

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

«29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

29 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Машины и аппараты пищевых производств*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Романова Е.В., ст. преподаватель «22» 03 2019 г.

Рецензент: Викторук Е.Н., д-р филос. наук, профессор, зав. Кафедрой философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Круглова И.Н., д. филос. наук, профессор «22» 03 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент «27» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Невзоров В.Н., д.с-х., наук, профессор «27» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вколлоквиумов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Программное обеспечение	16
6.4. Карта обеспеченности литературой	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
Протокол изменений РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть подготовки студентов по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств

Дисциплина реализуется в Институте пищевых производств кафедрой философии Красноярского государственного аграрного университета.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с возникновением, становлением и развитием философии как науки, ее специфики, основных направлений ее развития. Основные разделы дисциплины включают в себя разделы, связанные с изучением истории философии, онтологии и теории познания, взаимодействий человека, природы, общества и культуры, а также глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и перспектив развития человека и человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме балльной оценки и промежуточный контроль в форме зачета.

Преподавание ведётся на втором курсе в третьем семестре.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (34 часа) и самостоятельная работа студентов (58 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть цикла.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Место дисциплины «Философия» в учебном процессе

Философия создаёт фундамент для освоения студентами дисциплин социально-гуманитарного и профессионального цикла. Для последующих дисциплин философия обеспечивает овладение навыками обобщения, логического анализа в рамках философского подхода и понимающего отношения к окружающему миру, процессу обучения и самому себе; возможность взглянуть на окружающие явления с позиций многообразия окружающего мира, открыть для себя новые альтернативы, новые возможности для принятия важных жизненных и профессиональных решений.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль реализуется в форме оценки работы студента, выставяемой на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация

индивидуальных и групповых консультаций в рамках работы студента с преподавателем дисциплины. Текущий контроль также предполагает оценку знаний студента по освоению модуля в виде тестирования, конспектирования, коллоквиумов. По окончании курса студент сдает зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Философия» является формирование научно-философского мировоззрения, что предполагает выработку у студентов мировоззренческих предпосылок для понимания сущности человека, общества, природы, культуры, исторического процесса и роли философии в духовной жизни общества, а также осознание себя субъектом социальных связей и культурного творчества.

Для реализации этой цели необходимо решение целого ряда задач:

1. Дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
2. Изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
3. Определить специфику и закономерности развития философского знания.
4. Раскрыть существо основных проблем современной философии;
5. Выработать умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
6. Способствовать развитию потребности постоянного личностного самосовершенствования, обеспечивая развитие необходимых знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
- типы, виды и модели межкультурной коммуникации, особенности поведения представителей разных социальных групп и культур.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- преодолевать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, межкультурного взаимодействия, преодолевая влияние стереотипов в осуществлении межкультурного диалога.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;
- навыками преодоления барьеров межкультурного общения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. Ед.	Час.	Семестры	
			№3	№ 4
Общая трудоёмкость по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа		50	50	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		34	34	-
Самостоятельная работа (СРС)		58	58	-
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		15	15	-
подготовка к тестированию		10	10	-
подготовка к коллоквиуму		13	13	-
самоподготовка к текущему контролю знаний и к зачету		20	20	-
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества	32	4	10	18	Конспект, коллоквиум, тест
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира	38	6	12	20	Конспект, коллоквиум, тест
Модуль 3. Человек-Общество-Культура	38	6	12	20	Конспект, коллоквиум, тест
Промежуточный контроль					ЗАЧЕТ

ИТОГО	108	16	34	58	
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества				
Модульная единица 1.1. Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Методологический потенциал философии.	6	-	2	4
Модульная единица 1.3. История развития философского знания.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Философия в системе отечественной культуры.	6	-	2	4
ИТОГО	32	4	10	18
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				
Модульная единица 2.1. Мир как объект философии.	12	2	4	6
Модульная единица 2.2. Материя и ее атрибуты.	6	-	2	4
Модульная единица 2.3. Теория познания.	12	2	4	6
Модульная единица 2.4. Проблема сознания в философии.	8	2	2	4
ИТОГО	38	6	12	20
Модуль 3. Человек-Общество-Культура				
Модульная единица 3.1. Философская антропология.	12	2	4	6
Модульная единица 3.2. Философское понятие культуры.	12	2	4	6
Модульная единица 3.3. Социальная философия.	14	2	4	8
ИТОГО	38	6	12	20
Зачет				
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	16	34	58

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

Модульная единица 1.1. Введение в философию

Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания, ее предмет, функции. Проблема основного вопроса философии. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.

