение занятий	10
Самподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний	30
Работа с информационными ресурсами, конспектирование	20
Зачет с оценкой	40
Всего	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно графика консультаций преподавателя. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачету представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

По дисциплине на кафедре, за которой закреплена дисциплина, имеется следующий комплект материалов: рабочая программа, фонд оценочных средств, график самостоятельной работы студентов; презентации отдельных лекций курса, выполненные в программе

PowerPoint; раздаточный материал (схемы, таблицы, иллюстрации, тексты ГОСТов, законов, ТР, монографии, статьи, тезисы). Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием аудиторий ауд. 3-03,3-18, 1-А,3-01,3-01а ул. Е. Стасовой 42, Инжиниринговый центр ул. Чернышова 19, 2-04, 2-05 ул. Чернышова 19), оборудованных мультимедийными проекторами с экраном для презентаций.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (16 часов) и практического (34 часа) типа. Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к практическим работам. Контроль самостоятельной работы, подготовка к практическим работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса modle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течении семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, подготовке курсового проекта а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных занятий.

10. Образовательные технологии

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций и видеофильмов. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации.

Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Введение в профиль направления, наука и техника, инженер XXI века машины- настоящее и будущее	Л	Презентации, видеофильмы, модульно-рейтинговая аттестация	4
Модуль 2 Современные пищевые производства	Л	Презентации, видеофильмы, модульно-рейтинговая аттестация	10
	ПЗ	Модульно-рейтинговая аттестация, консультации	20
Итого:			34
в т. ч. по интерактивной форме (по плану не менее ч.):			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Введение в профиль направления»

Представленная на рецензию рабочая программа, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю «Машины и аппараты пищевых производств».

В программе определены цели и задачи дисциплины, предложена структура и подробно изложено содержание дисциплины, охватывающее круг вопросов, связанных с изучением машинно-аппаратурных схем, устройства и принципа работы технологического оборудования по профилю. Показана трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

Предложен перечень тем для самостоятельного изучения. Показана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Целевое назначение, актуальность, уровень изложенного материала и по его объему информативности, разработанная программа является необходимой студентам, обучающимся по данному профилю, соответствие требованиям образовательного стандарта позволяет рекомендовать данную рабочую программу для использования преподавателями и студентами.

Директор ООО «Сиб Агро»



В.А. Корнеев