

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПП

Матюшев В.В.

29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

29 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

по направлению подготовки: *15.03.02 Технологические машины и оборудование*

направленность (профиль): *Машины и аппараты пищевых производств*

Курс 1,2

Семестр 1,2,3

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Красноярск, 2019

Составитель: Кулакова Н.С. «22» 03 2019 г.

Рецензент: Зиновьев Д.В., к.п.н. доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С.А., к.п.н., доцент «22» 03 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «27» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии: Кох Д.А., к.т.н., доцент «27» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» Невзоров В.Н., д.с-х., наук, профессор «27» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	6
4.4. Лабораторные занятия	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
I. Справочники, словари, энциклопедии	14
6.4. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
Изменения.....	18

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Иностранный язык».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера, формирование навыков письменного и устного перевода литературы по специальности, составления аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (100 часов), самостоятельная работа студента (188 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в блок 1 дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств», должно формировать следующую компетенцию:

-обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» являются школьный курс иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Деловой иностранный язык.

Особенностью дисциплины является формирование навыков письменного и устного перевода литературы по специальности, составления аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурной компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке

2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы грамматики иностранного языка;
- общеупотребительную лексику;
- стилистическую дифференциацию изучаемых текстов.

Уметь:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов
- выражать утверждение согласие/несогласие,
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме,
- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах;

Владеть:

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- базовыми навыками обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) текстов научного, делового и общественно-политического характера.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств», должно формировать следующую компетенцию:

–обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№1	№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	72	72	144
Контактная работа , в том числе:	2,78	100	34	32	34
Лабораторные работы (ЛР)		100	34	32	34
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	5,22	188	38	40	110
самоподготовка к текущему контролю знаний		161	29	31	101
подготовка к зачету		27	9	9	9
Вид контроля:			зачет	зачет	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ЛЗ	СРС	
1	«Моя семья и мой город»	34	18	16	Зачет
2	«Мой университет и профессия»	29	16	13	
	Подготовка к зачету	9		9	
3	«Продукты питания и их производство»	65	32	33	
	Подготовка к зачету	9		9	Зачет с оценкой
4	«Переработка продуктов питания»	135	34	101	
	Подготовка к зачету с оценкой	9		9	
	Итого	288	100	188	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 «Моя семья и мой город»	34	18	16
Модульная единица 1 (Моя семья)	16	8	8
Модульная единица 2 (Красноярск)	18	10	8
Модуль 2 «Мой университет и профессия»	29	16	13
Модульная единица 3 (Мой университет)	14	8	6
Модульная единица 4 (Моя будущая профессия)	15	8	7
Подготовка к зачету	9		9
Итого 1 семестр	72	34	38
Модуль 3 «Продукты питания и их производство»	65	32	33
Модульная единица 5 (Продукты питания)	24	12	12
Модульная единица 6 (Сельскохозяйственная техника)	22	10	12
Модульная единица 7 (Механическая обработка продуктов питания)	17	10	7
Подготовка к зачету	9		9
Итого за 2 семестр	72	32	40
Модуль 4 «Переработка продуктов питания»	135	34	101
Модульная единица 8 (Сепарирование и фильтрация)	44	10	34
Модульная единица 9 (Сушка)	46	12	34
Модульная единица 10 (Кристаллизация и заморозка)	45	12	33
Подготовка к зачету с оценкой	9		9
Итого за 3 семестр	144	34	110
ИТОГО	288	100	188

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Моя семья и мой город»

Лексика: введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания
 Аудирование: семья моего друга, Чтение: Ознакомительное чтение. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с

целью перевода, Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Письмо: аннотация текста. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Идеальная семья, Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение, Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста, Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение, Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь. Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал. Презентация «Мой город»

Модуль 2. «Мой университет и профессия»

Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Грамматика: предлоги. Презентация «Мой университет».

Модуль 3. «Продукты питания и их производство»

Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка

Модуль 4. «Переработка продуктов питания»

Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка.