Модульная единица 1.2. Методологический потенциал философии.

Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира. Многообразие методов философии.

Модульная единица 1.3. История развития философского знания.

Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии. Философия средних веков. Теоцентризм и основные принципы религиозной философии. Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени. Рождение классической науки и формирование новой картины мира в 17 в. «Знание – сила» как программа – действие. Идеалы Просвещения и философские идеи. Немецкая классическая философия как апофеоз рационализма.

Рационализм и иррационализм в западноевропейской философии. Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм. Основные проблемы современной философии. Фундаментальные проблемы науки и социальной практики.

Модульная единица 1.4. Философия в системе отечественной культуры.

Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования. Философские взгляды русских мыслителей.

Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира

Модульная единица 2.1. Мир как объект философии.

Философия бытия. Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.

Модульная единица 2.2. Материя и ее атрибуты

Философский смысл понятия материя. Материя и ее атрибуты. Движение как способ существования материи. Соотношение движения и покоя. Пространство и время как формы существования материи. Концепции пространства и времени. Общие и специфические характеристики пространства и времени.

Модульная единица 2.3. Теория познания

Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Основные направления в теории познания. Познаваем ли мир? Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.

Модульная единица 2.4. Проблема сознания в философии.

Сознание как необходимое условие бытия и познания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание. Общественное сознание и его формы.

Модуль 3. Человек-Общество-Культура

Модульная единица 3.1. Философская антропология.

Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропосоциогенеза. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.

Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.

Модульная единица 3.2. Философское понятие культуры.

Понятие культуры. Единство и многообразие в развитии культуры. Культура как производное взаимодействие человека и общества.

Модульная единица 3.3 Социальная философия.

Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений. Понятие социального прогресса. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Война и мир. Терроризм. Демографическая проблема. Будущее природы и человека. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философия техники.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ пп.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. Часов
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества				
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Лекция № 1. Философия и мировоззрение. Особенности философской рефлексии.	Конспект	2
1.2.	Методологический потенциал философии.			ПЗ, СРС
1.3.	История развития философского знания.	Лекция № 2. Исторические типы философии.	Конспект	2
1.4.	Философия в системе отечественной культуры.		Конспект	ПЗ, СРС
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				
2.1.	Мир как объект философии.	Лекция № 3. Проблема бытия в философии.	Конспект	2
2.2.	Материя и ее атрибуты.		Конспект	ПЗ, СРС
2.3.	Теория познания.	Лекция № 4. Познание как философская проблема.	Конспект	2
2.4.	Проблема сознания в философии.	Лекция № 5. Феномен сознания в историко-философской традиции.	Конспект	2
Модуль 3. Человек-Общество-Культура				
3.1.	Философская антропология.	Лекция № 6. Проблема человека в философии.	Конспект	2
3.2.	Философское понятие культуры.	Лекция № 7. Единство и многообразие в развитии культуры.	Конспект	2
3.3.	Социальная философия.	Лекция № 8. Общество как саморазвивающаяся система.	Конспект	2
Итого				16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
Модуль 1 Философия и ее роль в жизни человека и общества				10
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Занятие №1. Исторические типы мировоззрения.	Тест	2
1.2.	Методологический потенциал философии.	Занятие № 2. Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как методы философского постижения	Коллоквиум, Тест	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
		мира.		
1.3	История развития философского знания.	Занятие № 3. Генезис философии. Античная философия.	Тест	2
		Занятие № 4. Философия Нового времени.	Тест	2
1.4	Философия в системе отечественной культуры.	Занятие № 5. Философские взгляды русских мыслителей.	Коллоквиум, Тест	2
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира				12
2.1.	Мир как объект философии.	Занятие № 6. Единство и многообразие форм бытия.	Тест	2
		Занятие № 7. Виды материи и структурная организация мира.	Тест	2
2.2.	Материя и ее атрибуты.	Занятие № 8. Соотношение материи, движения и пространства-времени.	Тест	2
2.3.	Теория познания.	Занятие № 9. Проблема истины в философии.	Тест	2
		Занятие № 10. Научное познание.	Тест	2
2.4.	Проблема сознания в философии.	Занятие № 11. Формы общественного сознания. Сознание и бессознательное.	Коллоквиум, Тест	2
Модуль 3. Человек-Общество-Культура				12
3.1.	Философская антропология.	Занятие № 12. Индивид, индивидуальность, личность.	Тест	2
		Занятие № 13. Проблема бытия человека и его смысл.	Коллоквиум, Тест	2
3.2.	Философское понятие культуры.	Занятие № 14. Культура как производное взаимодействие человека и общества.	Тест	2
3.3.	Социальная философия.	Занятие № 15. Социальный прогресс и его критерии.	Тест	2
		Занятие № 16. Современность и будущее человечества.	Тест	2
		Занятие № 17. Философские	Коллоквиум,	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
		проблемы в области профессиональной деятельности.	Тест	
ИТОГО			Зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
Модуль 1 Философия и ее роль в жизни человека и общества			18
1.1.	Введение в философию. Специфика философского мировоззрения.	Философия в системе культуры. Структура философского знания. Основные направления философии. Философия и мировоззрение. Философия и искусство. Философия и наука. (Таблица - «Соотношение философии и науки»)	4
1.2.	Методологический потенциал философии.	1. Исторические формы эволюции материализма. 2. Исторические формы эволюции идеализма. 3. Возникновение диалектики и ее сущность. 4. Принципы и категории диалектики. 5. Законы диалектики. 6. Метафизика как метод философии. (Составить план-конспект)	4
1.3.	История развития философского знания.	1. Философия средних веков, основные принципы. 2. Философский смысл теоцентризма и креационизма. 3. Проблема Универсалий, спор реализма и номинализма. Ансельм Кентерберийский («верю, чтобы понимать»), Пьер Абеляр («понимаю, чтобы верить») (Сравнительная таблица – «Номинализм – Реализм») 4. Философия эпохи Возрождения как синтез двух направлений: гуманистического и натурфилософского. (Чтение: Дж. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека»). Антропоцентризм и проблема личности. Николай Кузанский и принцип совпадения противоположностей. Социальный утопизм (Чтение: Т. Мор «Утопия» и Т. Кампанелла «Город Солнца») 5. Постнеклассическая философия. 6. Особенности философии XX – нач. XXI вв.	6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол.ч асов
		Основные принципы: рационализм и иррационализм, сциентизм и антропологизм. (Таблица - Основные направления западной философии XXв.).	
1.4.	Философия в системе отечественной культуры.	1. Древнерусская философия и христианство. 2. Материалистическая направленность русской философии (М. Ломоносов) 3. Смысложизненная направленность философии. 4. Идея всеединства (Чтение В. Соловьев «Оправдание добра») 5. Русский космизм. 6. Основные идеи русской философии XIX-XX веков. 7. Постсоветский период развития философии.	4
Модуль 2. Теоретические основы философского понимания мира			20
2.1.	Мир как объект философии.	1. Онтология. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. 2. Осознание категории бытия в истории философии. 3. Основные формы и диалектика бытия. 4. Бытие, небытие, ничто. 5. Бытие, сущность и существование. 6. Понятие субстанции (монизм, дуализм, плюрализм).	6
2.2.	Материя и ее атрибуты.	1. Субстратно-субстанциальное и атрибутивное понимание материи. (План-конспект: соотношение понятий «бытие», «субстанция», «материя».) 2. Движение как способ существования материи. Соотношение движения и покоя. 3. Концепция типов изменчивости. Формы движения материи. 4. Пространство и время – формы бытия материи. 5. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. 6. Свойства пространства и времени. (Сравнительная таблица представлений о пространстве и времени)	4
2.3.	Теория познания.	1. Познавательная деятельность человека. 2. Проблема познания (когнитивизм и агностицизм). Соотношение субъекта и объекта познания. 3. Субъективный идеализм и идея активности субъекта познания (Д. Беркли, Д. Юм, Г. Фихте); решение проблемы субъекта и объекта познания в современной философии. 4. Познавательные способности человека, виды познавательной деятельности. 5. Проблема истины. Концепции истины:	6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол.ч асов
		классическая (принцип соответствия), прагматическая (принцип полезности), конвенционалистская (соглашение), когерентная (согласованность знаний). 6. Роль практики в познании. (Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 1991. С. 30-37.- анализ статьи).	
2.4.	Проблема сознания в философии.	1. Структура сознания. 2. Сознание и язык. 3. Язык, знак, значение. 4. Язык и речь. Логические законы. 5. Проблема идеального. 6. Общественное и индивидуальное сознание. 7. Структура психики человека. 8. Индивидуальное и коллективное бессознательное.	4
Модуль 3. Человек-Общество-Культура			20
3.1.	Философская антропология.	1. Модели человека в истории философии. 2. Философия о природе человека. 3. Антропосоциогенез и проблема соотношения биологического и социального в человеке. (Для чтения: Шарден Т. де «Феномен человека». – М.: Прогресс, 1997.; Адлер А. «Понять природу человека». – СПб, 1997.). 4. Индивид, личность, индивидуальность. (Для чтения: Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. – М., 1993). 5. Проблема бытия человека и его смысл.	6
3.2.	Философское понятие культуры.	1. Культура как адаптивная система в природе и социуме. 2. Культура и цивилизация. 3. Материальная и духовная культура. 4. Критерии культуры. 5. Культурная революция. 6. Диалог культур. (Чтение: Библер В. С. Культура. Диалог культур. – Вопр. философии – 1989. - №6.) 7. Культура, человек и картина мира. 8. Место России в диалоге культур. (План-конспект).	6
3.3.	Социальная философия.	1. Многообразие подходов к возникновению и развитию общества. 2. Концепция географического детерминизма. 3. Формация и цивилизация. Понятие общественного прогресса. (Сравнительная таблица основных концепций общественного развития) 4. Личность как объект и субъект общественных	8

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол.ч асов
		отношений. 5.Роль личности в истории. 6.Проблемы взаимоотношений общества и природы. 7.Ноосферная концепция В. И. Вернадского. 8.Глобальные проблемы современности. Римский клуб и исследование глобальных проблем. (Для чтения:Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1985; Швейцер А. Культура и этика М.: "Прогресс", 1973).	
Зачет			
ИТОГО			58

4.5.2.Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ пп.	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
		Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Весь материал курса	Весь материал курса	Тестирование, коллоквиум, конспект.
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ДМ 2, 3	ДМ 2, 3	Тестирование, коллоквиум, конспект.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Философия: Учебник. М: Юрайт, 2014.
2. Спиркин А. Г. Философия: учебное пособие. М: Юрайт, 2014.
3. Лавриненко В. Н. Философия: учебное пособие. М: Юрайт, 2015.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М: Проспект, 2010. – 568 с.
5. Казакова Н.Т. Философия: Учеб.пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 299 с.

6. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2009.
7. Марков Б.В. Философия — СПб.: Питер, 2009
8. Новая философская энциклопедия: В 4т. — М.: Мысль, 2001.
9. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — 4-е изд. М.: Академический проект, 2007. — 688 с.
10. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юрист, 2008.
11. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008
12. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009
13. Фролов И.Т. Введение в философию. Учебное пособие для вузов 3-е изд., переаб. и доп. — М.: Республика, 2003.