4.4-Лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. «Моя семья и мой город»		Зачет	18
	Модульная единица 1. (Моя семья)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 4 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Идеальная семья	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2 (Красноярск)	Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические	Индивидуальный и фронтальный опрос,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	тестирование	
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал. Презентация «Мой город»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город Презентация «Мой город»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 9 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Аудирование: Мой родной город Письмо: реферат текста Презентация «Мой город»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2. «Мой университет и профессия»		Зачет	16
	Модульная единица 3 (Мой университет)	Занятие №10 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена. Аудирование: в библиотеке. Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 11 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 12 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги Презентация «Мой университет»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 4 (Моя будущая профессия)	Занятие №14 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 15 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний		
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 17 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: реферат текста	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
3.	Модуль 3. «Продукты питания и их производство»		Зачет	32
	Модульная единица 5 (Продукты питания)	Занятие №18 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Продукты питания из растительного сырья.	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие №19 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Презентация «Продукты питания из растительного сырья».	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 20 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Презентация «Продукты питания из растительного сырья».	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 21 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение. Презентация «Продукты питания из животного сырья»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение .	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 23 Лексика: контроль лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Модульная единица 6 (Сельскохозяйственное оборудование)	Занятие № 24 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование
	Занятие № 25 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование:		Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		сельскохозяйственное оборудование		
		Занятие № 26 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: сельскохозяйственное оборудование	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 27 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование: столичные парки	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 28 Лексика: контроль лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 7 (Механическая обработка продуктов питания)	Занятие №29 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 30 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: механическая обработка продуктов питания	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме «Механическая обработка продуктов питания»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 33 Лексика: контроль лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме «Механическая обработка продуктов питания»	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
4.	Модуль 4. «Переработка продуктов питания»		Зачет с оценкой	34
	Модульная единица 8 (Сепарирование и фильтрация)	Занятие № 34 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 35 Лексика: введение	Индивидуальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	и фронтальный опрос, тестирование	
		Занятие № 36 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 37 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Сепарирование	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 38 Лексика: контроль лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Фильтрация	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 9 (Сушка)	Занятие № 39 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение Аудирование: Сушка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 40 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 41 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение Аудирование: текст на грамматику	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 42 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: текст на грамматику	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 43 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 44 Лексика: контроль лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Письмо: Сушка	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 10	Занятие № 45 Лексика: введение лексического материала Грамматика:	Индивидуальный и фронтальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(Кристаллизация и заморозка)	группа времен активного залога Говорение: монологические высказывания Аудирование: текст на грамматику	опрос, тестирование	
		Занятие № 46 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: монологические высказывания Письмо: грамматический тест	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 47 Лексика: закрепление лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 48 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кристаллизация и заморозка» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 49 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кристаллизация и заморозка» Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 50 Лексика: контроль лексического материала Говорение: презентация по теме «Кристаллизация и заморозка» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
ИТОГО				100

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			16
1.	Моя семья	самоподготовка к текущему контролю знаний	8
2.	Красноярск	самоподготовка к текущему контролю знаний	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2			13
3.	Мой университет	самоподготовка к текущему контролю знаний	6
4.	Моя будущая профессия	самоподготовка к текущему контролю знаний	7
<i>Подготовка к зачету</i>			9
Модуль 3			33
5.	Продукты питания	самоподготовка к текущему контролю знаний	12
6.	Сельскохозяйственное оборудование	самоподготовка к текущему контролю знаний	12
7.	Механическая обработка продуктов питания	самоподготовка к текущему контролю знаний	7
<i>Подготовка к зачету</i>			9
Модуль 4			101
8.	Сепарация и фильтрация	самоподготовка к текущему контролю знаний	34
9.	Сушка	самоподготовка к текущему контролю знаний	34
10.	Кристаллизация и заморозка	самоподготовка к текущему контролю знаний	33
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			9
ВСЕГО			188

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Презентации	Вид контроля
ОК-5	1-50	1-10	7,8,9,12,19,20,21,48,49, 50	Зачет, Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бескорвайная Т.Г., Соколова Н.И, Planet of English: учебник английского языка для НПО и СПО: -М. Издательский центр «Академия», 2012-256 с.
2. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.
3. Худолей Н. В. ЭУМК Иностранный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>
4. Худолей Н. В. ЭУМК Иностранный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>