6.2. Дополнительная литература

1. Адлер А. «Понять природу человека». — СПб, 1997.
2. Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. 2-е изд. — М.: Мысль, 1976.
4. Мамардашвили М.К. Введение в философию. / Мамардашвили М.К. Философские чтения — СПб.: Азбука-классика, 2002. — 832 с. С. 7 — 170.
5. Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 1978.
6. Биbihин В. В. Философия и религия / В. В. Биbihин // Вколлоквиумы философии. 1992. № 7.
7. Богомолов А. С. Античная философия / А. С. Богомолов; М., 1985.
8. Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. — Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
8. Гадамер Х. Г. Что есть истина?// Логос. Философско-литературный журнал. Вып. 1. М., 1991. С. 30-37.
9. Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
10. Гайденко П.П. История новоевропейской философии. — Изд-во Per-Se, 2000.
11. Галактионов А. А. Русская философия IX—XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. Л., 1989.
12. Глобальный эволюционизм. — М.: ИФ РАН, 1994.
13. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники. — М., 1998.
14. Горохов В.Г., Розов М.А., Степин В.С. Философия науки и техники: Учеб.пособие для вузов. — М., 1995.
15. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 1989.
16. Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вколлоквиумы философии. 1986. № 3.
17. Джеймс У. Введение в философию. — М.: Республика, 2000.
18. Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. М., 1986.
19. Доброхотов А. Л. Учение досократиков о бытии / А. Л. Доброхотов. М., 1980.
20. Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 1983
21. Зеньковский В.В. История русской философии. — М., 2001.
22. Кансузьян Л.В. Философия инженерной деятельности // Успехи современного естествознания. — 2011. — № 10 — С. 80-81
23. Кассирер Э. Индивид и космос в философии Возрождения // Кассирер Э. Избранное: Индивид и космос. — М.: СПб.: Университетская книга, 2000.
24. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 1972.
25. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. — М., 1993.
26. Лосский Н.О. История русской философии. — М., 1991. — 480 с.
27. Мамардашвили М. «Сознание как философская проблема»//Вколлоквиумы философии.-1990. № 10.

28. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 1990.
29. Многомерный образ человека. – М., 2001.
30. Мотрошилова Н. В. Социально-исторические корни немецкой классической философии / Н. В. Мотрошилова. М., 1990.
31. Пагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2001
32. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2001.
33. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991.
34. Почепи А. Человеческие качества. – М., 1985.
35. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 1986.
36. Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2000.
37. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб: Петрополис, 1994.
38. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985
39. Рожанский И. Д. Развитие сестствознания в эпоху античности. Ранняя греческая паука о природе. — М.: Наука, 1979.
40. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVIII вв./ В.В. Соколов. М., 1984
41. Соколов В. В. Очерки философии эпохи Возрождения / В. В. Соколов. М., 1962.
42. Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1995. – 448 с.
43. Философские вколлоквиумы гармонизации общества и природы. - М., 1988.
44. Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 1989.
45. Франк С. Л. Русское мировоззрение / С.Л. Франк // Духовные основы общества. М., 1992.
46. Хёслс В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками", 1994.
47. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 1997. – 576 .
48. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Высшая школа, 1999.
49. Шарден Т. де Феномен человека. – М.: Прогресс, 1997.
50. Это человек. Антология. – М.: Высшая школа, 1995.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
2. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет **LibreOffice** 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800- 191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант*-»
6. Электронный каталог научной библиотека КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Дисциплина «Философия» Количество студентов – 25

Общая трудоёмкость дисциплины: 108 ч; лекции – 16 часов; практические занятия – 34 часа; СРС – 58 часов.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л.С, СРС	Философия: учебное пособие	П.С. Гуревич	Москва: Юрайт	2014	+		+		6	26
Л.С, СРС	Философия: учебное пособие	А.Г. Спиркин	Москва: Юрайт	2014	+		+		6	60
Л.С, СРС	Философия: учебное пособие	В.Н. Лавриненко	Москва: Юрайт	2014	+		+		6	100
Л.С, СРС	Философия: учебное пособие.	Л.Е. Валахов	Москва: Дашков и К	2012		+				ЭБС «Лань»
	Философия: учебник и практикум	В.Н. Лавриненко	М.: Юрайт	2015			+			ЭБС Юрайт

Директор, библиотеки



Председатель МК института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, тест, конспекты. Промежуточный контроль – зачет.

1. Текущий контроль

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: коллоквиум, конспект, тест.

1.1. Коллоквиум на практических занятиях.

Текущая работа предполагает оценку подготовки к практическим занятиям. Коллоквиум – форма контроля знаний студентами материала, относящегося к определенным разделам изучаемого предмета, что предполагает способность студентов ответить на предлагаемые вопросы на практических занятиях, используя также материал, прочитанный на лекциях.

Требования к коллоквиуму

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательные ответы на вопросы по заданной теме соответствующего практического занятия, показывать его умение применять определения, приводить цитаты, делать ссылки на работы отдельных авторов в конкретных случаях.

Критерии оценивания коллоквиума на практическом занятии

2 балла - в случае, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов - если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 Конспекты ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Конспектирование - вид самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения.

Требования к конспектам ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Конспект должен соответствовать следующим требованиям:

- содержательность конспекта;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок, указанный преподавателем.

Если конспект не соответствует требованиям, то студенту рекомендовано, либо переделать конспект, либо выбрать другой вопрос для конспектирования.

Критерии оценивания конспектов ответов на вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины

Вопросы скомпонованы по темам модулей:

вопросы предполагают:

работу с конспектами лекций и учебником (оцениваются – 1 балл);

использование конспектов, учебников, хрестоматий (оцениваются – 2 балла);

работу с обязательной учебной, но и дополнительной литературой (оцениваются – 3 балла).

Студент выбирает из каждой темы вопросы и выполняет задание (конспект, подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму) – общее количество баллов за выполнение данных видов работ -7 баллов.

2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль, предусмотренный учебным планом по данному направлению подготовки по дисциплине «Философия»- зачет.

Зачет – аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного освоения студентом учебного материала лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы.

2.1 Зачет

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются отметками: «зачтено», «не зачтено», выставляются по результатам текущего контроля учебной работы студентов в семестре, в соответствии с требованиями рейтинг плана дисциплины.

При отсутствии задолженностей по результатам текущей работы, студент может получить зачет автоматически.

Студент, не получивший зачета, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная сдача зачета осуществляется в дни ликвидации задолженностей, установленные институтом и кафедрой.

Требования к зачету

Согласно рейтинг плана, для зачёта студенту необходимо набрать 60-100 баллов.

Студент, набравший в течение семестра 60 баллов и более ставится зачет автоматически.

Студент, не набравший в течение семестра минимальное количество баллов (60) сдает зачет в устной форме по вопросам курса (см. вопросы к зачету).

Вопросы к зачету.

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.
2. Значение древнегреческой философии. Поиски первоначала философами ранней античности.
3. Зарождение и развитие диалектических идей в древнегреческой философии.
4. Философия Платона.
5. Философское учение Аристотеля.
6. Особенности, основные проблемы и этапы развития средневековой философии (патристика, схоластика). Спор об универсалиях.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм.
9. Особенности философии Нового времени. Рационализм.
10. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.
11. Проблемы познания мира и человека в философии Канта.
12. Философия Гегеля.
13. Диалектические идеи в немецкой классической философии (Фихте, Шеллинг, Гегель).
14. Антропологический материализм и проблема происхождения религии в философии Фейербаха.
15. Основные идеи материалистического понимания истории в марксистской философии.
16. Философский иррационализм XIX века.
17. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития России.
18. Проблема нравственности в русской философии XIX-XX вв.
19. Позитивистская традиция в философии XIX-XX вв. (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
20. Западная философия XX века (психоанализ, экзистенциализм).
21. Основные проблемы онтологии. Категория бытия
22. Философские представления о материи.