6.2. Дополнительная литература

1. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. - 328 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Paperback. Cambridge University Press, 2013. -340 p.
3. Шишкина Т.А. немецкий язык (электронный ресурс) учебное пособие / Т.А.Шишкина, Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева. М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ 2006

4. Айснер Л.Ю и др. Учебное пособие по немецкому языку. М-во сел. хоз-ва Рос.Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск,(КрасГАУ),2006.
5. Борисенко Н.Ф. Бизнес-курс: немецкий язык. Словарь-справочник. – М., Логос, Славянский дом книги, 2000.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

I. Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2015
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition / D.Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2014. – 1295 p.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет **LibreOffice** 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

1. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
3. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. Библиотека Красноярского ГАУ
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
5. Справочная правовая система «Консультант-*»
6. Электронный каталог научной библиотека КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
 Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств».
 Дисциплина иностранный язык Количество студентов 30
 Общая трудоемкость дисциплины: 288 час. Из них: лабораторные работы 100 час., (в т.ч КР); СРС 188 час, зачет с оценкой 9 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1. Л/З; СРС	2 Бескоровайная Т.Г., Соколова Н.И, Ripnet of English: учебник английского языка для НПО и СПО: -М. Издательский центр «Академия», 2012-256 с.	3 Бескоровайная Т.Г., Соколова Н.И	4 Издательский центр «Академия»	6 2012	7 печ	8 8	9 9	10 10	11 11	12 12
2. Л/З; СРС	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Красноярск. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2013	печ.	+	библ.		40	70
3. Л/З; СРС	Худолей Н. В. ЭУМК Иностраный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/student/do/#x	Н.В. Худолей	Красноярск [КрасГАУ]	2015				Элек тр.		
4. Л/З; СРС	Худолей Н. В. ЭУМК Иностраный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/student/do/#x	Н.В. Худолей	Красноярск [КрасГАУ]	2014				Элек тр.		

Зав. библиотекой 

Председатель МК  института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Индивидуальный и фронтальный опрос;
- Тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования)

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Рейтинг-план зачетных единиц для студентов 1-2- курсов:

№ модуля	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Промежуточный контроль (зачет, экзамен)	итого
1 модуль	15	15		
2 модуль	15	15		
Итого за 1 семестр	30	30	40 зачет	100
3 модуль	40	20		
Итого за 2 семестр	40	20	40 зачет	100
4 модуль	40	20		
Итого за 3 семестр	40	20	40 Зачет с оценкой	100
Итого за 1-2 курсы				300

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1, мод. ед.1 «Моя семья»	ЛПЗ	Презентация	4
Модуль 1, мод. ед.2 «Красноярск»	ЛПЗ	Презентация	6
Модуль 2, мод. ед. 4 «Моя будущая профессия»	ЛПЗ	Презентация	8
Модуль 3, мод. ед. 5 «Продукты питания»	ЛПЗ	Презентация	6
Модуль 3, мод. ед. 7 «Механическая обработка продуктов питания»	ЛПЗ	Презентация	6
Модуль 4, Модульная единица 8 «Сепарирование и фильтрация»	ЛПЗ	Презентация	8
Модуль 4, Модульная единица 10 «Кристаллизация и фильтрация»	ЛПЗ	Презентация	6
ИТОГО			44
В том числе в интерактивной форме			44

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2018	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2018г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2019г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине.	Изменения рассмотрены на методической комиссии института пищевых производств № 7 от 27.03.2020г.

Председатель методической комиссии ИПП:

Кох Д.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

«Иностранный язык»

по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств»

Рецензируемая рабочая программа по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств», дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

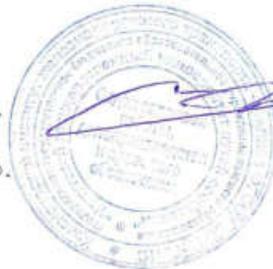
Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения промежуточной аттестации и итогового контроля.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое/лабораторное/семинарское занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 15.03.02 (2.15.03.02) «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Гуманитарные дисциплины»
ФГОУ ВО КриЖТ ИргУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Зиновьева Д.В. заверяю,
специалист по кадрам Агафонова Е.И.