23. Проблема сознания в философии.
24. Основные проблемы философской теории познания.
25. Проблема истины в философии.
26. Особенности научного познания.
27. Основные проблемы и концепции философии науки.
28. Общество и природа: пути взаимодействия.
29. Общество как целостный мир. Особенности общества по сравнению с природной реальностью.
30. Духовная и материальная стороны общества: их взаимосвязь.
31. Общественное сознание, его уровни, формы и функции.
32. Человек и общество.
33. Проблема природы и сущности человека.
34. Проблема человека в современной философии.
35. Проблема человеческой свободы.
36. Культура и ее роль в жизни человека и общества.
37. Религия и ее роль в жизни человека и общества.
38. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
39. Основные проблемы этики. Понятие морали.
40. Основные проблемы философии техники.

7.1. Рейтинг-план по дисциплине Философия

Учебный план дисциплины содержит один календарный модуль (КМ): 108 часов.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются отметками: «зачтено», «не зачтено», выставляются по результатам текущего контроля учебной работы студентов в семестре, в соответствии с требованиями рейтинг плана дисциплины.

При отсутствии задолженностей по результатам текущей работы, студент может получить зачет автоматически.

Студент, не получивший зачета, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная сдача зачета осуществляется в дни ликвидации задолженностей, установленные институтом и кафедрой.

Таким образом, баллы полученные в течение семестра суммируются с баллами полученными на сдаче устного зачета и ставиться: зачет.

Распределение баллов по модулям, по видам

№	Дисциплинарный модуль	практические занятия, устный коллоквиум	конспекты по вопросам СРС	Тестирование	зачет	Всего баллов	Часы
1	ДМ 1	8	8	7	-	23	32
2	ДМ 2	10	10	9	-	29	38
3	ДМ 3	10	10	8	-	28	38
5	Зачет				20	20	
6	Итого	27	23	26	20	100	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд Института, Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной базе электронных библиотек, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации и усвоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Контактная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, презентации, разбор конкретных ситуаций и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события, как в ретроспективе, так и в перспективе. Это необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского понимания и объяснения законов существования человека и мира. Вследствие этого освоение курса философии в высшем учебном заведении направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим специалистам в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы.

10. Образовательные технологии

При организации занятий по дисциплине «Философия» применяются активные методы, презентации, участие в научно – практических конференциях, с использованием различных информационных источников и программ MicrosoftOffice 2007: Word; Excel; PowerPoint. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных библиотечных форм обучения. Применяется рейтинговая система аттестации студентов.

Таблица 10

Название раздела или темы дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы в интерактивной форме
Лекции			4
Лекция № 2. Исторические типы философии.	Л	Презентация	2
Лекция № 8. Проблема человека в философии.	Л	Проблемная лекция	2
Практически занятия			8
Занятие № 2. Основной вопрос философии. Диалектика и метафизика как методы философского постижения мира.	ПЗ	Дискуссия	2
Занятие № 5. Философские взгляды русских мыслителей.	ПЗ	Коллоквиум	2
Занятие № 10. Формы общественного сознания. Сознание и бессознательное.	ПЗ	Коллоквиум	2
Занятие № 12. Проблема бытия человека и его смысл.	ПЗ	Коллоквиум	2
Итого			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Философия»
по направлению: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль
Машины и аппараты пищевых производств

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Философия» для направления: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств, так как данная дисциплина включена в учебный план по направлению: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Автор и составитель программы, ст.преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Е. В. Романова.

Программа содержит тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, сведения о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины в программе разбито по темам. В каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала. Структура и содержание дисциплины представлено тремя модулями – ДМ 1. «Философия и ее роль в жизни человека и общества»; ДМ 2. «Теоретические основы философского понимания мира»; ДМ 3. «Человек - Общество - Культура». Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию практических занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий. Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной и дополнительной литературы. В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, знаниям и умениям. В программе конкретно обозначены виды и формы контрольных мероприятий: конспект, коллоквиум, тестирование, зачет.

Используемые для реализации программы материально-техническое обеспечение, учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература, дистанционные электронные образовательные технологии позволяют обеспечить высокое качество подготовки обучающихся по дисциплине «Философия».

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Философия», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств, на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Философия» студентам направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль Машины и аппараты пищевых производств в ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Подпись Е.Н. Викторук заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосюкина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Викторук Е. Н.